

محمد عَلَيْكُم

ملهم الشعراء 13.1.2014







المنه المنابع

الأستاذ طلال العامر



# محمد ﷺ ملهم الشعراء

الأستاذ طلال العامر

الإصدار: 31 ( يوليو 2010م / رجب 1431هـ )

## الأستاذ طلال العامر

من مواليد الكويت، حاصل على شهادة الدبلوم من كلية العلوم الصحية ، يعمل إماما وخطيبا ، إضافة إلى إعداده للعديد من البرامج الإذاعية في إذاعة القرآن الكريم وغيرها ، من مثل: «محاورات شعرية» و «أدب الدعوة» و «مع المصطفى عَلَيْه»، وغيرها .

ترأس قسم التربية الإسلامية في مدرسة التكامل العالمية، وشارك في العديد من المنتديات الثقافة.

من مؤلفاته: «قبل ارتقاء المنابر»، و«عمالقة الشعر الإسلامي الحديث»، و«كناشة الأشعار».



## نهر متعدد ... متجدد

مشروع فكري وثقافي وأدبي يهدف إلى الإسهام النوعي في إثراء المحيط الفكري والأدبي والثقافي بإصدارات دورية وبرامج تدريبية وفق رؤية وسطية تدرك الواقع وتستشرف المستقبل.



وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية قطاع الشؤون الثقافية إدارة الثقافة الإسلامية

ص.ب: 13 الصفاة – رمز بريدي: 13001 دولة الكويت الهاتف: 22447310 (965+) – فاكس: 22445465 (965+) نقال: 99255322 (965+)

البريد الإلكتروني: rawafed@islam.gov.kw موقم «روافد»: www.islam.gov.kw/rawafed

# تم طبع هذا الكتاب في هذه السلسلة للمرة الأولى، ولا يجوز إعادة طبعه أو طبع أجزاء منه بأية وسيلة إلكترونية أو غير ذلك إلا بعد الحصول على موافقة خطية من الناشر

الطبعة الأولى - دولة الكويت يوليو 2010م / رجب 1431 هـ

الآراء المنشورة في هذه السلسلة لا تعبر بالضرورة عن رأي الوزارة

كافة الحقوق محفوظة للناشر

وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية الموقع الإلكتروني: www.lslam.gov.kw

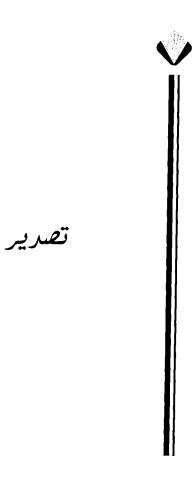
تم الحفظ والتسجيل بمكتبة الكويت الوطنية

رقم الإيداع: 187 / 2010

ردمك: 978-99906-993-9-5

# فهرس المحتويات

|          | تصدير                                       |
|----------|---|
| •        | مقدمات                                      |
| •        | مباحث في إلهام سيرة الرسول عَلِي للشعراء    |
| •        | المبحث الأول: من ديوان الشعراء المعاصرين    |
| •        | المبحث الثاني: من ديوان العلماء المعاصرين   |
| 100      | المبحث الثالث: من ديوان شعراء الخليج العربي |
| 127      | المبحث الرابع : من ديوان الشعر الكويتي      |
| 147      | المبحث الخامس: من ديوان شعر النصاري         |
| <b>(</b> | المحث السادس: من ديوان الحداثة والتحديد     |





الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

لم تحظ شخصية في تاريخ البشرية بما حظيت به شخصية الرسول ولله من اهتمام ودراسة وإعجاب.. وقد يبدو هذا الأمر جاريا على وزان المنطق والبرهان إذا نظر إلى الأمر من زاوية كونه كان نبيا رسولا، لكن الذي يتوخى النظر من زوايا متعددة يقف على حقيقة عظيمة، وهي أن شخصية الرسول لم تجذب إليها ذلك الاهتمام والإعجاب بسبب صفتي النبوة والرسالة فقط، بل لأنه إنسان تحلى بأخلاق ، واتصف بقيم أعطت لإنسانيته صفة التناغم مع رسالته، ومنحت رسالته توافقها الفطري مع إنسانيته، فكان خلقه القرآن كما كان القرآن أخلاقه سواء بسواء.

ومع تلاحم هذين البعدين، فقد أضحت شخصية محمد ، عَلَيْكُم ، موضوعا خصبا لإبداعات المبدعين ، وإنشاد المنشدين، ووصف الواصفين.

وليس من قبيل المبالغة القول إن الدراسات عاجزة عن رصد ما أبدعه الشعراء والأدباء في موضوع مدح النبي الكريم والتغني بخصاله ،ووصف أخلاقه ، وذكر سيرته ، وذلك أن هذا الأدب ممتد من عصر البعثة الكريمة إلى وقتنا الحاضر، وما يزال يمتد ويتعدد بتعدد الأدباء والشعراء الذين يبدعون في مدح الرسول الكريم ، والتغني بمآثره وأخلاقه وسيرته.

وقد كانت إدارة الثقافة الإسلامية بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية سباقة إلى إثارة موضوع جمع الأشعار التي قيلت في مدح الرسول في من قديم الشعر العربي وحديثه ، وبادرت إلى التواصل مع العديد من الدارسين والباحثين في الموضوع، وقد تبين لها أن هذا المشروع محتاج إلى جهود وخبرات منتشرة على طول الوطن العربي، ومتطلب لإطار إداري وأكاديمي يتناسب مع ضخامة المشروع:

وكان الأستاذ طلال العامر من ضمن الأساتذة الذين تداولت الإدارة

معهم منهجية الموضوع وأبعاده ومتطلباته، فكان رأيه أن يسبق إنجاز «موسوعة المدائح النبوية» جهودٌ فردية وجماعية تقتصر على جمع ما يقع تحت أيديها من أشعار في مدح خير البرية، ثم نشرها تباعا... إلى أن تتهيأ السبل العلمية والإدارية والفنية للشروع في إنجاز تلك الموسوعة.

وقد بادر الأستاذ طلال العامر، مشكورا، إلى التنقيب في بطون العديد من الدواوين الحديثة، وكانت ثمرة رحلته أن جمع قصائد مزدانة بالتغني بصفات النبي الكريم وأخلاقه وسيرته العطرة، جمعها من مصادر الشعر الحديث، وقسمها بحسب بيئات الشعراء وأديانهم، فكان قسم خاص بالشعر المعاصر، وقسم خاص بالشعر الخليجي، وقسم شمل قصائد لشعراء من دولة الكويت، وقسم ضم قصائد لشعراء نصارى، واختص القسم الأخير بقصائد لشعراء من مدرسة الحداثة والتجديد.

وبصفة عامة، فإن هذا الكتاب يمثل لبنة في صرح عظيم ، يقيم أركانه نخبة من الدارسين والباحثين والنقاد ، وهو داخل ، بإذن الله، في مرحلة الجمع والتوثيق والتنقيب، مقدمة للدارسة الفنية والتحليلية لهذا التراث الشعري الذي انطلق ، بخصائصه الموضوعية والفنية ، منذ القصائد الأولى للأعشى وحسان بن ثابت وكعب بن زهير وعبد الله بن رواحة، إلى عصرنا الحديث ، مرورا بواسطة عقد المادحين الإمام البوصيري وغيره من فحول الشعر العربي.

والقول بجمع الشعر المصوغ في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم في التراث الأدبي العربي لايعني اختصاص هذا التراث به، بل إن الآداب غير العربية عرفت قصائد في مدح النبي الكريم، من الشعر الفارسي والتركي والأردي وغيرها من لغات العالم ، مما يبرز عالمية مدح الإنسانية لرسول الإنسانية ، ولاغرابة في ذلك ، فالذي جاء رحمة للعالمين قمين بأن تتربع صفاته أشعار العالمين . وجدير بهذا العالم ، بعد أن اعتورته المدلهمات، وطوحت به الفتن ، وضاع في مهاوى الظلمات، ورخصت فيه كرامة الإنسان

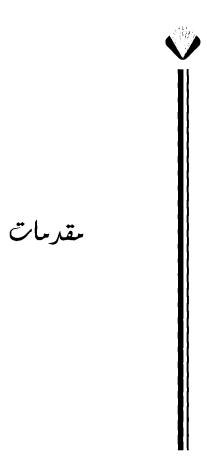
التي جاءت الشرائع لرعايتها... من كرامة للنفس والعقل و الدين والعرض والمال... جدير بهذا العالم أن يكون لسان حاله ما قاله الشاعر يوسف الخطيب مخاطبا الرسول الكريم:

أفض خوابي حراء من عرائشها وصب في الليل ضوء الله في المقل<sup>(١)</sup>

ويسعد إدارة الثقافة الإسلامية أن تقدم هذا الجهد المبارك إلى جمهور القراء، إسهاما منها في التحسيس بالقيمة العلمية والأدبية والحضارية لجمع الأشعار التي قيلت في مدح خير البرية ضمن موسوعة أدبية، ولعل المسيرة تتواصل وتكتمل، بإذن الله، بعد الجهود الفردية التي قام بها بعض الدارسين والعلماء من أمثال د. محمد سعيد رمضان البوطي والأستاذ طلال العامر وغيرهما.

وما التوفيق إلا من عند الله العزيز الحكيم.

١- من قصيدة طويلة تحمل عنوان :«الطريق إلى محمد ﷺ»، نشرت بمجلة «الأمة» القطرية، عدد:٥٤، س: ٥ ، مارس ١٩٨٥، ص: ٤٦-٤٧. ونظرا لقيمتها الفنية والدلالية، فقد جعلها الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي من ضمن مختاراته في شعر المدائح النبوية، وذلك في كتابه: «مختارات من أجمل الشعر في مدح الرسول»، دار المعرفة، دمشق، ط:١٠٨١، ص: ٧٠-٧٠.



# - لمحة حوك تاريخ مدائم المصطفع؛ صلعا اللَّه عليه وسلم:

لما نشأ النبي صلى الله عليه وسلم في كنف عمه أبي طالب ورأى فيه عمه مخايل النجابة ودلائل الحكمة والرشد قال فيه:

فمن مثلَّهُ في الناس أيُّ مؤمِّل إذا قاسه الحكامُ عند التفاضل حليمٌ رشيد عادل غير طائش يوالي إلها ليس عنه بغافل وأبيضٌ يستسقى الغمامُ بوجهه ثمالُ اليتامي عصمةٌ للأرامل

قال أبو طالب هذه الأبيات وهي من قصيدة طويلة أوردها ابن هشام في سيرته لما خشى على رسول الله صلى الله عليه وسلم دهماء العرب من أن يؤذوه، وتودد فيها إلى أشراف قومه وذكّرهم بحرمات مكة علَّهم يكفون أذاهم عنه، ولك أن تعجب من هذا المديح الذي يصدر عن قريحة كافر.

وممن مدح الرسول صلى الله عليه وسلم في بداية دعوته في المدينة المنورة حسانُ بن ثابت رضي الله عنه، ومدائحُهُ فيه غرة في جبين تاريخ المدائح في الشعر العربي.

وربما كانت بداية مدائحه مع هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم، إذ إنه لما هاجر صلى الله عليه وسلم تردد في مكة شعرٌ ذُكرَ فيه خبرٌ مروره بخيمة أم معبد وفيه:

جزى الله ربُّ الناس خير جزائه رفيقين حلَّا خيمتَى أم معبد فلما سمع بذلك حسان بن ثابت رضى الله عنه قال مجاوباً هذا الشعر بقوله:

وقُدِّسَ من يسري إليهم ويغتدي ترحَّلَ عن قوم فَضَلَّتُ عقولُهم وحلَّ على قوم بنور مجدَّد

لقد خاب قومٌ غاب عنهم نبيُّهُمَ وقال رضى الله عنه بعد فتح مكة:

عفت ذاتُ الأصابع فالجواءُ وهي طويلة جاء فيها:

وقال الله قد أرسلت عبدا ألا أبلغ أباسفيان عني هجوت محمداً فأجبت عنه فإن أبي ووالده وعرضي

إلى عددراء منزلُها خلاءً

يقول الحق إن نفع البلاءُ مغلغله فقد برح الخفاء وعند الله في ذاك الجزاء لعرض محمد منكم وقاء

وقد تضمنت هذه القصيدة رداً على افتراءات أبي سفيان رضي الله عنه قبل أن يسلم وغيره من شعراء قريش هجاءً لرسول ﷺ وأصحابه.

وموقف حسان رضي الله عنه مع وفد بني تميم يمثل ركيزةً مهمة في نشأة تاريخ المدائح النبوية، كان ذلك حينما استدعاه النبي ﷺ ليرد على شاعرهم في عام الوفود.

قال الزبرقان بن بدر شاعر الوفد مفتخرا بقومه:

نحن الملوكُ فلا حيٌّ يُقارِبُنا منَّا الملوكُ وفينا تؤخذ البيع فأجابه حسان بقوله:

إن الذوائب من فهر وإخوتهم قد بيَّنُوا سنةً للناس تُتَبَعُ يرضى بهم كلُّ من كانت سريرتُهُ تقوى الإله وبالأمر الذي شَرَعوا أكرِم بقوم رسولُ الله شيعتُهُمُ إذا تفاوتتِ الأهواءُ والشيع

وهكذا مضت المدائح الزكية فيه وَ الله والله والله والله والله والله وعبدالله الله عنه وقد شايعه إخوانه من شعراء الصحابة ككعب بن مالك وعبدالله بن رواحة وأنس بن زنيم الذي قال فيه الشاعر دعبل الخزاعي فيما رواه ابن حجر: أصدق بيت قالته العرب:

وما حملت من ناقة فوق ظهرها أبرٌ وأوفى ذمة من محمد وهو من قصيدة لأنس بن زنيم قالها في مدحه وقي قبل إسلامه. وعبدالله بن قيس الملقب بالنابغة الجعدي رضي الله عنه الذي قال: خليليَّ عوجا ساعةً وتهجَّرا ولوما على ما أحدث الدهرُ أو ذَرا إلى أن قال:

أتيتُ رسول الله إذ جاء بالهدى ويتلوكتاباً كالمجرة نيرًا أقيمُ على التقوى وأرضى بفعلها وكنت من النار المخوفة أحذرا

وانضم إلى هذا الموكب الشريف شاعر هرب من جعيم الكفر ولاذ إلى في الإسلام فقال قصيدته التي تعد بحق عمدة المدائح النبوية، إنه الشاعر ابن الشاعر كعب بن زهير رضي الله عنه صاحب القصيدة الرائعة التي يقول في مطلعها:

بانت سعاد فقلبي اليومَ متبولُ مُتَيَّمٌ إثرَها لم يُفَدَ مكبولُ وما سعادُ غداةَ البَيْنِ إذ رحلوا إلا أَغَنُّ غضيضُ الطرف مكحولُ إلى أن قال، وقد أجاد وأبدع بمعانى المدح والاستشفاع:

أُنبئتُ أن رسولَ الله أوعدني والعفوُ عند رسول الله مأمول مهلا هداك الذي أعطاك نافلة القرآن فيها مواعيظٌ وتفصيلُ إنَّ الرسولَ لسيفٌ يستضاءُ به مهندٌ من سيوف الله مسلول

كان ما تقدم لمحة خاطفة حول تاريخ نشأة المدائح النبوية.

# موقف الرسوك عَلِيَّ من الشعر:

إن موقف الرسول ﷺ من الشعر موقف واضح، فهو داعم للمشاعر الإنسانية النبيلة كما أنه ضد الشعر عندما يكون وسيلة للتضليل والانفلات من القيم والثوابت.

ولا شك أن العالم بنصوص الشريعة، على الإجمال، يخرج بغير هذه النتيجة التي وصل إليها البعض، إذ إن الشعر الذي ورد في الحديث ربما كان المقصود به حينما يكون الشعر غالبا على الذكر والقرآن ،أو ربما قصد الشعر الذي طفحت به قرائح المشركين هجاءً للنبي وللهي والدعوة الإسلامية، وعلى أية حال فإنه يقينا لم يقصد مطلق الشعر وإلا لكنا في حرج من مواقفه في استنشاد أصحابه الشعر، وفي حث أصحابه من الشعراء على الذود عنه.

ولعل المطلوب أن تنشأ دراسة أصولية لتلك الأحاديث، تفسرها في ضوء القواعد المعتبرة عند الأصوليين، دون الاقتصار على ظاهر اللفظ الذي قد لا يكون مقصودا أو قد يكون في حاجة إلى تقييد مطلقه، أو تخصيص عمومه،أو بيان مجمله.

ويعتبر رائد هذه الدراسة الإمام النووي، فقد قدم قراءة أصولية للحديث السابق، مطبقا في ذلك القاعدة التي تنص على أن «ما تطرق إليه الاحتمال سقط به الاستدلال»، وذلك في قوله «واستدل بعض العلماء بهذا الحديث على كراهة الشعر مطلقا، قليله وكثيره، وإن كان لا فحش فيه...وأما تسمية هذا الرجل الذي سمعه ينشده شيطانا، فلعله كان كافرا، أو كان الشعر هو الغالب عليه، أو كان شعره هذا من المذموم، وبالجملة فتسميته شيطانا إنما

هو في قضية عين تتطرق إليها الاحتمالات المذكورة وغيرها، ولا عموم لها، فلا يحتج بها والله أعلم»(١).

كما أنه قد يتوهم البعض أن نفي الله تعالى الشعر عن نبيه على يق قوله تعالى: ﴿ وَمَا عَلَّمْنَهُ ٱلشِّعْرَ وَمَا يَلْبَغِي لَهُرَ ﴾ كان لمنقصة في الشعر، مع كونه عَلَيْ أفصح العرب، ونشأ في بيئة لا يكاد يخلو منها شخص إلا وقد حفظ الشعر أو مارسه، لكننا عند التأمل في أسرار الشريعة وفقه نصوصها نجزم بأن هذا الموقف ما كان إلا صيانة للتشريع ويظهر هذا من التعليلين التاليين:

الأول: لكي لا يتوهم العرب أن القرآن الكريم صدر من قريحة شاعر له في اعتمال الشعر مذهب وسبيل. فليس فيه من خيال الشعراء أو رجز الكهان نقير من وهم الواهمين.

الثاني: لكي لا يذهب الرسول عَلَيْ مذاهب العرب في التفكير والتعبير التي تبعث عليها طبيعة أرضهم وإلا لتكلف لها ونافس فيها ثم لجاراهم في ذلك إلى غايته حتى لا يكون دونهم فيما تستوقد له الحمية وما هو من طبع المنافسة والمغالبة، وهذا أمر كما ترى يدفع بعضه إلى بعض ثم لا يكون من جملته إلا أن ينصرف عن الدعوة وعما هو أزكى بالنبوة وأشبه بفضائل القرآن ولا من أن يتسع للعرب يومئذ بد فيقرهم على شيء ويجاملهم على شيء، ومن ثم ينقض شعرة أمر القرآن عروة عروة. (٢)

# الرسوك رُيِّيِيُّ ملهم للشعراء:

وشخصية الرسول ﷺ كانت، وما زالت، مصدر إلهام للحركة الأدبية في مختلف عصور تاريخ الأدب العربي سواء كان على صعيد الإبداع الأدبي أو على صعيد الفنون الأدبية.

ففن المعارضات مثلا كان فنا يتمحور حول القبيلة في الذود عنها وبيان

١- صحيح مسلم بشرح الإمام النووي، دار الفكر، بيروت، ط:٣، ١٩٧٣، م: ٨، ج:٥، ص:١٤-١٥.

٢- إعجاز القرآن/الرافعي.

مآثرها وما شاكل ذلك من أغراض، لكنه بعد دعوة النبي على أصبح له أغراض أخرى لا عهد للعرب بها كالذود عن الدين الجديد والدفاع عن النبي على وما ماثله من أغراض تطلبتها طبيعة المواجهة آنذاك، ويظهر ذلك على وجه الخصوص في حث النبي على وجه الخصوص في حث النبي على وروح القدس معك».

بل إنك واجد أن وضوح الحق الذي كان يدعو إليه النبي عَلَيْ وعظيم شخصيته كان لهما دور كبير في القوة البيانية والتفوق البلاغي الذي ظهر به فريق الدعوة الإسلامية خطابة وشعرا، حتى قال زعيم وفد بني تميم بعد لقاء وفده بالنبي عَلَيْ في عام الوفود: «لخطيبه أخطب من خطيبنا، ولشاعره أشعر من شاعرنا، ولأصواتهم أعلى من أصواتنا».

كما أن المدائح فيه على المنت عليه المنت القرن المدائح فيه على المنتصف القرن السابع الهجري وقد جمع بين دقة الفن والإبداع الأدبي ألا وهو البديعيات، وهي عبارة عن مجموعة من القصائد غرضها المديح النبوي وغايتها جمع أنواع البديع ضمن أبياتها، يصب ذلك كله في قالب من البحر البسيط وروي الميم المكسورة، هذا القالب الذي اشتهر من خلال بردة البوصيري (۱) التي مطلعها:

أمن تذكَّر جيران بذي سلم مزجت دمعاً جرى من مقلة بدم ومن أمثلة البديعيات ما جاء في بديعية صفي الدين الحلي حينما مثل لفن من فنون البلاغة وهو التسجيع، وهو تماثل حروف نهايات الفقر، في غرض مدحه عَلَيْ في قوله:

فِعالٌ منتظم الأحوالِ مقتحِم ال أهوالِ ملتزم بالله معتصم

هذا من ناحية أثر النبي ﷺ من خلال شخصيته وسيرته وهديه في الفنون الأدبية، أما أثره ﷺ وإلهامه للأعمال الأدبية الإبداعية، فإنه بحر

١- البديعيات في الأدب العربي.

زاخر لا نكاد نبصر ساحله، وفي هذه المقدمات لا يسعني الإتيان بها جميعا إلا أنه في وسعي أن ألمح لبعضها علنا أن نرتشف من جناها ونقبس من نورها.

فعلى سبيل المثال الشاعر الكبير أحمد محرم يكتب رائعته التي سميت بالإلياذة الإسلامية بناءً على اقتراح تقدم به الأستاذ محب الدين الخطيب، وهو أن تُكتب سيرة النبي عَلِي شعرا كما كتبت الأمم الأخرى ملاحم في سير أبطالها كإلياذة هوميروس، فكتب ديوانه الضخم الرائع ديوان مجد الإسلام، كتب فيه أحداث السيرة النبوية بقصائد مختلفة الأوزان والقوافي مرتبة على حسب الترتيب التاريخي لأحداث السيرة النبوية، ومجموع أبيات هذه القصائد يقرب من ستة آلاف بيت مطلعها قوله:

إملاً الارض يا محمد نورا واغمر الناسَ حكمةً والدهورا حجبتك الغيوب سرا تجلى يكشف الحجّب كلها والستورا وقد كتبها رحمه الله بطريقة إبداعية رائعة لا بطريقة النظم التعليمي.

والشاعر المسرحي عزيز أباظة كتب ديوانا رائعا أسماه «من إشراقات السيرة الزكية»، وهو عبارة عن قصائد حول الأحداث الكبرى من حياة المصطفى صلى الله عليه وسلم. وقد أوردنا في كتابنا هذا قصيدة منه أبدع فيها الشاعر في تصوير وفاته صلى الله عليه وسلم وما اكتنفها من دروس وعبر، يقول رحمه الله في مطلع هذه القصائد:

رسول الله جئتك في ذنوبي ولست ترد مقترفا فتابا شفاعتك الكريمة يوم ندعى فنبعث بعد أن كنا ترابا (١) ومجموع هذه القصائد يربو على الثمانمائة وخمسين بيتاً.

وكذلك فعل الشيخ محمد عايش عبيد لكن بأسلوب مختلف عن سابقيه إذ ألف تغريدة السيرة النبوية، وهو كتاب من أربعة أجزاء في مجلدين نظم المسادة الزكية.

فيه سيرة النبي عَيِّ من خلال سيرة ابن هشام، وقد غلب عليها النظم والتكلف إلا أنها تعد محاولة مهمة في سياق الكتابة الإبداعية في سيرته عَيِّق، وطريقته كانت أن يورد الأبيات في صفحة وفي الصفحة المقابلة لها يأتي بالمعنى الإجمالي لهذه الأبيات. يقول في مطلع ملحمته:

لك يا رسول الله مني هذه تغريدتي أودعتها مكنون صدري بل عصارة فكرتي أشدو بها في حبكم ذاك الذي هو شرعتي أهديتها لك كي أعبر عن صفاء محبتي (١١)

والسيد عبدالحميد الخطيب رحمه الله كتب ملحمته التي أسماها سيد ولد آدم محمد والتي اشتهرت به (تائية الخطيب) في سيرة المصطفى الحبيب. والأستاذ عبدالحميد كان مدرسا بالمسجد الحرام ثم أصبح سفيرا للمملكة العربية السعودية في الباكستان، وقد احتوت تائيته على ٢٣٠٠ بيت من بحر واحد وهو بحر الكامل وروي واحد وهو التاء المجرورة، وقد قرظها عدد من المفكرين والأدباء كالدكتور محمد حسين هيكل والأستاذ حسن البنا والأدبب طه حسين، أهداها مؤلفها إلى مالك الملك ذي الجلال والإكرام سبحانه، لم تقتصر تائيته على ذكر سيرته، بل تطرقت إلى شيء من هديه ومعجزاته وتنظيم دولته وغيرها من موضوعات يقول في مطلعها:

الحمدلله الذي قد صير الإسلامَ دينَ الحق والنصفات واختار من بين العباد نبيه خلفاً له في الأرض من نسمات ليكون واسطةً لنقل أوامر المولى لهم طُرّاً بلا ميزات (٢)

والشاعر المبدع أحمد الخاني أضفى في رائعته (ملحمة بدر) بعداً فنيا على الغزوات النبوية، وهي عبارة عن فيض شعري متدفق ثري في ثلاثة

١ - تغريدة السيرة النبوية

٢- تائية الخطيب.

مجلدات جعلت من غزوة بدر الكبرى من السيرة النبوية العطرة ميدانا للإبداع الأدبي، وقد قال فيها المحقق عقيل عبدالرحمن العقيل بعد أن ألقيت هذه الملحمة في أمسية شعرية: إن هذه الأمسية دخلت التاريخ. يقول الشاعر أحمد الخاني في مقدمتها:

فتهادی بمسمع الخلد نصرا خطَّ بالحب في البطولات سطرا في الدياجي فكان في النور بدرا (۱) عزفَ النورُ لحنَهُ البكرَ فجرا وشدا السيفُ آيَ لحنٍ نديًّ أبدعَ الخلدُ لحن حُب وحرب

وإلهام النبي عَيِّ من خلال شخصيته وسيرته وهديه لم يكن مقتصرا على الإبداع الشعري وإنما كان إلهاما لجميع أنواع الإبداع الأدبي وصوره، فعلى سبيل المثال نجد الدكتور والروائي الكبير نجيب الكيلاني رحمه الله قد استلهم من سيرة النبي عَيِّ أعمالا روائية كبيرة، ونجوما لامعة في سماء الإبداع الروائي منها رواية «نور الله» والتي تتمحور حول النبي عَيِّ صراعه مع اليهود والمنافقين ونجاحه الباهر في فتح مكة ونشر الدعوة الإسلامية وقد قال في ختام روايته البديعة: «إن في عصر النبوة خاصة والتاريخ الإسلامي عامة مجالا خصبا للأقلام المؤمنة ولذوي العقيدة من الفنانين والأدباء»(٢).

وكتب رواية «قاتل حمزة» التي ارتكزت، على قصة وحشي بن حرب قاتل حمزة بن عبد المطلب عم النبي على قاتل مسيلمة الكذاب، وهو القائل: «بحربتي هذه قتلت خير الناس بعد رسول الله على حمزة بن عبد المطلب وشر الناس مسيلمة الكذاب».

كما أنه كتب رواية «فارس هوازن» والتي استوحاها من قصة مالك بن عوف زعيم قبائل هوازن وكيف أسلم بعد عناد طويل وقتال مرير.

١- ملحمة بدر.

٢- نور الله.

والأمر لا يقف عند هذا الحد، بل إن من الدارسين للأدب والباحثين فيه من يجد أن سيرة النبي رضي الشاملت عليه من أحداث وغزوات وشخصيات، كان لها بالغ الأثر في إلهام المبدعين في الأدب قديما وحديثا، بل بين شعراء شعوب مختلفة ولغات متعددة، كالأدب العربي والتركي والأوردي والفارسي. ولا أكون مبالغا إذا قلت: والأوروبي كذلك.

فقد كتب الدكتور حسين مجيب المصري ثلاث دراسات تصب في هذا الاتجاه، الأولى غزوات الرسول عليه بين شعراء الشعوب الإسلامية، الثانية: الإسراء والمعراج بين شعراء الشعوب الإسلامية، والثالثة أبو أيوب الأنصاري بين شعراء الشعوب الإسلامية.

وقد عثرت على بحث يؤكد ما سبق للباحثة الألمانية أنماري شيمل أن ذكرته في كتابها «جغرافية الشعراء» جاء فيه قولها:

«ولدينا من القصائد ما لا يعيه الحصر، ليس بالعربية فقط بل كذلك بالفارسية والتركية والأردية، يشار فيها إلى اسم بدر، حيث دارت الموقعة الشهيرة التي حقق فيها المسلمون أول انتصار حاسم. ولعلكم سمعتم على سبيل المثال بالمرثاة التركية الرائعة للشاعر محمد عاكف، في رثاء (جناك قلعة شهيداري)، الجنود الذين قتلوا في الحرب العالمية الأولى في معركة الدردنيل عام ١٩١٥م والذين يقارنهم الشاعر بأسود موقعة بدر، أما موقعة خيبر والتي حقق فيها علي بن أبي طالب نصرا مبينا فنلتقي بها مرات فمرات في التراث الأدبي للعالم الإسلامي» (۱).

والمتتبع للمدائح النبوية في العصر الحديث يجد أنها تختلف في كثير من سماتها عنها في العصر القديم، وهذا ما ألمح إلى شيء منه الدكتور أحمد قبش في كتابه النفيس «تاريخ الشعر العربي الحديث»، مع العلم بأنه قد عقد مبحثا مستقلا عن محمد صلى الله عليه وسلم في الشعر الحديث يقول في آخره:

١- جفرافية الشعراء

«وأكثر الشعراء إيغالا في الكلاسيكية وجد في نبى الإسلام كل ما يريد أن يكون. وعلى رأس هؤلاء، يوسف النبهاني الفلسطيني الذي يعد على رأس ناظمي شعر المدائح في العصر الحديث. ثم جاء غنيم والأسمر والماحي وغيرهم كثير. ولكن سمة هذه المدائح تختلف في هذا العصر عنه في العصور القديمة. فقد كان محمد عَلِي أيام الفاطميين وما قبلها حلما ومهدئا يمسك على الناس حياتهم فيلتفون حوله في استكانة وطمأنينة. أما في هذا العصر فقد أصبح النبي عَلِيلًا بطلاً مجيداً كما هو نبي فريد. محمد في هذا العصر يكافح ويرسم الخطط ويحدد المثال، وباسم الإسلام يقود الناس إلى السلام، والإسلام من ثم يقودهم إلى الوحدة بإشارات قوية. وفي قصائد عبدالله البستاني ومحيى الدين الخياط وشكيب أرسلان والزهاوي والرصافي والشبيبي وحافظ وشوقي، في قصائد هؤلاء يقف «محمد» على ذرى الوجود إنسانا حياً وبطلاً يكره الاستبداد. وينادى بالعزة والمجد والسيادة والمساواة. وصور محمد على أنه قبس الناس في الملمات يفزعون إليه ويهتدون به ويلتفون حوله. يرى العرب في دولته الأولى وحياته الأولى وحروبه الأولى صورة مخلصة لحياة مخلصة بالفضيلة والمحبة والخير والسلام»(١).

- وقد أسميت مختاراتي هذه لمدائح الرسول عَلِي ب : «محمد عَلِي ملهم الشعراء» وما أسميتها بهذا الاسم جزافا، إذ إن من الشعراء من عبر عن هذا الإلهام مصرحا به في شعره. كما قال الأول:

وعلى تفنُّنِ مادحيه بمدحه يفنى الزمان وفيه ما لم يُوصف ومن أصدق النماذج المعبرة عن هذا الإلهام ما قاله شاعر الأحساء ابن المقرب (ت ٦٣١هـ) مستلهما من هجرة النبي ﷺ ما يواسيه في معاناته وتغربه عن دار قومه إذ يقول:

١- تاريخ الشعر العربي الحديث

ويصبحُ ربعى فيهمُ قد تأبّدا فقد رحل المختار عن خير منزل إلى يثرب تسريبه العيسُ مُصْعِدا سبيل القلى والبغض من قومه بدا به وطنٌ زمَّ المطايا وأحفدا<sup>(١)</sup>

فإن أرتحلُ عن دار قومي لنُبُوَة وجاور في أبناء قيلة إذ رأى كذا شيّمُ الحر الكريم إذا نُبا

كما قال فيه الشاعر عامر البحيرى:

وهذا الشاعر أحمد شوقى يقول في قصيدته نهج البردة:

مديحه فيك حب صادق وهدى وصادق الحب يُمْلي صادقَ الكلم وفي همزيته عبر عن هذا الإلهام بقوله:

جرت الفصاحة من ينابيع النّهى من دوحـ ه وتفجـر الإنشـاء في بحره للسابحين به على أدب الحياة وعلمها إرساء وقال في بائيته في مدح المصطفى صلى الله عليه وسلم:

فما عرف البلاغة ذوبيان إذا لم يتخدك له كتابا مدحتُ المالكين فزدتُ قدّرا وحين مدحتك اجتزتُ السحايا<sup>(١)</sup> وعبر الأديب السعودي عبدالعزيز الرفاعي عن إلهام الرسول ﷺ لإبداعه بقوله:

> عييٌّ - وإن عظمتُ به البلوى - وعَيَ من فيض حبك - ملهما - ما قد وعي

أنت في ظلها ترد سلامى وقصيدى لديك كالدر ينثر لم أقلدك بالمديح ولكن أنت قلدتني بدراً وجوهر وفيه أيضا قال الشاعر محمود حسن إسماعيل في حديثه عن غزوة بدر:

١ - ديوان ابن المقرب ٢-الشوقيات

هكذا قال لي صدى ملهم الوحي وانتظرت الإلهام حتى إذا ما رجفتْ في الجنان كالزعزع القصّاف

فأصعفيتُ لحظةً كالمخدَّر رَنَّ بي هاتفُ الخيال المستر تغلي بجانبَيَّ وتـزأر

وقال الشاعر الكويتي فهد العسكر في قصيدته بسمة ودمعة في مناجاة يوم مولده عَلَيْقٌ مصرحاً بهذا الإلهام:

وعرائسُ الإلهام قد طلعت فقُم وابنِ القوافي وارسم الأوزانا انظم لآلِتُها له وعقيقَها ثم انثرِ الساقوت والمرجانا

ولم يقف إلهامه للإبداع عَلَيْ عند المبدعين من شعراء الفكر الإسلامي أو المدرسة التقليدية، بل كان له حضوره عند شعراء من مدارس التحرر والتجديد والحداثة، فهذا الشاعر علي محمود طه وهو من رواد المدرسة البرناسية أو الفنية، وهي المدرسة الشعرية التي ترفع شعار الفن للفن، يلقي قصيدته «صدى الوحي» في حفل تكريم الدكتور محمد حسين هيكل بمناسبة صدور كتابه «حياة محمد» وقد جاء في قصيدته ما يشي بهذا الإلهام يقول:

إلى جبل النور انتهى سرُّ وحيه وما هو إلا ملهمُ اليوم والغد فغنٌ بها الأجيالُ واهتف بآيه ترانيمَ شاد، أو تراتيلَ مُنشد وأرسله سمحا من قريحة شاعر يعيش بروح الصَّيِّدَحيِّ المجدد

وفي هذا المعنى قلت:

ألهمتهم صوغ القصائد فانتنوا ما قلت بيتا في حياتك إنما في كل حرف من حروف عروضنا فأصاخت الدنيا لعذب نشيده وزكت قرائح مادحيه بمدحه

نحو السيراع يدبجون بدائعا نفحت خلالك في القريض روائعا حرف شدى في المدح فيك مسارعا ورجت لو الأيام كُنَّ مسامعا يرجونه يوم القيامة شافعا عبر الزمان منافحا ومتابعا حُلَّيْن جيدَ الدهر فيه لوامعا ولوت له عطفَ البيان تواضعا في كل جيل يأتلفُن طوالعا وإذا لسانُ الدهر صار مدافعا لأتى بها بيعا وثم صوامعا شتى وفي حب الحبيب تجمعا فلقد أفاد له الكلامُ جوامعا طول الزمان معارفا وشرائعا

فلقيت حسّانا بكل قصيده صاغ المحبون المديح لآلاً فتهصّرت لغة العروبة عنده كتبوا المدائح فيه، منه ضياؤها فإذا الزمان بهن بان مبشرا لو أنها بلغت بحيرى ساعة إلهامه في المبدعين مشارب إن قال فيه الدهر خير فرائد وتفتقت لغة النبوة للورى

وقد وجدت أن المدائح النبوية في الشعر القديم قد لاقت من العناية ما لاقت بحثا وجمعا ودراسة وتحليلا، أما المدائح النبوية في العصر الحديث فلم أجد لها كثير عناية، لذا فإنني جمعت في كتابي هذا ما لم يجمع قبل في كنب المدائح النبوية للمعاصرين وصنفته وفق التبويب التالي:

المبحث الأول: إلهامه عَلِي في ديوان الشعراء المعاصرين.

المبحث الثاني: من ديوان العلماء المعاصرين.

المبحث الثالث: من ديوان شعراء الخليج العربي.

المبحث الرابع: من ديوان الشعر الكويتي.

المبحث الخامس: إلهامه عَلِي في ديوان شعراء النصاري.

المبحث السادس: إلهامه عَيْظِيُّ في ديوان الحداثة والتجديد.

ولم يكن قصدي الجمع والاستقصاء، وإلا فإن هذا مما ينوء بحمله جهد الباحث الفرد، وإنما قصدت أن ألمح إلماحة لإلهام النبي على من خلال شخصيته وشرعه وهديه وغزواته وأسمائه وسيرته في الأدب المعاصر، كما أنها فرصة طيبة لانتقاء قصائد متفوقة في عالم الإبداع والجمال الفني، وقد أرفقت مع بعض القصائد ما سجله أدباء ونقاد من استحسان لها، كما

أنني حرصت على أن أشرح المفردات التي ربما يغيب معناها عن القارئ. ومن المهم كذلك أن أترجم للشعراء، لأن أغلب من أتيت بقصائدهم هم في الحقيقة مغمورون إلا أنهم مبدعون.

# (باقة الأشعار في أسماء النبي المختار)

عن جبير بن مطعم عن أبيه قال: قال رسول الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله أَلَيْ الله عَلَيْ الكفر، وأنا الحاشر أنا محمد، وأنا أحمد، وأنا الحاشر الذي يحشر الناس على قدمى، وأنا العاقب» رواه البخاري ومسلم.

وقد ذهب بعض العلماء إلى أن العدد لا يعني الحصر، وقد استنبط بعض العلماء أسماء له على العلماء أسماء له على من واقع سيرته وشخصيته وهديه هي في مآلها صفات، بل إن من العلماء من أفرد الحديث عن أسمائه على التصنيف كالإمام السيوطي في كتابه «الرياض الأنيقة في شرح أسماء خير الخليقة» والإمام الرصّاع في كتابه «تذكرة المحبين في أسماء سيد المرسلين».

وما هذه الأسماء الشريفة إلا جانب من شخصيته العظيمة وهديه العاطر، وشكل بديع من أشكال التعريف به وبيان مكانته. وإنها لتهدي إلى سبيل الاقتداء به وتمثّل هديه، وقد كان لهذه الأسماء الشريفة حضور في سجل الإبداع الأدبي من خلال المدائح النبوية.

ففي اسمه ﷺ محمد، أبدع حسان بن ثابت سَوْقَتَ شاعر الرسول ﷺ عندما قال:

وشق له من اسمه ليجلَّه فذو العرش محمود وهذا محمد وضمّ الإله اسم النبي إلى اسمه إذا قال في الخمسِ المؤذنُ أشهد

وإبداعه يكمن في استنباطه معنى الثناء المتردد بين محمود ومحمد، فكان أن أسبغ الله تعالى على نبيه الكريم بنعمه الاسم المبارك محمد والذي هو فيض من أسمائه الحسنى وصفاته العلى.

وفي اسمه أحمد عَلِي قيلت أشعار كثيرة، إلا أن من أبرزها هذين البيتين اللذين وردت البشارة باسم أحمد بهما قبل مولده عَلِي وقد قالهما الحرث

الرائش من ملوك حمير:

ويملك بعدهم رجلٌ عظيم يُسمَّى أحمد، يا ليت أنى

نبيًّ لا يرخِّص في الحرام أُعمِّر بعد مخرجه بعام

وفي اسمه عَلِي اللَّه بي الكفر) فسره بقوله: (الذي يمحو الله بي الكفر) فيلت أشعار.

ومن فيوض هذا المعنى ما جادت به قريحة الإمام شمس الدين الصالحي لما رأى النبعَ في منامه في ليلة جمعة إذ يقول:

اأتى فيها البشير مخبراً بنجاحي نظمتُه فيها معنى الهادي الشفيع الماحي الشفيع الماحي نسيمة في روض أنس بالرضا نفّاح لد نفى طيف الهموم بيقظة الأفراح رحبات فضيل للوفود فساح

أكرم بليلة جمعة لما أتى أوحى إلى بان ما نظمتُه هبَّتْ عليه من القبول نسيمةً فأفقتُ من سنة المنام وقد نفى أزْجيتُ نجب مدائحي تسري إلى

وأنشد آخر:

واخَساري يومَ القيامة إن لم لم أقسدم وسسيلة فيه إلا سميد العالمين دنيا وأخسرى

يغفر الله زلتي واجتراحي حبَّ خير الورى الشفيع الماحي أشرف الخلق في العلا والسماح

ومن أسمائه ﷺ الحاشر وقد قال فيه: «الذي يحشر الناس على قدمي»، وفي معنى هذا الاسم، قال الشهاب أحمد المنيني الدمشقي:

رسلُ الإله تكون تحت لوائه يوماً يُشيبُ الطفلَ هولُ المحشر

ومن أسمائه عَلِي العاقب، أي الذي جاء بعقب الأنبياء فليس بعده نبي. وفي هذا المعنى أنشد الشاعر:

من أطعم الجيش من فرص الشعير ومن حنَّت إليه جــذوعُ النخل والشجر

ذاك النبى ومن يُحرم شفاعته

يوم الحساب فمن حوض إلى سقر

العاقبُ الحاشيرُ الماحي بملته . ساكان قبلُ من الأديان والفطر

ومن أسمائه عِلَيْ المقفى، أي الذي قفي على آثار من قبله من الرسل فكان خاتمهم، وفي معنى هذا الاسم قال الإمام الأديب جمال الدين بن نباتة المصرى:

ومعجزُه حتى القيامة نُنشر لجيريل عنه موقفٌ متأخرٌ

أرى معجزَ الرسل انطوى بانطوائهم هو المرتقى السبع الطباق إلى مدى هـ و المصطفى والمقتفى لا منارهُ ليُحـط ولا أنـــوارُه تَـتـكـدُّر

ومن أسمائه عَلِي نبي الرحمة، قال صلى الله عليه وسلم: «أنا محمد وأحمد والمقفى والحاشر ونبي التوبة ونبي الرحمة» رواه مسلم. وقال الله تعالى فيه: ﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَلَمِيرِ ﴾.

وفي معنى هذا الاسم قال أحمد شوقى:

وإذا رحمتَ فأنت أمٌّ أو أبُّ هذان في الدنيا هما الرحماء من آثار رحمته ﷺ ما أشار إليه الشاعر وليد الأعظمي بقوله:

> يا يتيما علم الدنيا حنانَ الأبوين وفقيرا علم الناس سخاء الرَّاحَتين قد غمرت الكون نورا يتحدى الفرقدين وحطمت الكفر والذل فدُكًا صنمين حين آخيت بلالا بعَلِي أخوين

ومن أسمائه ﷺ نبي الملحمة، وقد ورد ذكره عند الترمذي وأحمد وقد شرحه الإمام ابن القيم في زاد المعاد، قال في معناه الشاعر أحمد شوقي:

قالوا غزوتَ ورُسلَ الله ما بُعثوا جهلٌ وتضليلٌ أحلام وسفسطةٌ علمتهم كلٌ شيء يجهلون به

لقتل نفس ولا جاءوا لسَفُك دم فتحْتَ بالسيف بعد الفتح بالقلم حتى القتالَ وما فيه من الذَّمم

ومن أسمائه عَلِي المبشر النذير، وهي مستنبطة من قول الله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّ النَّبِي النَّهِ اللَّهِ عَلَى هذين النَّبِي النَّبِي النَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

ومدحٌ رسولِ الله فَأَلُّ سعادتي نبيٌّ تضي أريَـجــيُّ مهذب إذا ذُكر ارتاحت فَلوبٌ لِذكره

أفوز به يوم السماء تمور بشمير لكل العالمين نذير وطابت نفوس وانشرَ حن صدور

ومن أسمائه ﷺ الداعي إلى الله تعالى، وهو متضمن لأهم أدواره ﷺ، ففيه جلال النبوة ومجال التضحية والبذل، وقد بين الشاعر في مقطوعته القادمة مقام دعوته بأبيات رائعة إذ يقول:

وعَــزَّ بـه ثــورٌ وتــاه حــراءُ له الأمرُّ يُولي الأمرَ كيفَ يشاء سـمـاحٌ ورفــق شـامـل ووفـاء وفيـه لأَدواء الصــدور شفاء نبيًّ به ازدانت أباطحُ مكة دعاهم لرب واحد جل شأنه دعاهم إلى دين من النوروالهدى دعاهم إلى القرآن نورا وحكمةً وأنشد آخر:

محمدٌ الداعي إلى الله والذي به أرشد الله الورى وهداها ومن أسمائه وصفاته التي اشتهر بها حتى قبل البعثة: الصادق الأمين وقيهما قال أمير الشعراء أحمد شوقي:

يعرفه أهلُ الصدق والأمناءُ منها وما يتعشَّق الكبراء دينا تُضييء بنوره الآناء

بسوى الأمانة في الصباو الصدق لم يا من له الأخلاقُ ما تهوى العلا لو لم تُقمَّ دينا لقامت وحدها

ومن أسمائه ﷺ؛ الرءوف الرحيم، وهما صفتان عظيمتان وصف الله تعالى بهما مصطفاه في قوله تعالى: ﴿ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ وفيهما قال النبهاني في همزيته:

ورحيما وصحبُه رحماءُ

كان بَرُّا بالمؤمنين رءوفا كان فيه القرآن خُلُفًا كريما

ومن صفاته عَلَيْ وأسمائه، الشفيع والمشفع وقد وردت فيهما أحاديث وآثار كثيرة، منها ما رواه مسلم في صحيحه وهو قوله عَلَيْ : «أنا سيد ولد آدم ولا فخر، وأنا أول من تنشق الأرض عنه، وأنا أول شافع وأنا أول مشفع».

و قد تنافس في معنى شفاعته ﷺ الشعراء وأكثروا، ومن أفضل الأشعار التي عبرت عن هذا المعنى ما قاله الإمام الشقراطيسي:

من البرية فوق السهل والجبل إذ قيل في مشهد الأشهاد والرسل تُسمعُ وسَلْ تُعطَواشفع عائدا وسَل

ألستَ أكرمَ من يمشي على قدم وأزلفَ الخَلْق عند الله منزلةً قم يا محمدُ فاشفع في العباد وقل



## المبحث الأول: من ديوان الشعراء المعاصرين

#### أحمد مجمد الشامي

( 1342 هـ - ) ( 1924 هـ - )

#### ترجمته:

• ولد ببلدة «الضالع» في «صنعاء» لأسرة عريقة في اليمن. نشأ يتيما، تتلمذ على أيدي أكابر العلماء في بلاده، وتعمق في التراث الأدبي العربي القديم وقرأ دواوين فحول الشعراء، وأعجب بأبي العلاء المعري، ونسج على منواله ديوانين من الشعر هما: «ألف باء اللزوميات» و«لزوميات الشعر الجديد». عمل سكرتيرا بمجلس الوزراء (١٩٤٩) ووزيرا مفوضا لليمن في لندن (١٩٦٢) وسفيرا متجولا حتى إحالته إلى التقاعد (١٩٧٤). وعندما قامت ثورة أيلول (سبتمبر) ١٩٦٢ انحاز الشامي إلى جانب اللّكية فَحُكِم عليه بالإعدام غيابياً.

يكتب القصيدة العمودية، وله محاولات في الشعر الحر. يعد من شعراء الوجدان في اليمن، وأكثرهم تأثرا بمذهب «الفن للفن»، وله قصائد كثيرة في المناسبات الدينية والقومية والمساجلات والاعتذاريات.

#### آثاره:

- ١ النفس الأول/ديوان شعر كتب مقدمته إبراهيم الحضراني (القاهرة، ١٩٥٤).
  - ٢ من اليمن/شعر.
  - ٣ علالة المغترب/شعر.
  - ٤ ألحان الشوق/شعر.
  - ٥ حصاد العمر/شعر.

- ٦ أطياف/شعر.
- ٧ إلياذة من صنعاء/شعر.
  - ٨ الموؤودات/شعر.
- ٩ ألف باء اللزوميات/شعر (دار النفائس، بيروت، ١٩٨٠).
  - ١٠ بنات الخمسين/شعر.
  - ١١ مصارع الأحرار/مسرحية شعرية.
  - ١٢ قصة الأدب في اليمن/دراسات وتاريخ (١٩٦٥).
    - ۱۳ من الأدب اليمني/نقد وتاريخ<sup>(۱)</sup>.

١- ديوان الشعر العربي في القرن العشرين

### قصيدة: محمد رسوك الله عَيْثُ

للشاعر: أحهد محهد الشامي

(أنشدها الشاعر في حفل ذكرى المولد النبوى الكريم بعدن ١٢ ربيع الأول

سنة ١٣٦٤هـ / ١٩٤٥م):

نور تألق في الوجود سناهُ مسحتُ به الصحرا كُرى أوهامها في يوم مطلع فجره وُلدَ الهدى يُّفْشي صفات «محمد» خير الورى

غمر الممالك والشبعوب ضياه ومحابه الكونُ الشقيُّ دُجاه وانبث بين المالمين شداه وأجلً مَنّ تشهدو به الأفواه

> كم موقف والليلُ داج والورى 💸 وقف النبى بها وحيدًا حائرا الغَارُ مَعْبَدةُ البعيدُ عَن الورى والبيدُ مسبحُ فكره وخياله والوحى منبعه الزكيُّ: فُـؤَادُه مسترسل النظرات يطلب ملجأ حينا يفكر في السيماء وربها يرنو إلى هذا الوجود فيرتئي ظلمٌ، وإلحادٌ، وجهلَ مطبقُ

مناف تَمَتُّعُ بالكرى عيناه النجُّمُ سيامرُهُ الدي يرعاه والكائنات صلائه ودعاه والقفر روض شبعوره ورباه يَنْ بُوُعه، ولسانُه مجراه يأوي إليه فقد قلك دنياه ( والكون والملك الذي سواه ما لا يُسبيغُ ويرتضي مرآه وتناحُرٌ، وتخاصمٌ، وسنفَاهُ

> هو ثورة العصر الجديد تأجَّجَت تُودى بعصر الموبقات وتبتنى

لهبا تدمدم في العقول لظاه عهداً يرى فيه الوجود شفاه قد أظلمت أصقاعًه وسَمَاهُ

كيف الركونُ إلى الحياة وكونَها

١- قلى: أي ابتعد عنها مع كراهيته لها.

٢- أصقاعه: أي نواحيه.

أربابُه أصنامُه، وحُماتُه والموتُ شاعُره البليغُ تروقُه والشر حاديه الذكيُّ يَسُوقُه

أَجْلَافُه، والموبقاتُ حجاه (') كلماتُه، ويهزه مَنْنُاه أيَّان شياء، ويستجيد حُداه

\*\*\*

يا منقذ الإنسان من آلامه أرسلت والكون الفسيح مُعَّذَبٌ أُفَقَ تَضلُ به العقولُ ومسلكً كنت المُحَلِق فَشْعماً في جوّه أُذيت لما قمت تدعو صابرا ودَهَتْك أوباش الحياة بكل ما وشبت كالطود الأشيم وهكذا وضبرت في وجه الحوادث باسما وخرجت مضطرا تودع «مكة» وخرجت محتسبا لربك صابرا كنت الطريد العبقري! وهكذا

بالخير والحق الذي يهواه هاجتُ نوائبُه وشارُ شقاه تاهت معاركُه وطالَ مَدَاه ودليلَ حَائرِه، وكنت سناه (۲) لله محتسبا تريدُ رضاه يُشقي ويُضني بُؤْسُه وضناه وحديث جلف جهلُه مولاه الرجل العظيم شائه سيماه (۲) والصبرُ تحمد في الورى عقباه وأعزُ ما يبكي الفتى مأواه تطوي الفلا ورمالَه ولَظاه يلقى العظيم من الأنام جزاه

**\*\*\*** 

لولا ثباًت «محمد» وصمودُه الشمسُ..ليسالشمسأنقىصفحةً والبحرُ.. ليس البحر أعظم همةً قد جاء بالقرآن حقا معجزا

ما نسال ما يبغي ولا واتاه منه، وأين فَخارُه وهداه؟ منه، وأين شيعوُره ونداه؟ الله هديا للوري أوّحاه

١ - حجاه: أي عقله.

٢- قشعما: أي ضخما عظيما.

٣- سيماه: أي علامته.

غرَّاءُ تخرسُ عندها الأفواه سبجدت لخالقها نُهُى وجِبَاه زهرٌ يروقُك حُسننُه وشيداه روحٌ تهزُّ الكائنات قُواه ما السحرُ ؟ ما تأثيره ورقاه؟ منبعه، وتعَلُّم من ريَّ ساه فكأنما هوقلبه وحجاه. ١

صوتٌ يرنُّ على المدى، وحقيقةٌ سجدت له الأقلامُ خاشعةٌ كما كلماته نورُ يشبعُ: ولفظُه في كل سطور بيانه ما الشعرُ ؟ ما إبداعُه وخَيالُه؟ وحي تُقدِّسه العقولُ، وتستقي يحيا به الكونُ الكبيرُ مفكرا

حادُوا عن الحق القويم وتاهوا والأرضُ والعيشُ الذي تحيام وسعفيهُ المتعبِّدُ الأواَّه المتعبِّدُ الأواَّه

الحامى الأمينُ، وناسُها الأشباهُ!

صفحاً رسبولَ الله، إنا معشرٌ لو قمتَ راعتك الحياة وظلُمها زنديقها السامي بكل فضيلة وجَهولها اللبق الذكيُّ، ولصُّها

التُّسراحُ وهديُه وسناه أناأضمنادينَه وعُلالاً)

كنا هداة العالمين شعارُنا الحقُّ واليوم.. لو بُعِثَ النبيُّ لَرَاعَهُ

١ - تقل: أي تشرب منه مرة بعد مرة:

٢- راعتك: أي افزعتك.

٣- ديوان الشامي.

### أحمد محرم

(1945 - 1877 /  $\triangle$  1364 - 1294)

#### ترجمته:

أحمد محرم بن حسن عبدالله شاعر مصري، حسن الرصف، نقي الديباجة.

تركي الأصل أو شركسي، ولد في أبيا الحمراء من قرى الدلنجات بمصر، في شهر «محرم» فسمى أحمد محرم، وتلقى مبادئ العلوم، وتثقف على يد أحد الأزهريين، وسكن دمنهور بعد وفاة أبيه فعاش يتكسب بالنشر والكتابة مثالا لحظ الأديب النكد كما يقول أحد عارفيه.

وحفلت أيامه بأحداث السياسة والأحزاب، فانفرد برأيه مستقلا عن كل حزب، إلا أن هواه كان مع «الحزب الوطني» ولم يكن من أعضائه.

له «ديوان محرم - ط» و«ديوان مجد الإسلام، أو الإلياذة الإسلامية - ط» في تاريخ الإسلام شعرا، توفي ودفن بدمنهور (١).

#### آثاره:

كتب محرم ديوانه مجد الإسلام استجابة لمقترح صديقه العالم محب الدين الخطيب، لما رأى فيه من مخايل العبقرية والإبداع الأدبي، ولأنه علم أن ملحمة هوميروس اليونانية قد ترجمت نثرا وشعرا إلى اللغة العربية في زمنه، ورأى أنه من الأولى والأجدى أن تكتب الملاحم الشعرية في مآثر الأمة الإسلامية وحضارتها العظيمة والتي يعود أصلها إلى سيرة النبي محمد سلامية مكانت النتيجة أن كتب محرم هذا الديوان الكبير، والذي هو عبارة عن قصائد مرتبة على مراحل سيرة النبي سيوقية أهم الأحداث فيها وقد اخترت القصيدة التالية من هذا الديوان العظيم.

١- الأعلام.

# قصيدة: سواد بن غُزِيَّة حليف بني النجار

# للثاعر: أحد محرم

كان سواد بن غَزِيَّة من أفراد الجيش في هذه الغزوة، فرآه النبي صلى الله عليه وسلم خارجاً عن الصف وهو يعدل الصفوف، وكان بيده سهم فطعنه به في بطنه، وقال له: استو ياسواد، فقال: يا رسول الله أوجعتني، وقد بعثك الله بالحق والعدل، فأعطني القصاص، فكشف الرسول الكريم عن بطنه، وقال: استقد (أي خذ قودك وهو القصاص)، فاعتنقه سواد وقبل بطنه الشريف.

يوم بدر، وأنت أعلى مقاماً ما ذكرنا بك القواضب يَقْظَى عُرِقَتْ في الظلام، لا تحسبُ البغ تكره العدلَ في الحقوق وترضى استقم يا سوادُ في الصفّ واعلم يا لها يا سواد طعنة سهم لو يريد الأذى بها لم تُطقها عدل الصفّ فاستوى، وقضى الأم انها شيرعة لربك يمضي تمنع المرء ذا البراءة أن يُؤ وتُريه القوي يُدعن للحوتريه القوي يُدعن للحقات: أوجعتني وقد جئت بالحقال القصاص القصاص إني أراه قال: هذا بطنى لبطنك كفؤ

إن ذكرنا من بعدك الأياما أنت أيقظتها شعوبا نياما عي ذنبا ولا الفسوق حراما حين يأبى ساداتُها أن يُقاما أن للجيش في الحروب نظاما من يعافُ الأذى ويأبى العُراما من يعافُ الأذى ويأبى العُراما حلى شرعة الهدى فاستقاما من وتحمي الشعوب والأقواما ذى، وتحمي الضعيف من أن يضاما عق ويبغي بجانبيه اعتصاما عق وبالعدل رحمة وسلاما عالما الهداة أمرًا لزاما فاستقد، إنَّ للضعيف فرماما

١- العرام: الشدة،

ن بردا ما كان منها ضراما فاعتنقت الخلال غيرًا وساما فابتدرت الخيرات شتى عظاما فابتدرت أغظم بذا المقام مقاما واصطفاه للمتقين إماما أي قوم كالمسلمين القدامى كيف أمستوا للأقوياء طعاما واستحلوا الذنوب والآثاما فابعث المسلمين والإسلاما كل شعب غوى، ويمحو الظلام (٢)

طابت النفسُ يا «سوادٌ» وعاد الآ واعتنَ قت الرسولَ بعد شكاة وابتدرت البطن اللَّطهَّر لَثْماً ها هنا العدلُ والسماحةُ والإحادُّ والسماحةُ والإحادُّ والسماحةُ والإحادُّ عبيدَه وهيداه أيَّ دين كدينه في عالاه؟ أرأيت الضعاف في كل أرض حَرَّمَ وا الطيبات بغيا وظُلما ربِّ إن شئت للشعوب حياة ربِّ ان شئت للشعوب حياة ابعث النور في الممالك يَهدي

١- ضراما: مشتعلا.

٢- اعتنقه: عانقه.

٣- ديوان مجد الإسلام.

## الدكتور حسن علي إبراهيم(١)

(-1914)

#### ترجمته:

ولد بالقاهرة، والتحق بمدرسة المنيرة الابتدائية وحصل منها على الشهادة الابتدائية في سنة ١٩٢٦، والتحق بالمدرسة الخديوية الثانوية وحصل منها على شهادة الدراسة الثانوية (البكالوريا) في سنة ١٩٣١، ثم التحق بكلية طب قصر العيني، وكان ترتيبه الأول بين الخريجين سنة ١٩٣٧م.

وعين طبيب امتياز سنة ١٩٣٨، فطبيبا بالقصر العيني سنة ١٩٣٩، ثم نال درجة الماجستير في الجراحة العامة (وهي التي تعادل الدكتوراه الآن) سنة ١٩٤١، ثم سافر في بعثة لإنجلترا وحصل على شهادة زمالة كلية الجراحين الملكية في نوفمبر سنة ١٩٤٦.

عين مدرسا للجراحة بكلية الطب فور حصوله على الماجستير في سنة ١٩٤١، ثم أستاذا للجراحة التجريبية سنة ١٩٥٦، ثم أستاذا للجراحة التجريبية سنة ١٩٦٦، ورئيسا لقسم الجراحة سنة ١٩٧١، وعميدا لكلية الطب بجامعة القاهرة من سنة ١٩٧١ إلى سنة ١٩٧٤، حين بلغ السن القانونية، ولكنه ظل أستاذا غير متفرغ. وقد حصل على جوائز ونياشين مصرية ودولية، واختير لعضوية مجمع اللغة العربية بمصر عام ١٩٧٨.

وأسهم عمليا في تطوير الجراحة في قصر العيني، وأنشأ فيه أقساما جديدة مثل الجراحة التجريبية، ثم أشرف على إنشاء قسم الجراحة بكلية طب أسيوط، وكذلك كلية طب المنصورة.

وقد دُعى أستاذا زائراً بكليات ومستشفيات دولية في فيينا وباريس.

قرأ الأدب وعشق اللغة العربية وحفظ كثيرا من الشعر منذ صفره، انتخب بعد عودته من دراسته عضوا في مجمع اللغة العربية بمصر. كتب قصائد

١- ديوان الخالدين، مصطفى عبد المولى.

كثيرة لو جمعت لأصبحت ديوانا كبيرا إلا أنه أحجم عن نشره واقتصر على نشر الشعر الديني والجاد. له ديوان صغير بعنوان «محمد رسول الله»، أشاد بموهبته عدد من كبار الأدباء مثل شوقي ضيف والأستاذ عبدالسلام هارون ود.أحمد الحوق.

يصف د. شوقي ضيف شاعرية د. حسن إبراهيم بقوله: «دفعه إعجابه بالمتنبي إلى أن يصور في أشعاره أخلاق الناس ونقائصهم وكأنما أحس في هذا الجانب عند بعض الناس ما يشبه الداء العضال فرأى أن يلج عليه لا بمبضعه بل بأشعار تصف الداء وتشخصه»(۱).

١ – ديوان محمد رسول الله.

## قصيدة: وقفة أمام قبر الرسوك عُنْطِهُ(١)

# للشاعر: حسن علي إبراهيم

إلى خير قبر ضَمَّ خيرَ رُفَ التا٢) عليه - لَعَمْرِي - أطيبُ الصلوات إلى حيث يثوى منبع البركات نفوسٌ لمن العثرات وفي النفس ما فيها من الحسرات قرونٌ خَلَتُ لا هذه الخط\_\_\_وات اً ") إلى فجر دين عاطر النفحات أضاءت فلاة البدو والعرصاط لتغشى بلاد الأرضى والجنبات إلى قدس محراب ومن حجرات وكم أمَّ من وَعَـظ ومن ركعات وقد خَرَّ للرحمن في السجدات رحيم بأبناء له وبنات فقابله بالبشر والبسمات ففسيرما يبغى بفضيل أناة فينصرُه والنصرُ غيرُ مُوات بَقينَ بحبل الله معتصمات وظلت قلاع الحق ممتنعات

مشيتُ وفخ قلبى وَجيبٌ ورهبةً وهادی حبی نحو مثوی محمد وحولي من الأقوام حشد مُيَمَّم وفاضت عيون الناس دمعا وأجهشت وفي النفس ما فيها من الحب والتّقى وقضت وما بينى وبين محمد وعادت بي الذكري دُهورا سحيقةً هنا أكمل الروحُ الأمين رسالةً وشِيعَّتُ وراء الأفق حيا ورحمةً على هذه المشاة سيار محمد وفي هذه الأرجاء جلجل صوته هنا مست البطحاءُ طُهْرَ جَبينه هنا جالس الأتباع جلسة والد وكم جاء فَظَّ قد عَلَتْه جهامةٌ وكم جاء من ساع إلى شرح دينه هنا خرَّ للرحمن يطلبُ نصرَه ففي أحد لم يُفزع الهولُ أنفسا ووليّ عدو الله ما نال مَـأربَـا

١- ألقاها في الجلسة السادسة من مؤتمر المجمع السادس والأربعين، يوم الأحد جمادى الأولى سنة

١٤٠٠هـ، الموافق ٢٢ من مارس سنة ١٩٨٠م.

٢- وجيب: أي خفقان القلب واضطرابه.

٣- كسر «الخطوات» هنا ضرورة، وكان حقها الضم.

٤- العرصات: الفناوات الواسعة أمام الدور.

من الكُرْب ما يثنيه عزم عُتاة وحشـدٌ من الكفــار بالعتبـــات وأرسل ريحا ترسل الرعدات وأيديهم قد أصبحت صفرات بمؤتة في الهيجاء حين وفاة رواحةً، كانوا خيرة الســـروات ر، بــــلا رســـل تجــري ودون رواة قدير مجيب مدرك الخلجات فمكن جيش العرب من وقفات فقد عَمَّ بالإيمان والعزمات فأحيا نفوسا من عميق سُبات بشُؤبوبها تحيى مــَـوَاتَ فـــلأة بإظهار دين الحق والحسنات وقد بُرأتُ من سَالف النزغات وأنشد فيه أول البرردات وصيار إلى الإسبلام خير دعاة وما فيه من حقد وغل ترات جيوشا تدين الأرض بالغزوات وعند حلول السلم خيسر عفسأة

وفي غزوة الأحزاب حَلَّ بيثرب حصيارٌ وقُرُّ ثم جيوءٌ مُدنفُ فأنزل ربُّ البيت بالكفر فرقة فقوض ما قد طُنّبُوه وأدبروا هنا قد نعى الأبطال لحظة موتهم فزید مضی بتلوه جعفر بعده فأوحى له الأنباء عبر مهامه إلنه بصبير لا تننام عيونُه وقيض ربُّ العرش للنصر خالدا إذا امنتُحن الإسلامُ حينا بشدة وقد سار من نصر لنصر مُؤزر كما سيارت المُـزْنُ الثقالُ كريمةً وقد كُلُل الإسلاكم في فتح مكة وجاءت وفود المسلمين ليثرب هنا جاء كعبٌ تائبا ومكفرا فأرضى رسولُ الله إذ صار مسلما فقد زخر الإسلام عفوا ورحمة وذا كان دأب المسلمين وقد غدوا فكانوا لدى الهيجاء شُرَّ أشاوس

١ – المدنف: الثقيل.

<sup>-</sup> عنبوه: بنوه وشدوه.

٣- السروات: جمع سري: الشريف.

٤- المهامه: جمع مهمه: الصحراء.

٥- الشؤبوب: المطر.

٦- كعب بن زهير، وقصيدته المشهورة، والتي أولها:

بانت سعاد فقلبي اليوم متبول متيم إثرها لم يفد مكبول

٧- الأشاوس: جمع أشوس: الشجاع.

يما أنزل الرحمنُ من كلمات بفعل وقول ضَمةً جَمَّ عظات تحادَثَ بأختام لنعُمَ حُدَاة على ظل دين طلهر النفثات وعاد كليلا بعد جهد صلاة وفي الجسم ما فيه من الهنوات نفوسا إلى الرحمن مبتهلات لعينيه أنوارً من الرحمات رفيقا لعال مانح الخيرات وما غاب نورٌ سُاطعُ اللمعات وهديك إنى قد ملأت حياتى وكن لى شفيعا إذ يحينُ مماتى لعبد دعا في أقدس الحرمات وجئت رسولك حاملا دعواتي وفخ غافل من غابر السنوات وكم في سواد الفود من نزواتُ حياتى بأوزار وفيض هنات وربى غفور واسمع الرحمات ووحٌـدٌ خطاهم بعد طول شتات وبالدين سرنا في هدى وثبات بعلم وإيمان وخير هداة

هنا شرعَ الإسلامُ فرضاً وسنةً وفد قام بالتفصيلِ والشرح أحمدُ ومن هذه الأنحاء سارت رسائلً لتهدى ملوك الأرضى نحو إلههم هنا غالب الحمى وسيار لمسجد وعاود ما أضناهُ مبغاة ربه وغُضَّتَ قلوب المسلمين ووَجَّهوا ولما دنا وقتُ الرحيل وأزلفت دعا ربَّه همسا ليأوى بمنزل منا غار في ذا الترب بدرُ مداية بحبك يا خير الأنام جميعهم تذكر حبيباً أخلص الودُّ والهوى ويا ربُّ عفوا من لدنكُ ورحمة فقد زرتُ ذاك البيت أدعو ملبيا لقد رَعَنَتُ نفسي بشرخ شبيبتي إذا كنت قد أذنبت فالعذر لتى فلما بدا شيبُ الصِّذَالِ وأفِعمتُ لجأتُ إلى الرحمن أطلب عفوه فيا رب ألَّفُ بين عُرب تفرقوا فتحنا فجاج الأرض والشمل جامع وكنا منار الأرضى شرقا ومغربا

١- الهنوات: جمع هناة: الضعف.

٢- اللمة: مقدم شعر الرأس، والفود: شعر الرأس مما يعلو الأذن، ويريد بسواد الفود: الشباب.

٣- القذال: جماع مؤخر شعر الرأس.

بأبناء قوم وَاحد ولدات (۱) وقد آن ترحالي لهَرُس حياة لتركي مقام الأعظم العطرات مودعة من دمعها شيرقات وما لاح نور البدر في الظلمات

وهنا إذ الأهواء شَتَى فباعدت لكل جميل في النفوس نهاية مشيت ثقيل الخطوف القلب حسرة رفعت إلى مثواه مني نواظراً عليك سلام الله ما أشرق الضحى

١- اللدات: الذين ولدوا في وقت واحد.

٢- الهرس: الثوب الخُلِق، ويريد: نهاية حياتي.

٣- ديوان الخالدين.

#### خلیك مودم

(1313 - 1379 - 1895 - 1959م)

#### ترجمته:

خليل بن أحمد مختار مردم بك، رئيس المجمع العلمي العربي في دمشق، وأحد شعرائها، مولده ووفاته بها، تعلم التركية في إحدى مدارسها، وتلقى الإنكليزية في خلال ثلاث سنوات أمضاها بإنكلترا في كبره، ودرس الأدب العربي في الكلية العلمية الوطنية بدمشق تسع سنوات، وشارك في إنشاء بعض المجلات، وكان من أعضاء المجمع العلمي العربي بدمشق (سنة ١٩٢٥) وانتخب أمينا لسره (١٩٤١) وعين وزيراً للمعارف (١٩٤٢) واستقالت الوزارة فعاد إلى العمل في المجمع. ثم عين وزيرا مفوضا للحكومة السورية في بغداد (١٩٥١) فوزيرا للخارجية (١٩٥٣) وانصرف عن الوزارة فانتخب رئيسا للمجمع بعد وفاة رئيسه الأول محمد كرد علي (١٩٥٣) واستمر إلى أن توفي.

#### آثاره،

من كتبه «ديوان شعر - ط»، و«شعراء الشام في القرن الثالث - ط»، و«جمهرة المغنين - ط»، و«الأعرابيات - ط»، و«نواصع العبر في أعيان القرن الثالث عشر - خ»، و«أئمة الأدب - ط» (خمسة أجزاء مدرسية عرض فيها أدب «الجاحظ» و«ابن المقفع» و«ابن العميد» و«الصاحب» وشعر «الفرزدق») وسماها بأسمائهم، وحقق دواوين «ابن عنين - ط» و«علي بن الجهم - ط» و«ابن حيوس - ط» و«ابن الخياط - ط»، وصدرها بمقدمات ودراسات. وكان من الأعضاء المراسلين لمجمع اللغة بمصر (١٩٤٨) والمجمع العلمي السوفياتي (١٩٥٨).

في طبعه هدوء، وحب للمسالمة، وبعد عن المفامرات، وإيثار لما يشبه العزلة. (۱)

١- الأعلام/الزركلي

#### قصيدة: هدية نبوية

للشاعر: خليل مردم بك

تليت في الحفلة التي أقامتها جمعية الهداية الإسلامية بمصر بمناسبة ذكرى المولد النبوي في ربيع الأول ١٣٥٣هـ.

سامح الله الحمامه حُرمَتُ جفني منامَه بعثتَ في القلب لمسّا هتفتَ وهنا (۱) غرامَه بعثتَ في القلب لمسّا هتفتَ وهنا (۱) غرامَه شاقها البرقُ حجازيا فَرَنَّتُ (۲) مستهامه ما لهذا البرقِ يوري في حشا الصّبُ (۲) هيامه لاح في الأفق ولكن شُبَّ في قلبي ضرامه هاج دمعي وشجاها حين حيّا بابتسامه

\*\*\*

لم تكد تسكنُ حتى قاربَ الليلُ ختامَة فتعالى من أذان الفجر ما راع ظللامه فتعالى من أذان الفجر ما راع ظللامة نغمة علوية للسروح راحٌ ومدامَة مد فيها صوتَه نائي الصدى عذب الرخامه (١) كبر الله فخلت السكون قد طأطأ هامه شاهدٌ بالحق ولَّى باطلُ الليل أمامه يا له عدلاً يُزكّنَي فلقُ الصبح كلامُه فلت لما ذكر الهادى حباً وكرامه فلت لما ذكر الهادى حباً وكرامه

١- وهنا: أي في منتصف الليل.

٢- رن: صاح رافعا صوته بالبكاء.

٣- الصب: المشوق، المتيم.

٤- الرخامة: لين في المنطق.

باسمه في كل يسوم يحسرُ الفجرُ لثامَه (۱) تشرقُ الدنيا وتعلو جبهةُ الأفق وسامَه (۲) التباشير (۲) بوجه السصبح من بشر علامَه

مولد قد بسسم الدهرُ له بعد الجهامده (١) في السما عيد وتلك الشُّهِ قد كانت سهامه

وعلى الأرض ربيك ناضر يولي رهامه ناشر أعسلام في كل روض وخيام فناشر أعسلام فناها بشَدْاها وتهامه فنمت (مكة) (نجدا) بشَدْاها وتهامه



(بنتُ(۱) وهب) ولدَتَبد آراً لقد وافي تَمامَه المنتُ (بنتُ (۱) وهب) ولدَتَبد آلف وافي تَمامَه (۱) كان إذ ضمتُ هُ كالزهرة ضمَّتَها كمامه (۱) يا يتيما كفل الله هسداه واعتصامه شَبَّ أُمِّيا ولكن نال في العلم الإمامَه هل درى أن سوف يرعى العلم الا علق إذ يرعى سَوامَه (۱)



١- اللثام: ما على الفم من النقاب.

٢- الوسامة: الحسن والجمال.

٣- التباشير: أوائل الصباح.

٤- الجهامة: العبوسة.

٥- فغم: ملأ الخياشم بالطيب.

٦- هي السيدة آمنة بنت وهب والدة الرسول عليه السلام.

٧- الكمامة: غطاء النور.

٨- السوام: الماشية.

حلك يرجي ركامَه (۱)
له سي ف ولاَمه (۱)
حاول القومُ اهتضامه
مان ما فلوا لهامَه
الدي يرعى ذمامه
ل وما كانا مرامه
فوق خدّيه انسجامه
مس والبدر قسامه
يرفع الله دعامه

قام يدعو للهدى في ان يكن أعزل فالحق أو يكن فسردا وحيدا فهو في جيش من الإي شهو في جيش من الإي خولوه الملك والما في الدمع يسوالي فوضعتم بيدي الشهو أدع ذا الأمسر حتى لم

ذي شبجون، وظلامه فوق أهوال القيامه ولا مثال القيامه ولا مثال قالامه (٢) نا (المهالي) و (الفخامه) حين تدعوه أسباً مه حسيرات وندامه سيل عارا وملامه

یا رسیول الله شکوی نحن فی (الشام) نقاسی مالنا من أمرنا حتی أخدوا الأمروأعطو هل یصیر الهرلیثا کم نفوس تتلظی نفوس تتلظی خی اللتی تف

ما عسى أهدي إلى من رفيع الله مقامه باقة من زهر (الغوطة) طلتها غمامه حملت (للمصطفى) نجيوى محبوسلامه (١)

<sup>\*\*\*</sup> 

١- الركام: المتراكم من السحاب.

٢- اللاّمة: الدرع.

٣- القلامة: ما سقط من طرف الظفر ويضرب بها المثل في الخسيس الحقير.

٤-أسامة من أسماء الأسد.

٥- تنزى: توثب وتسرع.

٦- ديوان خليل مردم بك.

#### عامر محمد بحيري

( - 1408م / - 1988م)

ترجمته:

من شعراء مدرسة أبولو، بدأ رحلته مع الشعر متأثرا بتجديد أحمد شوقي وآخرين، ونظم الشعر الوطني والإسلامي والاجتماعي والإنساني والملحمي والتمثلي والوجداني. التقى بأعلام الشعر المعاصر، وحافظ على الأصالة والفطرة الشعرية والطلاقة الفنية والالتزام بأصول العروض الخليلي. وآثر الشعر الغنائي العاطفي، والتأمل الصوفي المشرق، والهيام بالطبيعة المصربة.

آثاره:

له خمسة عشر ديوانا، وترجم عشر مسرحيات لشكسبير شعراً.

ومن ملاحمه: «أمير الأنبياء» و«هداة البشرية» و«خالد بن الوليد» و«إيزيس وأوزيريس» و«ملحمة الجلاء» و«مصر المنتصرة» و«الأمين والمأمون».

وله كتب معدة للطبع هي: «حصاد السنين» و«من الشعر الفارسي» و«في رياض النبوة» و«مقالات في الأدب والنقد». وكان آخر حديث صحفي له في جريدة الأهرام، تحدث فيه عن تجربته المتميزة في ترجمة بعض الأعمال الغربية..

من أعماله المطبوعة: «ديوان عامر» – ١٤٠٢هـ، و«مصر المنتصرة» من وحي الحرب في أكتوبر (شعر) – ١٣٩٥هـ، و«ديوان إسماعيل صبري أبو أميمة – ت ١٣٧٢هـ» (تحقيقه بالاشتراك مع محمد القصاص، وأحمد كمال زكي (دار التأليف)، و«على ربى الإلهام» – ١٣٦٧هـ، و«مكبث» شكسبير (ترجمة) – ١٣٨٩هـ، و«نحو القبة الخضراء» – ١٣٦٧هـ، و«بين الجد والجيد» إسماعيل سبري الدهشان (ت ١٢٧٠هـ) (اختيار وتقديم) الجد والجيد» إسماعيل سبري الدهشان (ت ١٢٧٠هـ) (اختيار وتقديم)

١- معجم الشعراء.

#### قصيدة : محمد

للشاعر: عامر البعيري

(1)

وبدا وجه الحسن الأكرم صلى الله عليه وسلم

وأتى نورٌ الله الأعظم فدعا كل الخلق، وعلَّم

(1)

وبشير.. لا كالبشر جان.. ما بين الحجرا ستنن.. فوقّى ما نذر.. ما بين كتفيه.. ظهر كفر، وللبعث حشر کیل جیمیال میزدهیر جعد، ولا شيب شعر (١) ولا بعيبه قصير عباده.. فما فتر ــن.. صيادعا بما أمر ش، والنقى من مضر كالثلج، والمسك العطر ينفرقه .. فلا وزر ولا معينا من غدر

محمد.. هو القمر لا بل هو الياقوت والمر عاش ثلاثا بعد س معلم .. بخاتم محمد.. الذي محا الـ يفوق في جماله أبيض، لا سبط، ولا لا بالطويل بائنا أرسيله الله إلى قام برأس الأربع وهو الصفى من قريه مصافحا.. براحة يسدل منه الشعر أو لا فاحشا في قوله

١- هذا في وصف شعره على، فهو ليس سبطا أي مسترسلا ولا جعدا بل هو وسط بينهما.

من ذات خدر، وخُفُر ولم يحرم ما قَدَرُ يجيء فيه بالهَذُر ينام قلبُه الحدر جيشا بها.. وما سحر توضعات منه زُمَه (١) الُ العيون.. ينفجر غُرص.. فَفَتُّ، واعتصر يمينه حلين حضر حط، وقد شع الثمر سيحبُّ أهلُّتُ بالمطر خرى.. ليشكو الضرر حت.. مثل إكليل بهر ى حَنَّ جذَّعٌ من شجر كان من الذكر اعتبر سنة.. نسارا تستعر ن.. ونعال من شعر ديٌّ..اختفىخلفالحجر ـق خـائـفٌ، ومفتقرٌ ن ببُصَرى، أو هجر ـرى.، من نُضار، وبدُرُ (٢)

أشبد في حيائه ما عاب من طعامه لا يسردُ الحديثَ.. أو تنام عيناه.. ولا مزادة الماء.. سقى الطهرُ من وضوئه من اصبعيه الماءُ.. أمث وأطعم السبعين بال وسببّع الطعامُ في وجاءه الشاكى من القح فألتَأمَتُ من فورها وجاءه في الحمعة الأ فصدَّع السحَب فلا واتخذ المنبر .. حد كالطفل يبكى.. للذى وأنذر الناسَ من الفت ومن وجوه.. كالمجا ومن فنال لليهو شكا له قطع الطري فنشَّرَ الظعنيةَ الأم وما حـوتُ كنوزُ كسـ

۱- زمر: أي جماعات.

٢- النصار: خالص الذهب، البدر: الكيس الذي تقدم فيه العطايا.

ينظرها حيث نظر كأنها الصبح سَفر اعةً، وانشق القمر.. بربهم، وبالقدر ملازما، وذا عمر آوى النبى، أو نصر حف يقرأ السبور يغم.. في الحرب زأر موسى.. إذا جد الخطر وضية يضعة الزهر عنه الحديث، والخبر خپرُ وزير قد وزر من قصب، ومن دُرَر يه أذاةً من كفر وصبيرُه.، حين صبر لى . . والنجاشي ما هجر \_راج.، سيدُ البشر فكان آبة العُصُرُ بَ. من بَدَا، ومن حضر ـدر علینا.. وظهر»ا(۱)

خزائنُ الأرضى.. له وقد أراهـم آيـةً واقتربت لأجلها السه ف صحبة.. قد آمنوا هذا أبو بكر.. غدا وثُبِمَّ من هاجِر، أو وثُمُّ ذوالنورين في المص وابن أبى طالب.. كالضه كأنه هارون.. من وفاطم الزهراء في الر وقد روت عائشة وقبلها.. خديجةً بثّبرُها سيتها قامت من المبعث تحم وشباركت عندائيه وهاجر الرَّكْبُ الأوا وفاز بالإسبراء والمع ثم غدا مهاجرا يستقبل الناس الركا وينشدون: «طلع الب

١ - ديوان عامر البحيري.

### قصيدة: يوم الغار

للشاعر: عامر البحيري

«عند زيارة الشاعر لغار ثور الذي لجأ إليه النبي عليه السلام وصاحبه أبو بكر، في بطحاء مكة خلال شهر أبريل من سنة ١٩٤٧»

يضل في تيهائها المهتدي؟ ما فيك من أمس ولا من غد.. من مولد الطفل إلى المرقد؟ ما بين بطن الأرض والفرقد؟ تحت لهيب الشمس لم تبرد..

هل أنت صحراء الحياة التي يصحب فيها يومه وحده أم أنت كل العمر، كل المدى أم أنت بحر بين شطآنه رماله الصنفراء وهاجة



رأيتُ في الصحراء فردا مشى لم يصطحب من أحد يُهتدى يسبير من واد إلى مثله وقد تبدى جبلٌ شاهق وكلما قرب منه نأى يُخيِّل الوهم له أنه حتى إذا أوفى على سفحه ومن ثبات الصخر في أصله شم ترقَّى خطوة خطوة

لمطلب في نفسيه مُسفَرد.. به، إذا ظل بلا مرشيد وفَدُفَد يفضي إلى فدفد (٢) في الأفق خلف الوهد والأنجد لا ينتهي السير ولا يبتدي.. يكاد أن يلمسيه باليدا رُوِّعَ من منظرو الأربَدُ (وُّعَ من منظرو السرمدي على توالي عمره السرمدي من جلمد يعلو إلى جلمد

١- قصد بالمرقد: القبر، يشير إلى الموت.

٢- قصد بالفرقد: نجم السماء.

٣- الفدفد: الأرض الواسعة المستوية لا شيء فيها.

٤- جبل النور حيث غار الهجرة في قمته، الوهد: جمع وهاد وهي الأماكن المنخفضة، والأنجد: جمع نجد وهي الأماكن المرتفعة.

٥- الأربد: المرعب المهيب.

يرنو من الكون إلى مشهدا

كما بدت من ذلك المرصد! إلى اقتناء المجد والسبؤدد سبيل ذاك الأكمل الأخلد أضبل سبعي المنكر الملحد! من يرتفع يشرف على أزيد!

ما أصغر الأكوان في عينه ما أتفه الإنسيان في سعيه ما أحقر العيش إذا لم يكن ما أروح المؤمن بالاً، وما دائرة العينين محصورة

••• في صمتها المعتزل، الأرشد؟

كشاطئ المصطاف، للمغتدى عنزُمُ نبي. صيادق الموعد! ولو دعا في السهل لم يبعد!

وهدنه القمةُ.. ما أمرُها طابت هواءً. وزكت نسمة ما صَلُحت إلا ليرقى لها يدعومن القرب إله الورى

١ - ديوان عامر البحيري.

#### قصيدة: نحو القبة الخضراء

للشاعر: عامر البعيري

نظم الشاعر هذه الألحان بمكة المكرمة في اليوم السابق لسفره أول مرة إلى المدينة المنورة (الخميس غرة رجب ١٣٦٦هـ مايو ١٩٤٧) وتغنى بها مع أصحابه في صبيحة اليوم التالي، والسيارة تقبل بهم على بلدة الرسول والقبة الخضراء تلوح زاهية مع الشروق وسط الوادي الفسيح.

اط و المسافة يا بريد ... فإن قلبي يخفق الوالدمع من عيني مبه ور اللظ من متدفق (١) عج من عيني مبه ور اللظ من متشوق عج من بنا، أو ليس أنك منانا متشوق عجل ... فإن القبة الخضراء الاحت من بعيد... والقلبُ صاحَ مناديا: اطّ و المسافة يا بريد ا



اطو المسافة يا بريك... فلم يعد للقلب صبر خفقت له بالحب أجنحة .. وحلق منه طير ما ضره أن الغرا مُ لظى، وأن الشوقَ جمر الثور والجوزاء يضط وعلم الشديد (٢) وله ربيع مونق بالحب، فاعجلُ يا بريدا



١- مبهور اللظى: قصد به الدمع المترج بحرارة الاشتياق.

٢- الثور والجوزاء في التقويم العربي، بقابلان شهري مايو ويونيو في التقويم الميلادي. وفيهما يشتد الحرفي الصحراء خاصة، وهو ما يسمى هناك بالومض...

.. فقد طويتُ لك الزمـــان اطو المسافة يا بريد وصبرت حتى دارت الأيام .. وانفج ـــر الحنان وسمعت هاتفة الصدى : أقبل، فقسد آن الأوان ا لت: إنه حظ سعيـــد.. فسألتها: والحظُّ؟ قــا حُثُّ المطَّى لنيله فهتفتُ: عجــل يا بريدا



عُدنا.. وإن طال السرى لم تلتمع نسارُ القسرى(١) ولقد حثثنا الركب .. بالأشواق من أم القرى والمصطفى.. بيتُ القصيد عجل.. فديتك.. يا بريدا

القيةُ الخضراء.. مو ومبيئنًا البيداءُ.. ان وجه المدينة قصدنا عجّلُ بنا، عجــل بنا

#### \*\*\*

### في حرم النبي

صبلیت فے حرم النبی وسعيت في العطر الشدي ا ومشيت ميمون الخطى فوق البسياط الأحمدي وهبطت في نور اليمين محديثة التنور السنني المحراب بالقلب التقى تتلو الكتابُ، وتعمر فأطلت إيسواء المطي ف إذا وقفت بيابه وإذا ننزلت بروضيه ونعمت بالنفح الركك ل المحض، والحب القوى ومنزجت روحك بالجلا من جانب القبر البهي وسيمعت هاتث صبوته هي منحة الحبق العليا(") فانهض بشبكر زيارة

١- القرى: الضيافة.

٢- النفح: العطر،

۳- دیوان عامر.

### الشاعر عبدالله البردوني

(1348 - 1990 - 1999 - 1999م)

ترجمته:

عبدالله بن صالح بن عبدالله الشحف المعروف بالبردوني: من مشاهير شعراء اليمن لعصره ومن وجوه الثقافة فيها، ناقد كاتب، نسبته إلى البردون قرية في جنوب صنعاء، ولد فيها لوالد فلاح، وفقد بصره في الخامسة أو السابعة من عمره بسبب الجدري، فلم يعقه ذلك عن متابعة الدراسة، حتى تخرج بمدرسة دار العلوم في صنعاء، وعين فيها أستاذا للأدب العربي.

بدأ يقرض الشعر منذ الثالثة عشرة، ومال إلى الأدب، والتحق بالإذاعة اليمنية وعمل بالمحاماة والقضاء. شارك بأول مؤتمر للشعراء عقد في الموصل عام ١٩٧٠م فألقى قصيدة (في ذكرى المتنبي) حاز عليها لقب أمير الشعراء. وفي ذلك العام تأسس اتحاد الأدباء والكتاب اليمنيين، فكان أول رئيس له بالانتخاب، ثم استقال، وبقي يهتم بالأدب والشعر حتى وفاته في صنعاء.

آثاره:

له دواوين كثيرة، منها: «من أرض بلقيس»، و«في طريق الفجر»، و«مدينة الغد»، و«لعيني أم بلقيس»، و«السفر إلى الأيام الخضر»، و«وجوه دخانية في مرايا الليل»، و«زمن بلا نوعية»، و«ترجمة رملية لأعراس الغبار»، و«كائنات الشوق»، و«رواغ المصابيح»، و«جواب العصور»، و«رجعة الحكيم بن زائد»، و«من أول قصيدة إلى آخر طلقة»، و«ديوان عبدالله البردوني». وله أكثر من سبعة كتب نقدية وبحثية منها: «رحلة في الشعر اليمني قديمه وحديثه»، و«اليمن الجمهوري»، و «قضايا يمنية»، و«فنون الأدب الشعبي في اليمن»، و«الثقافة والثورة في اليمن»، و«الثقافة الشعبية: تجارب وأقاويل يمنية».

اعتبره بعضهم معجزة الشعر العربي، لأنه استطاع أن يعيش عالمه وعصره، ويتمثل تراث أمته وأصالته بالرغم من فقدانه ناظريه. حصل أواخر حياته على جائزة سلطان العويس من الإمارات العربية المتحدة.

كتب عنه النقاد من مثل وليد مشوح في كتابه: «الصورة الشعرية عند البردوني»،ومحمد أحمد القضاة في كتابه: «شعر عبدالله البردوني». ومن شعره قوله:

وأذلُّ ما في الأرض شعبٌ يجتدى

مستعمرا ويُؤلّه استبدادا<sup>(۱)</sup>

١- نتمة الأعلام.

### قصيدة: يقظة الصحراء

للشاعر: عبدالله البردوني

ألقى الشاعر هذه القصيدة في حفل حافل بدار العلوم ممثلا لها بمناسبة ذكرى المولد النبوى سنة ١٣٧٦هـ.

حيِّ ميلاد الهدى عاما فعاماً

واملأ الدنيا نشيدا مستهاما

وامض يا شعر إلى الماضي إلى

ملتقى الوحي وذُبُ فيه احتراما

واحمل الذكرى من الماضى كما

يحملُ القلبُ أمانيه الجساما

هَات رُدّد ذكريات النور في

فنيك الأسمى ولقنها الدواما

ذكرياتٌ تبعث المجد كما

يبعث الحسينُ إلى القلب الفراما

فارتعش يا وتَـرَ الشعر وذبُ

في كووسس العبقريات مداما

وتنقل حول مهد المصطفى

وانشد المجد أغانيك الرخاما(١)

زفَّت البشرى معانيه كما

زفت الأنسامُ أنفاسَ الخزاما(٢)

١- الرخام: السهلة اللينة.

٢- الخزاما: نوع من نبات الصحراء.

وتجلى يسوم ميلاد الهدى

يملاً التباريخ آياتٍ عظاما واستفاضت يقظة الصحرا على

هجمة الأكون بعثا وقياما وجلا للأرض أسرار السما

وتراءى في ضم الكون ابتساما جَلَّ يه صَم الكون ابتساما جَلَّ يه

أحمداً يمحو عن الأرض الظلاما ورأى الدنيا خصاما فاصطفى

أحمدا يفني من الدنيا الخصاما مرسيلٌ قد صياغه خالقُه

من معاني الرسل بدءا وختاما قد سعى - والطُّرِقُ نار ودمٌ -

يعبرُ السنهل ويجتاز الأكاما<sup>(١)</sup> وتحدى بالهدى جَهْدَ العدا

وانتضى للصارم الباغي حساما<sup>(۲)</sup> نـزلَ الأرضـ فأضبحت جنّة

وسعماءً تحمل البدر التماما

نحوه الدنيا وأعطته الزِّماما<sup>(۲)</sup> ويتيما فتينَّته السيما

وتبنى عطفُهُ كُل اليتامي

١- الأكام: جمع الأكمة، أي المكان المرتفع.

٢- انتضى: أي استل.

٣- الزمام: القياد.

ورعى الأغنام بالعدل إلى

أن رعى في مرتع الحق الأناما

بدويًّ مَدَّنَ الصحرا كما

علم الناس إلى الحشير النظاما

وقضى عدلا وأعلى ملة

ترشد الأعمى وتعمي من تعامى

نشرت عدل التساوي في الورى

فُعَلا الإنسيان فيها وتسامى

يا رسبول الحقِ خلدت الهَدى

وتركت الظلم والبغي حطاما قم تجد في الكون ظلما محَدثًا

قتلُ العدلُ وباسْمِ العدلِ قاما وقوى تختطفُ العزلُ كما

يخطفُ الصقرُ من الجو الحماما أمطر الغربُ على الشرق الشقا

وبدعوى السبلم أستقاه الحماما

فمعاني السيلم في ألفاظه

حِيَلٌ تبتكر الموت الزؤاما

يا رسول الوحدة الكبرى ويا

ثورةً وسَّدَتِ الظلمَ الرّغاما(١)

خذ من الأعماق ذكرى شاعر

وتقبلها صللة وسلاما



١- الرغام: التراب.

### الأستاذ عزيز أباظة

(1899هـ - 1973مے)

#### ترجمته:

الأستاذ محمد عزيز أباظة أحد الشعراء الذين وقفوا طول حياتهم مدافعين عن مدرسة الشعر العربي الأصيل، ومحافظين على عمود الشعر، ليس بمقالاته ومحاضراته فقط، بل بأعماله الفنية المتعددة، سواء في الشعر الغنائي أو الشعر المسرحي. وهو، فوق ذلك كله، ذو دراية واسعة بأسرار اللغة العربية، حتى إن القارئ ليلحظ ذلك في قصائده الطوال حين تضع (القافية) معرفة الشاعر بمفردات اللغة وأسرارها موضع الاختبار، وقد خاضها عزيز أباظة بنجاح.

ولد بالربعماية مركز مينا القمح بمحافظة الشرقية في سنة ١٨٨٩م، وتلقى تعليمه الابتدائي بالمدرسة الناصرية، والثانوي بمدرستي التوفيقية والسعدية، وبعد أن نال شهادة الدراسة الثانوية سنة ١٩١٨م التحق بمدرسة الحقوق وتخرج فيها سنة ١٩٢٣م، وعمل بعدها محاميا ثم عضوا بالنيابة العامة، ثم عضوا في مجلس النواب. وفي سنة ١٩٣٣م، عمل بوزارة الداخلية مديرا لتحقيق الشخصية، ووكيلا لمديرية البحيرة سنة ١٩٣٥م، فوكيلا لمديرية الجيزة. وفي سنة ١٩٤١، عين مديرا للقليوبية فالفيوم فالمنيا ثم محافظا وحاكما عسكريا لمنطقة القناة سنة ١٩٤١م، ثم مديرا للجيزة، ثم أسيوط، وفي سنة ١٩٤٧م اختير عضوا بمجلس الشيوخ، وعمل بعد ذلك في الميدان الاقتصادي.

ولقد كان الأستاذ عزيز أباظة عضوا بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية، وعضوا مراسلا بالمجمع العلمي العراقي، وأخيرا عضوا بمجمع اللغة العربية سنة ١٩٥٩م.

#### آثاره:

۱ «أنات حائرة» صدر سنة ۱۹٤۲، وقد خصصه كله لرثاء زوجته.

٢ - قيس ولبنى : مسرحية.

٣ - العباسة : مسرحية،

٤ - الناصر : مسرحية،

٥ - شجرة الدر : مسرحية.

٦ - غروب الأندلس : مسرحية.

۷ - شهریار : مسرحیة.

٨ - أوراق الخريف : مسرحية.

٩ - قافلة النور : مسرحية.

١٠ قيصر : مسرحية.

قال عنه الأستاذ عباس محمود العقاد في حفل الاستقبال الذي أقامه له المجمع:

«إن اللغوي العالم عزيز أباظة لقي الرحب والسعة من مجمع اللغة العربية، رشحته له أعماله الفصاح، ولم يرشحه له صاحب الأعمال. كأنما شاء أن يصدقني قبل عشرين سنة إذ كنت أقول ما أعيده الآن: إنه اهتم بالقدرة ولم يهتم بالتقدير، فلم يعرف الراصدون هذا الكوكب إلا وهو في برجه الأسمى، قد جاوز جانبي الأفق وأصعد في سمت السماء».

والقصيدة التالية اخترتها من ديوانه الرائع: «من إشراقات السيرة الزكية» والذي هو عبارة عن إبداع شعري استوحاه شاعرنا من السيرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام.

# قصيدة: في الرفيق الأعلم<sup>(۱)</sup>

للشاعر: عزيز أباظة

قَوِيَ الإسلامُ واشتد مَطاه (٢) وتجلَّى من سننى الله سناه وتواليت أشبهر ناعمة

طاب فيها العيش واخضرت رُباه لم يـــرُعُ يـــثربَ إلا مـرضً

ســـاوَرَ المبعوثَ بالحـق أذاه

شببَّت الحمى به وقدتها

فتداعت تحت مسسراها قواه

فإذا أفضى إلى حاجاته

حملتُهُ في عناء قدماه رقرقت من حبها زهراً وهراً

ومن العطف فأنسبته السقاما

ومضيت تمنحه عائشية

رحمةً تندى وأُنسباً ولزاما ولقد قامت صبلاةً فهوى

بعد أن غالب حماه فقاما(1)

١- كان انتقاله ﷺ للرفيق الأعلى في يوم الإثنين ١٢ ربيع الأول من السنة الحادية عشرة للهجرة الموافق ٨ يونيو سنة ٦٣٢م.

٢- المطأ: الظهر.

٣- زهراؤه: فأطمة الزهراء.

٤- فقاما: أي أنه قام فلم يقو فهوى.

قال فلينهض أبو بكر بها

فاندبُ وه للمصلِّينِ إماما

أترى هل كان رأيا عابرا

أم هـو العهدُ تـوخـاه ورامـا

وأحس المصطفى أن الردى

ماثلٌ فانهلُّ بشيرا وابتساما

سيلاقي وجه من أرسله

رحمة للناس تسننى وسلاما

يا رسىولُ الله أكرمتُ الورى

فإذا الإنسيانُ للفضيل تسامى

وبعثت النفس فيه حرة

تنشد الخير وتأبى أن تُضاما

وجعلت العقل فيه مُبصرا

بعد أن جلَّله القهرُ فغاماً<sup>(١)</sup>

واقتضيتَ العدل للحكم قواماً (٢)

وبسطت الخُلْقَ للخلق عصاما

ونشيرت البديين نسورا وهدى

يكشف الحيرة عنهم والظلاما

يا رسبول الله أبلغت الذي

شياءهُ الخالقُ للخلق نظاما

١- فغاما: أي لزمه زمانا.

٢- قواما: القوام السناد والنظام.

وانتهت منك إليهم سنةً

كَـرُمَـتُ فِي الله بـدءا وختاما

قلت مَنْ كَفَّ الأذى عن غيره

أمِــنَ الـنـارَ عـذابـا وغـرامـا

والندي يأثم إلا مشركا

واجدٌّ في رحمة الله مقاما(١)

والني يعفو وإن أذنب لن

يُحرَم الخلد مقرا ومقاما(١)

والدذي يستر عرضا كالذي

صنبر النفس فلم يركب حراما والنف يبذل في الله يدا<sup>(٢)</sup>

والدي أنعش في الضّيقِ الكراما والدي والدي يدفع ظلما والدي

رد بأساء الأيامى واليتامى والذي يهدي مسيئا فانثنى

عن أذىً أوّغَلَ فيه فاستقاما يُعدقُ الله عليهم كالأولى

قطعوا العمر صبلاة وصياما رفع الله إليه رؤحه

عام أن ثُبَّتَ للدين الدُّعاما

١- مقاما: المقام بفتح الميم المكان والمجلس.

٢- ومقاما: المقام بضم الميم الإقامة.

٣- يدا: الفضل والمعروف.

أجــل لـلـمـرء مــقــدور لـه

ثم يمضيي... إن لله الدواما حسببُه وهونبي بَشَعرُ

أنه قد أيقظً الكونَ وناما(١)



١- من إشراقات السيرة الزكية.

# عمر بهاء الديث الأميري

(a1992 - 1915 = a1412 - 1334)

#### ترجمته:

عمر بن محمد بهاء الدين الأميري شاعر من أهالي سورية، ولد بحلب، نظم الشعر وعمره تسع سنوات. وانتسب إلى كلية الحقوق بالجامعة السورية، ثم أوفد إلى السوربون، فأكمل دراسته في الآداب وفقه اللغة، وعاد مدرسا بحلب ودمشق. شارك في جيش الإنقاذ على أراضي فلسطين، وعين وزيرا مفوضا في باكستان والسعودية. رحل إلى المملكة المغربية فتوطنها ودرس بجامعة محمد الخامس بفاس، وكان أستاذا لكرسي الدراسات الإسلامية بدار الحديث الحسنية بالرباط وأستاذا لكرسي الدراسات العليا بجامعة القروين. سافر أستاذا زائراً إلى كثير من جامعات البلاد العربية والإسلامية، وانتخب عضوا في المجمع الملكي ومجمع بغداد.

### آثاره:

من دواوينه «مع الله»، و«ألوان طيف»، و«من وحي فلسطين»، و«ملحمة الجهاد»، و«أمي»، و«ملحمة النصر»، و«أشواق وإشراق»، و«في رحاب القرآن»، و«رياحين الجنة»، و«الهزيمة والعجز»، و«أذان الفجر»، و«الأقصى وفتح والقمة»، و«حجارة من سجيل» و «نجاوى محمدية».

وله «وسطية الإسلام»، و«أم الكتاب»، و«الفقه الحضاري»، و«المجتمع الإسلامي والتيارات المعاصرة»، و«عروبة وإسلام»، و«الإسلام في المعترك الحضاري».

وقد أنجزت حول شعره دراسات كثيرة، منها: «عمر بهاء الدين الأميري شاعر الأبوة الحانية والبنوة البارة والفن الأصيل» للدكتور محمد علي الهاشمى، و«البعد الروحى في شعر الأميرى» للدكتور أحمد العلى وغيرها. (١)

١- تتمة الأعلام.

### قصيدة: الإسلام وكفعا

للشاعر: عسر بها الدين الأميري

شهد العالم العربي والإسلامي في منتصف القرن الماضي صراعا فكريا محموما ولد عددا من الأحزاب والتيارات السياسية والفكرية، وقد كان لهذا الصراع انعكاسات واضحة على الإبداع الأدبي، ولا بد أن يوضع في الاعتبار أن هذه التيارات الفكرية والسياسية والفلسفية قد نشأت من مشارب مختلفة تنتهي بعضها في أصولها إلى أحد المعسكرين الغربي أو الشرقي يعكس خطابها الفكري والسياسي طبيعة الصراع بين هذين المعسكرين.

ولتمكين هذه الرؤى والتوجهات في المجتمعات العربية، قامت هذه الجمعيات والأحزاب بمحاولات ابتداع أصل شرعي وأساس إيماني لتسويغها وتبرير الدعوة إليها فكان الشعر أحد أبرز الممارسات الإعلامية الداعية لمثل هذه التوجهات كالاشتراكية والبعثية والرأسمالية وغيرها. وقد تكون هذه الممارسات بقصد وقد تكون بغير قصد، فمن الممارسات التي لم تكن مقصودة في دعم توجه حزبي ما همزية أحمد شوقي الشهيرة:

ولىد الهدى فالكائنات ضياء

وفَــمُ الـزمـان تَبَسـمٌ وثناء

وقد جاء في هذه القصيدة قوله:

الاشعتراكيون أنعت إمامهم

لولا دعاوى القوم والغلواء

فكان هذا البيت بما تضمن من دعوة إلى الاشتراكية صوتا نشازا منكرا بين أبيات هذه القصيدة الرائعة العصماء، فبات هذا البيت وإنشاده في المحافل كأنه دعوة مبطئة لهذا التيار الفكري وتملق للنظام الاشتراكي السائد وقتها.

وقد أحس بتبعة التصحيح لهذا المفهوم الدخيل على الفكر الإسلامي الشاعر السوري عمر بهاء الدين الأميري، فكما أن فكرة شوقي جاءت في الإطار الشعري فكذلك الرد والمعارضة والتصحيح من قبل الأميري جاء شعرا رائعا معبأ بروح المعاني الإسلامية. وقد أسمى قصيدته رحمه الله «الإسلام وكفى» وقدم لها بقول يدل على استشعاره لمسئولية تاريخية ملقاة على عاتقه لا يقوى على حملها العلماء والفقهاء، يقول رحمه الله مقدما لها: نظم أحمد شوقي -رحمه الله - قصيدته الرائعة «ولد الهدى».. بعاطفة نبيلة وإرادة خيرة وأنشدتها (أم كلثوم) بانسجام وإجادة، وكانت كلما رددت بالاشتراكيون أنت إمامهم» هاج العامة وماجوا، وأصبح من تقاليد ذكرى المولد الأغر ترديد القصيدة في الإذاعات، وأضحى قوله: «الاشتراكيون أنت إمامهم» مألوفا مقبولا وكأنه حقيقة مسلمة وفي ذلك ما فيه من خطر على العامة وافتئات على الحق، ثم يشرع في قصيدته قائلا:

قلبي - وحبُّك للقلوب شفاءُ يا من بُعثَّتَ مسيددًا ومؤيدا «الجاهليةُ» ظلمها وظلامها وتألقت من بعد حلكتها الدُّنَى لم تأت بِدَّعُا بل أتيتَ مصدقا الله أكمل دينه بك وارتضى في أمة وسيط، وقوم مازهم وجعلت أنت شهيدَهم ومجيدهم أبرمتَ أمرَ الله عدلا محكما

بهواك يخفق والهوى استهداءُ و(محمدا) وزَكَحتُ بك الآلاء بك بدلتُ أيامُها السبوداء بمكارم الأخلاق، فهي سناء ومهيمنا فَعَلَتُ بك العلياء وأتم نعمته.. وعمَّ حباء(١) خلاقُهُم فهمُ هُمُ الشبهداء(١) طوبى لهم فهم بك السبعداء في الكون فاتَزنت به الغبراء(١)

١- حباء: الأكرام والعطاء.

٢- مازهم: أي فضلهم.

٣- الغيراء: الأرض.

جَحَدَتُه، أم شهدَت به الأعداء(١) في الأرضى وَازَتْ كفتيه سماء وسيماحة ومروءة واخياء (٢) بهوادة.. أو بالتطرف جاؤوا دعـواهـم، كـلا فـذاك هُـرَاءُ البدنييا وأنست رسبوليه البنياء ويفضيله، والأسبوةُ المعطاء كل البرايا وازدهني الحنفاء وبنائه وصبراطه الوضياء في العالمة، وآيمه غراء «الإسبلام» وهو إحاطة وغناء فذ، وكل الفلسيفات مراءً باسم تقاصرً دونه الأسيماء أَهْلَى الغباوةُ أم هلمُ الأعداء؟ حكمٌ من الله العليم مضاء(٢) وكفي بلاغٌ مبرمٌ وقضياء (٤)

قسطاسه يسع الوجود بفضله لا ينتمى إلا إلى الحق الذي انصافه للخلق فيه سجاحة الاشعتراكيون لسبت إمامهم والر أستماليون ينتسبون في سل أنت خاتم أنبياء الله في «المصطفى» البر الأمين بنيله ولأنت سيدُّ خلقه بك كُرِّمَتُ الوحي وحي الله، أنت مكانَّه قرآنه يهدى لأقوم منهج فالدين عند الله من تنزيله علم تضرد في العوالم شرعه أوفي، وأربي، واستقل لذاته لا تنسببوهُ إلى سبواه تحنيا نورٌ وديجور فأين عقولكم القمة الإسبلام دين محمد

١- قسطاسه: أي ميزانه.

٢- السجاحة: اللين وحسن الكلق.

٣- الديجور: الظلام.

٤- ديوان نجاوي محمدية.

# محمد الأسمر

(1900م - 1956م)

### ترجمته،

أديب وشاعر وناثر من أهل مصر ولد في ٦ تشرين الثاني عام ١٩٠٠م، وتلقى ثقافته الأولى في أحد مكاتب تحفيظ القرآن بدمياط ثم بإحدى المدارس الأهلية بها، وزاول التدريس بها شهورا ثم التحق بمدرسة القضاء الشرعي بالقاهرة ثم بالأزهر ثم عين فيه كاتبا، فمعاونا بمكتبة الأزهر فأمينا عاما لها. توفي أثناء العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م.

### آثاره،

1 - «تغريدات الصباح» وهو أول مجموعة شعرية له، طبعت عام ١٩٤٦م بمطبعة دار المعارف بمصر، يحتوي على قصائد في مديح الأسرة المالكة في مصر، وخاصة الملك فؤاد الأول. وفيه الكثير من الشعر الوطني الذي فيل في مناسبات مختلفة مع بعض القصائد الفرعونية، وبعض قصائد الإخوانيات.

٢ - «ديوان الأسمر» وهو الديوان الرئيسي للشاعر، يجمع بين دفتيه قصائد: «تغريدات الصباح» وما قاله الشاعر حتى سنة ١٩٥٠م نشرته دار إحياء الكتب العربية بالقاهرة وعدد صفحاته ١٧٨ صفحة من القطع الكبير.

زيد في هذا الديوان موضوعات الحرب العالمية الثانية ومخاطبته للحلفاء وبروز الفكرة العربية وإنشاء الجامعة العربية فيها بالإضافة إلى المفاسد الاجتماعية التي انتشرت أثناء الحرب، وفي آخرها حرب الجيش المصري في فلسطين، وكان موقفه في ذلك موقف الناقد المفتخر بأعمال الجيش المصري في فلسطين.

7 - «بين الأعاصير» طبع بعد وفاته، وضم ما نظمه الشاعر بعد سنة ١٩٥٠م، يقع الديوان في ٢٥٠ صفحة من الحجم العادي ويضم مشاركات وجدانية وإخوانية لأولئك الإخوان الذين شاركوا الشاعر في مآسيه وشاطروه الحياة مثل محمد علي الطاهر والأستاذ الماحي واللواء صالح حرب. ولكنه ينحو في هذا الديوان منحى وعظيا فيفتح الطريق نحو الإصلاح والبعد عن الانحراف. (١)

١- تاريخ الشعر العربي الحديث.

### قصيدة: ميلاد الرسوك

# للشاعر/ محبد الأسبر

شمسىن: شمس سناوشمس هدىمعا من بعده شيئا كمكة مطلعا لَأَلاَؤُه فوق البسيطة موضعا(١) إلا الربيعَ نضارةً وتضوعاً(١) يوم كأن الدهر فيه تجمعا يثنى إليه جيدة متطلعا(٢) وَثْبًا على هام السنين، ليرجعاا ينسل من خلف الزمان ليسرعا وانسابَ يخترقَ السنين وأتلعال<sup>(1)</sup> ملأ الوجود فلم يغادر إصبعا أنَّى جرى ترك الجنابَ الممرعا<sup>(ه)</sup> من بعد ما كانت خرابا بلقعا<sup>(١)</sup> فانجاب عن جنباتها وتقشعا واستكبروا شرع الرماح فأسمعالا مستلئما، لاقى الطفاةَ فروَّعا<sup>(٧)</sup>

فجرٌ أطلٌ على الوجود فأطَّلُعا ظلت مطالع كل شمس لا ترى قبسٌ من الرحمن لاح فلم يدع ما كان ميلاد الرسول المصطفى يومٌ أغررٌ كفاك منه أنه ويكاد غابر كل يوم قبله فلو استطاع لكر من أحقابه ویکاد مقبل کل پیوم بعده فلواستطاع لجاء قبل أوانه تتنافس الأيامُ في الشرف الذي خيرٌ أفاض الله منه على الورى وسننًا حِلاّه لتعمرَ الدنيا به وافى، وليلُ الجاهلية مُطّبقٌ نادى إلى الحسني فلما أعرضوا والحق أعزُل لا يروع، فإن بدا

١- لألاؤه: أي ضياؤه.

٢- تضوع المسك: انتشرت رائحته.

٣- الجيد: صفحة العنق.

٤- أتلع: تطاول في سيره ومد عنقه.

٥- المرع: المخصب.

٦- البلقع: الأرض الخالية المستوية.

٧- مستلئما: أي لابسا اللامة وهي الدرع.

والحق أخفى ما يكون مجردا بعضُ الأنام إذا رأى نور الهدى ومن البرية معشر لا ينثنى

وتراه أوضيح ما يكون مدرعا عرف الطريق ولم يضل المهيعا<sup>(۱)</sup> عن غيه حتى يخاف ويفزعا



إن الرسول (محمدا) صبحٌ بدا وافى بها بيضاء، عدلٌ كلُّها الناسُ كلهم سنواسية بها والناس أكرمُهم بها أتقاهم دخلتُ على الجبروت وهو مقَطَّبُّ وأبي له حبُّ البقاء وطبعه وكذا الهداية إن قذفت بها على (الفرس) و(الرومان) لم يعصمهما من لم تزعزعه العواصفُ قبلُها ثُلُّتُ عروشُ الظالمين وملكَهم وجرى العباد على السجية سُجدا وتراهم حول النبى فالاترى دين المساواة الصحيحة دينه جاءت له الدنيا فأعرض زاهدا

من راح يعثر في سناه، فلالما(٢) لا تُلفيّن بها الضعيف مضيعا لا (فيصرا) تلقى بها أو (تبعا) ولو أنه كان الفقيرَ المدقعا(٢) صَلَّفًا،(1) فأبصر وجهَها فتفزعا إلا الصيالُ(٥)، فصاولت، فتضعضعا ركن الغواية والضلال تصدعا مُلُكُ الممالك كلِّها أن يُصرعا بعثت له بنسيمها فتزعزعا وينت لعرش العدل ملكا أوسعا<sup>(١)</sup> لله، لا لمستخريهم، ركعا متملقا، أو خائضا متخشعا يرعاهم في الله أفضل من رعى يبغى من الأخرى المكان الأرفعا

أ- المهيع: الطريق البين الواسع.

٢- «لا لعا لك»: دعاء على المرء بألا يقوم من عثرته .

٣- الفقير المدقع: أي شديد الفقر،

 $<sup>^{1-}</sup>$  صلفا: أي كبرا.

٥- الصيال: أي الاعتداء.

<sup>1-</sup> ثلت: أزالت.

بالتاج من فوق الجبين مرصعا فضفاضةً لبس القميص مرقعاً ( كلَّ الذي فوق البسيطة أجمعا لله لا لسواه أفضل من دعا(۱) وأبان أمر الدين والدنيا معا ما جَرّ أثوابَ الحرير ولا مشى من ألبس الدنيا السعادة حلةً وهـو الـذي لوشاء نالت كفُّه لم يبغها مُلكا عضوضا، بل دعا مسكٌ به اختتم المهيمنُ رسلَه



يا (مصطفى) أدعوك دعوة شاعر هب لي من النفحات ما أشفى به فلعل صدرا أن تزول همومه ولعل ذا بلة الرجاء ينالها صلى عليك الله حل حلاله

وافى إليك بشعره متضرعا نفسا معذبة، وقلبا موجعا وعليل قوم أن يصبع وينفعا بلل من الغيث العميم فتينعا((<sup>(۲)</sup> دنيا وأخرى، شافعا ومشفعا<sup>(۲)</sup>

١- عضوضا: أي ملكا ظالما متجبرا.

٢- فتينما: فتنضج وتستوي.

٣- ديوان محمد الأسمر.

### محمد مصطفى حمام

(1904م - 1965م)

أو يراه على النضاق دليلا عد بها في الحياة إلا القليلا ممانِ بالله ناصيرا ووكيلا ضَلَّ من يحسب الرضا عن هوان فالرضا نعمة من الله لم يس والرضا آية البراءة والإي

### ترجمته:

ولد عام ١٩٠٤م ببلدة فارسكور من أعمال مديرية الدقهلية بمصر من أسرة متوسطة الحال تتسم بالتدين وتنتسب إلى الرسول رضي الداه وهو صغير السن، تعلم في الكتاب مبادئ القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم، ثم انتقل إلى المدرسة الخديوية بالقاهرة.

شارك في ثورة ١٩١٩م فاعتقل وسجن كثيرا، ثم اشتغل في وظيفة بإدارة التعاون في وزارة الزراعة، وكتب كثيرا في مجلة التعاون، عمل في الصحافة، ثم سافر إلى السعودية في بعثة تعليمية وحرر في مجلة الرياض والشباب والصرخة وصوت الشرق والتعاون.

توفي عام ١٩٦٥م في الكويت إثر مرض بالذبحة الصدرية.

آثاره:

له ثلاثة دواوين شعرية هي:

١ - ديوان حمام.

٢ - من المحيط إلى الخليج.

٣ - الكويت.

كان حمام صاحب قدرة عجيبة على تنويع الأساليب، فمن سهل ممتع إلى سجع ملتزم، ومن ميسور قريب إلى أسلوب يعلو ويسمو، وله قدرة على

الإغراب اللغوي وحشد المفردات القليلة الاستعمال حينما يريد أن يضع شعرا يحشوه بذلك الغريب الذي يستمده من المعجم تارة ويصنعه بنفسه تارة أخرى، وكان بارعا في تقليد الفحول من الشعراء المتقدمين والمتأخرين، قلد شوقي كثيرا في شعره، وكان ينشر كثيرا من القصائد باسم صديقه الأديب اللغوي عبدالعزيز السلامبولي، قال من قصيدة عنوانها (علمتني الحياة):

علمتنى الحياة أن أتلقى

كلَّ ألوانها رضى وقبولا

قال عنه عباس محمود العقاد: «هذا كتاب من الشعر والأدب والفن لا يجد الناس منه إلا نسخة واحدة»(١).

١- عمالقة الشعر الإسلامي الحديث.

### دموع في المدينة

# للشاعرا محبد مصطفى حبام

طَوَّعَ الحبُ ما عصى من دموعي شم أودعتُ له تراب البقيع بصدفاء المصبب والينبوع في الثرى الطيب الندي الوديع ني وآياتُ طاعتي وخضوعي وإلى الصالحات فاصرف نزوعي قا وبالصالحات جدَّ ولوع ودعاءً إلى البصير السميع ما لآل وصياحب وتبيع جنة الخلد في المكان الرفيع

في رحاب الهادي البشير الشفيع سحَّ في الروضة الكريمة دمعي شعرَّف الله أدمعي وحباها نبعت في حمى النبي وصَّبتَ ودموعي شهودُ حبي وإيما رب زدني قربا إليك وحبا يا فؤادي لا زلتَ بالنسك خَفّا يا لساني لا قلتَ إلا ابتهالا وصلاةً على الرسول وتكري وشهيد أحاً لهُ ربُّه من

#### \*\*\*

ایه یا مقلتی عُسودا فجودا «أحسد» في جلاله وسناه «أحسد» لحزن في النفوس ويطفو لكاني أرى النبي جريحا وأرى المسلمين يرمون عنه والفتى «مصعب» أينوش أولى الشر

خفّفا لوعة الفؤاد الصديع أيقط الذكريات بعد الهجوع كللُّ ذكرى رهينة برجوع قد سقى الأرض من طهور النجيع (٢) وهمو دونه كسسلً منيع كفية المقطوع كالل رغم كفّه المقطوع

١- أحد بضم الهمزة والحاء، الجبل المشهور الذي سميت باسمه الغزوة النبوية، وهو في ظاهر المدينة المنورة.

٢- النجيع: الدم.

٣- هو الصحابي الشهيد مصعب بن عمير الذي قاتل دون رسول الله ونيلت أطرافه بالبتر وهو مثابر
 على القتال، ولما شاع في صفوف المسلمين أن رسول الله رهي قد قتل نطق مصعب «وما محمد إلا رسول
 قد خلت من قبله الرسل» وبهذا النطق نزلت الآية الكريمة بعد.

حامه باطشا بكل قريع ك ومن حقده الخبيث الفظيع شبرها للدماء غيرُ فَنوع له يكوي جوانحي وضلوعي ع سخيا على الكريم الصريع الخطب درسا لكل عبد مطيع ح فنهج الرسول نهج الجميع ليس سنهلا عليّ ردُّ الدموع روق أبكى بلوعة المفجوع رين أبكى في هيبة وخشوع عبرةً من مروع ومروع (١) ـوان عنه لصبابر أو جزوع ن أمينا لشرعه المشروع له وفي بعهده المقطوع ى عليها أصولِها والفرِوع

مستبیحا حتی دماء ذوی أر ويشيبُ الوليدُ من قسوة الشر يستلذُ الكُبودَ لَوْكاً وأكلا إن حزنى وراء عَـمٌ رسول الـ لم يزل كلّ مسلم يندرفُ الدم إن في صفح أحمد بعد هذا الـ واقتدى المسلمون بالمصطفى السم ورددت الملام والسيخط لكن والأسبى يبعث الأسى فعلى الفا وعلى ثالث الأكارم ذي النو وعلى مصيرع الإمام على وعلى شبله «الحسين» ولا سل وسسلام على النبي ومن كا وعلى كل صاحب لرسول الـ وعلى دوحة النبى ومن صل

١- مروّع (بتشديد الواو) من الترويع وهو الإفزاع، ومرُوع (بضم الراء) المأخوذ المندهش.
 ٢- ديوان محمد مصطفى حمام.

# بين يدي: من ملحمة الطريق إلى النور

للشاعر: مدمد منير جنباز

القصيدة التالية مقطع من ملحمة طويلة للشاعر محمد منير جنباز، أسماها: «الطريق إلى النور»، تحدث فيها الشاعر عن الصحابي الجليل سلمان الفارسي ومغالبته الصعاب الشداد حتى استقرت ركابه عند المصطفى على حيث أسلم، في رحلة طويلة محفوفة بالمخاطر تنقل فيها بين أقاليم ومدن وبين أديان وفلسفات ينشد النور والهداية حتى أسلم ودلف إلى النور المبين الذي كان على موعد معه في نهاية الطريق، ثم صار جنديا من جنود الدعوة الإسلامية الأفذاذ لا يدخر وسعا لإنجاح الدعوة ونصرتها.

والمقطع الذي اخترناه من الملحمة يمثل مشهدا حاسما في قصة سلمان رضي الله عنه، إذ إنه يتحدث عن رحلته من فارس والشام إلى جزيرة العرب بحثا عن النور، بعدما تواطأت أقوال الرهبان والكهان الذين التقى بهم حول نبي يظهر في مدينة محفوفة بالنخل والصرات، ومن أوصافه أنه لا يقبل الصدقة ويأخذ الهدية وبين كتفيه خاتم النبوة، فوفد على بني كلب لكنهم غدروا به واتخذوه عبدا، ثم باعوه إلى أحد تجار اليهود، وفي ذات يوم بينما هو يؤبر نخلة لسيده، إذ به يسمع حديثا من سيده مع بعض اليهود حول دعوة النبي الجديد في يثرب، ففرح بما سمع فرحا عظيما وطار قلبه اشتياقا للقاء الحبيب

ولما التقى به تقدم إليه بطعام على أنه صدقة ليقف على مدى تحقق صفات النبي المرتقب التي سمعها من الرهبان، ففرقها على الفقراء من أصحابه، ثم أتاه في يوم آخر بطعام هدية فقبلها وأكل منها وشكر له، ثم تتبعه ليتعرف على خاتم النبوة الذي بين كتفيه، فلما وجده فيه استبشر استبشارا عظيما وانهمرت دموع الفرح منه، وأقبل على الرسول علي الترحال والضياع.

# مقاطع من ملحمة «الطريق إلى النور»

للشاعر محمد منير جنباز

لم يجدُ سلمانُ الرضا للعطاء

كان ظمآن للهدى والضياء

سسأل الشبيخ أن يزيد علوما

عن حياة تموج بالأخطاء

فإذا الشبيخ يكتفي بوصايا

توجب الهجر واعتزال النساء واستعادا عن طيبات حياة

وقطئ للدنى وعيش انزواء

\*\*\*

كان أوصى سلمان سيرا لأرض

ذاتِ نخل يحفُّها عطرُ روضِں

فعلى عينهاتناثرزهرً

وعلى الحاجبين حرات وَم ض (١)

تحفظُ الدار من عدو مغير

وتحامي مع الأسبود لعرض

خصمها الله بانفتاح قلوب

وسعماع إلى البيان وقرض

سترى النور ساكنا في ذُراها

ويطيب الهواء حتى ثراها

١- الحرات: جمع حرة وهي الأرض الصخرية الحارة.

مهجرُ المصطفى رسولِ سلام خاتمُ المصطفين يبني علاها قد أهلُ الزمانُ أدرك رسولا فهناك النعيم فوق رباها شرف الصحبة الوثيقة ترجى أيُّ سعد تنالُ منها هداها

\*\*\*

عاشقاها الصّبا ولحن ُ هزار

بهما مالت العيون احسورارا بالسلمان من فواد تسامی

للرؤى لم يعد يطيقُ القرارا تاقَ حباله جرة واستنباق

فمشى ينشدُ الدليلَ القطارا<sup>(۱)</sup> ذاك مالي هديمةً فخذوه

لا أبالي وأوصالوني الديارا

\*\*\*

ومضى في الطريق يطوي حنينا ويرى البيد من سناها لُجينا<sup>(۲)</sup> وارتقى باسما يثير خيالا سبقت روحُه الفؤاد السجينا

١- القطار: هي الإبل المتتابعة أو مجموعة الإبل تمشى متتابعة.

٢- البيد: جمع بيداء أي الصحراء، اللجين: الفضة.

ثم عادت إليه تبدي اشتياقا

وتحت المسير تأبى الهوينا ونُهي سلمان اجتبتها ديارً

رسيمُها لم يضارق القلبَ حينا

\*\*\*

أخذت لبَّه فما عاد يدرى

ما يحيك الرفاق غدرا لأَشْسر أوث قوم ألقيود والسرقَّ ظلما

شم باعوه لليه ود ومكر فإذا الحرُّمن عبيد يهود

يكتوي شيدةً بطعنة غَددُر وغدا سلعةً يُباع ويشيري

وهــو مــن كــان في دُلال وفخر

\*\*\*

قومُه استعبدوا اليهودَ دُهورا

وبمصر اشتکوا هلاکا مبیرا<sup>(۱)</sup> أتریدون أن تستودوا بمنای

عن شعوب رأت عليكم أمورا وقصدتم بملك سلمان شأرا

من مجوس فكان أمرا خطيرا



۱- أي هلاكا مفنياً.

وبدا ساكنا وجربَّب صوما لإله يُعينُ من نال هضما لإله يُعينُ من نال هضما صعبرُه زَادَ حين وافى بلادا نخلُها باست تُ تعاظم حجما ورجا أن تكونَ دارَ نبي يرتقي نورُه ليهدم ظلما ومضى يخدم الغلاظ دؤوبا ونهي مُنعمى فلبه تَستربَل نُعمى

\*\*\*

أيقنت نفسته الشفيفة أمرا فارتضت عيشها مع اللؤم دهرا تحمل الجرح تلعق الصبر تحيا أمَالًا كي ترى البشارة فجرا وانحنى يعذق الرزوع ويجني رطباً ناشيطا ويرقب سيرا لا يبالي بجسيمه إن عراه تعب ما يطاق وصفا وحصرا

وإذا السبيد الحريصُ يغالي سبعرَ سبلمان للغنى والتراء إنما في الطعام يبدو ضنينا ما لسبلمان غيرَ خبر وماء



# من تيماء إلى يثرب

في ربا «تيماء» الجميلة وعدٌ وسحبة سيوف تبدو ولحناءٌ وصحبة سيوف تبدو ظن سلمانُ مبعث الخير منها فعد لله الشيوقُ في الفؤاد ووجد وبليلٍ «قريظة» تشتريه وإلى «يترب» الصباح سيغدو فبكى فرقة لتيماء جهلا

**\*\*\*** 

ناسباً قدرةً تدير العوالم لإلسه أراد خيرا لهائم فله سنخًر اليهود دليلا ليرى يثرب المنى والنسائم ويرى هجرة البشير إليها كيف هبّت من الرقاد الأكارم فتح العين فانتشبى برؤاها

إنه الوصيف حلِّقِي يا حمائم(۱) هـذه يا خيالُ يـثربُ صدفا

فاستعدنعتها کما قیل حقا هو ذا نخلُها تراءی کثیفا

ورنا للندرا وشيكًل طوقا يا هنائي لطلعة النور فيها

يا كياني أما تمنيت عتقا لتكون الرفيق للنور ظلا

تجمع الهدى في الفؤاد وترقى



إيه سلمان أين يمضي خيالً أمع الركب في الدنى أم يطير؟ أمت تجري وفكُرك الآن يجري في الحياة تسير في المصرد في الأمصر في الحياة تسير ربها خط دربها يا رفيقي في أمر الإله تجري الأمور في المسود الدمع واطرد الحزن إني مشفق أن أرى الدموع تمور(١)



١- أي وصف المدينة الذي علمه من الرهبان.

٢- تمور: تنصب وتسيل.

وأقام الفتى بها في سكون

شسارد الفكر باشتياق حنون

قلَّبَ الوجه في السماء يناجي

رُبَّ كونٍ يطيل وقت المنون

شوقُه لو يرى النبي ويضحي

من صحاب وينتهي من شجون ويُسرى عاملا لدين قبويم

يخرج الناس من حياة المجون



يا نسيما يهب ضوق الروابي

فتميسُ الزهور شبوقَ التصابي

وأنا في الضمى أؤبر نخلا

تمسح النسمةُ العليلة ما بي(١)

وإذا سيدي يقول كلاما

لابن عم له فشيد انجذابي فينوا قيلة سُيرُوُّا «لقياء»

ولقاء الرسبول والأصبحاب



فعَرا الجِسْمُ رغْدَةٌ سوف تُبدي

وَلَــهُ السهوق من فــواد ووجد وجـد وجـد وجـد ألنخيل ردَّ اهـتـزازا

وبحدا كالطيور تاقت لعود

١- يؤبر النخل: أي يلقحها.

لم يعد ممسكا بجذع وراحت

قدماه برعشية دون قصيد

كيف أدنو إليهما ليت أهوى

وأنا في إسسارِ شوقي ووعدي

**\*\*\*** 

فانحنى صارخا: أهلَّ نَبيُّ؟

هـو ذا عـصـرهُ فقلبي رضيي صـدق الـراهـبُ الجـليـلُ بوعد

ليت شعري فما لدمعي عصي؟

جمدت دمعتي لفرط شعوري

بينما للصّعدى بقلبي دَوِي

سترى الأرضُ بعد ظلم ضياءً

مقدم الخير حين يأتي سني

**\*\*\*** 

أيها العبدُ ما عرفتك لؤما

ذاك أمـرٌ ولسبتَ فيه مهما

لا يصبح النقاشُ فيه لعبد

فارْقُ نخلا وخذ بوجهك وسما<sup>(۱)</sup>

صفعةٌ قد تفيقُ منك لُبابا

فاحفظ الدرس أو تصبير أصما

أمير هنذا النبي يشبغل حرا

هـويـدرى وأنـت قلبُك أعمى



١- وسما: كناية عن صفعة.

صعد النخل كاستفا وحزينا

بدموع تفيض نبعا سخينا

قد عبرتُ الوهاد ألقى ضياء

وأمنني الحقود عدوً

يكره النور أن يَهِلَّ علينا معلق المنوف أغدو إلى النبى خفاءً

وأرى قرة العيون يقينا



# التأكد من علامات النبوة

طلعة المصطفى أهلت ضياءا

ورُؤَى وجهه تسيامى بهاءا يالَسَعَدِي بعَيْد صبير وجهد

أن أرى في الوجود هذا الصفاءا ما على الأرضى مثلُه في اكتمال

ما على الارض مثله في اكتمال وجهه البيدر إن أطل أضياءا

عطرهُ بهجةُ الفؤاد وأنسسٌ

سسأكون المحبّ أنسى تسراءى



رُطَبُ قد جلبتُ ها طيبات

فاقبلوها فإنها صيدفات

لم يَـذُقُ طعمَها وقال لصحب

دونكم فاطعموا، لك الحسنات لم يذقها فداً نفسي فهذا

وصفُه لا تكون فيه الزكاة ساعود الغداة أُهدي طعاما

وأرى هل تكون فيه الصفات رطب بن أيها النبي إليكم

من كريم هدية إذ حللتم بَسَيمَ المصطفى وقال: قبلنًا

منك سلمان ما إليه قدمتمً طُعمَ المصطفى وأطعم صحبا

فهنيئا أحبتي ما أكلتم صحبٌ خير مع الرسول أتيتم

وإلى ذات حرَّتَينِ نزلتم (٢٠)

\*\*\*

سسأرى خاتم النبوة لكن

کیف ئی أن أرام ہے کتفیّہ؟ ربیسترفلمیعدغیرُهدی

صنفة ثم أطمئن إليه هوذا يتبع الجنازة صمتا يكتسبى الثوب والمرداء عليه ســـأكـون الــظــلالَ حـتـى أراه إن أُمـيـط الـــرداءُ عـن منكبيه واسـتوى جالساً وأضـحى أمامي

وتحولت خلفه باهتمام عرف القصيدياله من نبي

عرف القصيديا له من نبي ملهَم في اجتلاء سير قيامي<sup>(۱)</sup>

نے اُلے ی رداء فیدا لی

خاتم الصيدقِ مثلَ بدر التمام إنه المصطفى فقد زال شكي

يا حبيبا أرى وخير إمام



بيد أني رقيقٌ غدر ومكر

سعيدي من يهود لوم وشعر يحجبُ النورَ غير أن فوادي

مستنضىيء بكل حب وخير

لا أبالي وإن تعسيف ظلما

فیقینی زوالٌ ظلم وقهر کم بلاء نجوتُ منه سریعا

وحمى الله حين خوفي مفري(١)



١- أي في معرفة سر قيامي.

٢- ملحمة الطريق إلى النور.

### محمود حست إسماعيك

(1328 - 1377 - 1910 - 1977م)

#### ترجمته:

شاعر مصري مقتدر، نبغ في الشعر نبوغا مبكرا. ولد في قرية النخيلة التابعة لمحافظة أسيوط، وحفظ القرآن الكريم وعمره تسع سنوات، واتجه في دراسته وجهة عربية إسلامية حتى تخرج في دار العلوم ١٩٣٦، وخدم في الإذاعة المصرية مراقبا للبرامج الدينية والثقافية إلى أن أحيل على التقاعد.

أحس في سنواته الأخيرة أن وطنه لم يمنحه المكانة اللائقة، فرحل إلى الكويت وعمل خبيراً للغة العربية بمركز بحوث المناهج بوزارة التربية والتعليم، واختير عضوا بلجنة الشعر بالمجلس الأعلى للفنون والآداب. توفي بالكويت في ٢٥ أبريل ١٩٧٧م.

### آثاره:

له من الدواوين: «أغاني الكوخ» ط١٩٣٤ و«الحب» و«هكذا أغني» ط١٩٣٧ و«رياح المغيب» و«أين المفر» طـ١٩٤٨ و«نار وأصفاد» طـ١٩٥٩ و«قاب قوسين» طـ١٩٦٤ و«لابد» طـ١٩٦٦ و«التائهون» طـ١٩٦٨ و«هدير البرزخ» طـ١٩٦٩ و«صلاة ورفض» طـ١٩٧٧ و«السلام الذي أعرف» و«نهر الحقيقة» طـ١٩٧٧ و«موسيقى من السر» و«صوت من الله» و«الأعمال الكاملة للشاعر محمود حسن إسماعيل».

وأنجزت حول شعره دراسات عديدة منها: «التصوير الفني في شعر محمود حسن إسماعيل» للدكتور مصطفى السعدني، و «محمود حسن إسماعيل» للدكتور عبدالعزيز الدسوقي. (۱)

١- معجم الشعراء

# قصيدة: ثورة الإسلام.. في بدر

«جهد التذكر استطاع الشاعر أن يثبت ما ضاع من ألحان هذه القصيدة..»

أنشدت بجمعية الشبان المسلمين في مهرجان ذكرى غزوة بدر في السابع عشر من رمضان سنة ١٩٣٧م.

خفقَ القلبُ بالنشيد المطهر في القلبُ بالنشيد المطهر في المرابي وكبرًا وكبرًا والأغاني وكبرًا وإذا شبئت نغمةً. فيدع الرو

حُ - جلالا - من شرفة الغيب تنظر وتهيَّأُ للوحي يأتيك بالشع

ر كسنسينكاب ديمة تتفجر وتلفَّتَ لمربَعِ الجنِّ في البي

ــد تــر الجـــنَّ غــيرة يتفطر

فاحكِ للجاحدين يا شاعرَ الخل

د أُسَالُه وصِف مناحة (عبقر) الا(١)

هالة تسكب الجلل، وتندى

بوميض الهدى يُفيق ويسحر

لو رُمَتُ كاسف البصيرة أعمى

عاد منها مبلِّج القلبِ أُخورُ (٢)

١ - عبقر: وادي باليمن تزعم العرب أن الجن تسكنه، وأن الشاعر يأتيه رئيه فيه.

٢- مبلج: مسفر، أحور: أبيض.

باسطٌ كُّفه إلى الله.. يدعو:

ربَاً حُمَّ القضا لدينك.. فانصرا

إن أجنادي البواسل قُلُّ

وخميس العدوكالموج يزخر

خفقة من كرى تجلت عليه

مال من طهرها الرداء المحبر(١)

وإذا الوحي بارقٌ مستهلٌ

من سيماءِ الغيوب هنَّا وبشَّر

فانتضى سيكفه وهبُّ على الغا

رة بالسسرمد التقوي مسؤزر

ينفخ القوم بالحصا، فتدوي

أسلاتُ الإسلام في كل منحر(٢)

وجنود السماء من كل فج

غُيَّبٌ للعيان! في القلب حُضَّرا

تشعمُل النارفي قلوب المذاكي

وتسؤُجُّ السرجال نسارا تسعَّر

قُوة من جوانب العرش هبت

ذاب من بأسها الحديد المشهر

و(بلال) يلقى (أمية) غضبا

ن.. فيشفي الغليل منه ويثأر

١- المحبر: المزوق المنمق.

٢- أسلات: الرماح والنبل.

أمس.. كم حمِّلَ الصخورَ الذواكي

من لهيب الرمضاء تغلي وتسعر(١)

ضعةً من هولها الأذان! وكادت

تتهاوى لها أواسيي المنبر وهو اليوم قاذفٌ صحرة المو

ت.. عليه تهوى.. فتردى.. وتقبرا و(أبوجهل) جندلته قناةً

فهوى تحت جندل البيد يزحر<sup>(۲)</sup> وقف الكفرُ فوقه يندب الكف

ــرُا ويـهـذي على الـرفـات ويهذر يا عدوَّ الإسـلام! خذها من الإسـ

فَــاك.. بعدما كنت تنهى وتأمر لكأني بعظمك الآن يصطكُ (م)

ويفلي من الأسسى والتحسس وشيظايا اللسيان ندمانة كا

دت لنور الهدى حنينا تكبرا



تمرات في كف أعرزل، جوعا

ن، هضيم بين الوغى متعثر

١ - الذواكي: أي الملتهبة المشتعلة.

٢- جندلته: أي أسقطته صريعا.

عربي من شبيعة الله وَانٍ

عن صراع الهيجاء - حزنا - تأخر (١) حينما شياهد النبيّ تلظّت

جمرة النصير في حشياه المفتر سلَّ من روحه حساما ومن إس

للامه في مسابح الروع خنجر (٢) هكذا نحدة السيماء أحالت

واهـنَ الجسـم كالعتيِّ المدمـرا فإذا النصُر صيحةٌ هـزت الدنـ

یا (وراعت بروج (کسری) و (قیصر) وإذا (بدر) خفقة فی لسان الش

حرق یُزهی علی صنداها ویفخرا هکذا قال لی صندی ملهم الوح

ي فأصَعنيتُ لحظة كالمخدر وانتظرتُ الإلهامَ حتى إذا ما

رنَّ بي هاتفُ الخيال المستر رجفنت الخيال المستر رجفنت الجنان كالزعزع القَصَّاف (م)

تغلي بجانبي وترزأر من فجاج الغيوب هاجت صباحا

ثورةً في الرمال هبت تزمجر

١- وان: أي أنه تأخر ضعفا.

٢- الروع: الخوف والفزع.

قيل: (بدرٌ) فزلزلتهدأُ ةالناي (م)

وكاد النشيد بالدم يقطر..

أَقبلت كالعجاج(١) في هبُوة الحر

ب (قريشٌ) على الحياض تنفر

كل ذي سخنة كغاشية اللي

ل، وهول يرتاع منه الغضنفر يتنَّزى بسبيفه من ضَسلاً ل

هو أعمى لديه ا والسيف مبصر ا

سلله من قرابه وهو خزيا

نُ لأيٍّ من الرجال يشهر<sup>(۱)</sup>

لو مضى يستشيره ساعة الرو

ع لــردَّاه كالحطام المبعثر<sup>(۱)</sup> عجبا للحديد يهدي إلى الحق(م)

وهاديه كالضبرير المحيرا



حشيدوا موكب المناياا وخفوا

لضبياءِ الإلبه غاويين فُجَّر يستراً وفن كالصبواعق في الرم

ل، ووجه الضحى من الروع أغبر

كالشياطين جلجلت في دجى اللي

ل وهاجت في البيد تعوى وتصفر

١- العجاج: الغبار والدخان.

٢- قرابه: أي غمده.

٣- الروع: الفزع.

أرزمت فوقهم سيوف الوريمت من تناديهم أضاةٌ ومِغْفَر (۱) من تناديهم أضاةٌ ومِغْفَر (۱) زلزلوا راسبيَ الجبال! وراحت منهم البيدُ تقشعر وتُذعر ومضى الشركُ بينهم مزعج الهياجة، طيشانَ كاللظى المتسعر جمع الهول كلَّه في يديه ومضى بالحمام في الهول يزفر (۱) إن يكن كبره أجلَّ البلايا

**\*\*\*** 

سجد (اللّات) مؤمنا الوجثا (العزى) (م)

يناجي (مناة): يا صباح أبشر المساحة في سباحنا وميض من النو
ر غريب التّلماح، خافج التصور ذرّهُ أَرعدَ الصفا اوأحال الصغر (م)

روحا يكاد في الرمل يخطر (٢)
لامن الشمس فيضُه فلكم شعت (م)
علينا فلم تـرع أو تبهر!

١- أرزمت: أي أرعدت، أضاة: المستنقع من سيل أو غيره، وتشبه الدرع بالأضاة فيقال عليه درع
 كالأضاة، مغفر: زرد ينسج يلبس تحت القلنسوة لحماية الرأس في ساعة الحرب.

٢- يزفر: إخراج النفس بقوة على هيئة من الغضب.

٣- يخطر: نوع من المشي.

لامن النجم لَحُه.. فلكم لا

ح كئيب الضياء! وهنان! أصفرا<sup>(۱)</sup> قد نسخنا به ومن غابر الده

ر نستخنا البلى ولم نتغيرا ألهونا.. وعفَّروا.. وهم الصيد (م)

علاهم على ثرانا المعفَّر سر بنا يا (مناة) نخشع جلالا

لِسَنا النور.. عله اليوم يغفرا عجباا خرّب المحاريب والأص

غام دكا.. والعبدُ ما زال يكفرا



وعلى التل خاشع في عريش قدسي النظال ذاك، منور كاد من طيبه الجريد المحنى من طيبه من ذبول البلى (٢) يَميسُ ويزهر (٢)

١- وهنان: من الوهن أي الضعف.

٢- المحنى: أي المنحنى، البلى: أي القدم.

٣- ديوان محمود حسن إسماعيل.

# محمود غنيم

# 1901م - 1972م

يا رب قد عشتُ في دنياي مغتربا حاشاك يا رب في أُخراي تحرمُني أستغفر الله من كفران نعمتها ألم يجدني أخا غي فأرشدني؟ ألم يجدني أخا جهل فعلمني؟ وما البكاء على الدنيا وزخرفها؟ وما أبالي بما في الكون أجمعه لبيك ملء دمي إليك شفعت من تُرجى شفاعتُه

ويلاه إن أغترب في العالم الثاني المالم الثاني المرب حسبي في دنياي حرماني بل فوق ما أستحق الله أعطاني وهائما غير ذي مأوى فآواني وعائلا غير ذي وَجْد فأغناني شاهت ولو أنها دنيا سليمان النصح منه الرضا عني وأرضاني لبيك يا رب من قلبي ووجداني يا رب إن خف يوم الحشر ميزاني

#### ترجمته:

محمود غنيم شاعر مصري، ولد ونشأ في قرية كوم حمادة وتخرج بدار العلوم عام ١٩٢٩م، وعمل في التدريس ثم كان مفتشا للتعليم الأجنبي ١٩٤٦م، نظم الشعر منذ صغره وفاز بجوائز، له عدد من الدواوين والمسرحيات المدرسية التي احتفظت الحكومة بحق تمثيلها. وقيل في وصف أسلوبه الشعري: إنه خليفة حافظ إبراهيم.

ولد الشاعر محمود غنيم في الريف المصري في قرية «مليج» إحدى قرى المنوفية في الثلاثين من نوفمبر عام ١٩٠١م، وعاش في أسرة كريمة تعمل في الزراعة والتجارة، وتعلم في مدرسة القرية وحفظ القرآن الكريم في كتابها، وفي الثالثة عشرة من عمره التحق بالمعهد الأحمدي بطنطا عام ١٩١٥م،

ومكث فيه أربع سنوات، ثم التحق بمدرسة القضاء الشرعي وأتم دراسته الثانوية بالمعاهد الدينية سنة ١٩٢٤م، وعين مدرسا في المدارس الأولية. وفي عام ١٩٢٥م التحق بدار العلوم وتخرج منها عام ١٩٢٩م وعين مدرسا في كوم حمادة بمديرية البحيرة وعاش فيها تسع سنين نظم خلالها أعذب قصائده وأجملها. وفي عام ١٩٣٨م نقل إلى القاهرة واختير مدرسا لمدرسة الأورمان المشهورة.

وفي القاهرة عاش «غنيم» مع الشعراء والأدباء ودور النشر والصحف والمجلات الأدبية التي كانت تنشر له إنتاجه الشعري.

وتمت ترقيته مفتشا أول للغة العربية ثم عميدا للغة العربية بوزارة التربية والتعليم. واختير عضوا في لجنة الشعر بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب، ونال جائزة الشعر التشجيعية من الدولة على ديوانه «في ظلال الثورة».

وفي الثالث والعشرين من سبتمبر عام ١٩٧٢م ودع الشاعر الكبير محمود غنيم الحياة عن سبعين عاما قضاها في كفاح طويل وعاشها أليفا للمحن وخطوب الأيام ومضى بموته جيل من الشاعرية والإبداع والرصانة، فقد كان في طليعة شعراء العربية وأدبائها فحولة وأصالة وصدقا والتزاما.

## قصيدة: في أرض النبوة

للشاعرا محبود غنيم

من وحي زيارة الشاعر للأراضي المقدسة حين حج في عام ١٩٦٨م، أنشد هذه القصيدة المعبرة عن عاطفته الدينية الأصيلة:

صوتٌ من العالم العلوي ناداني

لبيك لبيك لأ آنٍ، ولا واني<sup>(١)</sup> ما أعذَب الصوَت ما أشجاه من نغم

سمعتُه بجَناني لا بــاَذاني<sup>(۱)</sup> ا وكييف تسيمُعه أذنٌ، ويحمله

مـوجُ الأثـير حـروفا وهـوروحاني؟ لـبـيـتُـه بـفــؤاد مــلــؤُه وجـل

وصيِّبٌ من دموع العين هتان<sup>(۲)</sup> كيف الوقوفُ على باب الرسول، وفي

يدي صحائفٌ زلاَّتي وعصياني؟ دارَ النبوة، ذنبي عنك أبعدني

وحسين ظني بربي منك أدناني لم يَـدُرِ فـدرَك من في ذات أجنحة

أتى يىزورك، أو في ذات سىكان(1)

١- أنى أنيا كجثى جثيا: تأخر وأبطأ، وآن: متأخر، ووان: ضعيف متكاسل.

٢- الجنان - بفتح الجيم -: القلب والروح.

٣- الصيب: المطر، والهتان: الفزير.

٤- ذات أجنعة: كناية عن الطائرة، وذات سكان: كناية عن السفينة، والسكان: الدفة.

أو طُارَ من حِّر شوقي بي جناحان؟ ما غبت عنى، وإن لم يمتلئ بصرى من أهلك الصِّيد أو من ربعك الغاني<sup>(١)</sup> قد كنت ألقاك في لوحى، وفي كتبى وفي سيطور أحاديثي، وقرآني ما زلت رسماً جميلا في مخيلتي حتى كأنَّا التقينا منذ أزمان كأننى لست ضيفا عند أهلك، بل هم في ربوعهم الفيحاء ضيفاني وما طربتُ للَحْن ليس يذكرلي ما فيك من عُلم، أو فيك من بان الله يعلم كم حركت في خلدى من ذكريات، وكم هيجت أشجاني! كم في دروبك من درب أصبختُ له كأنبه يحديث الأمسين نباجاني لى من صعيدك أفواهُ، وألسنةً بقدر ما فیه من رمل، وکثبان يا جيرة الحرمين الآمنين، لكم أُهُــدى التحية من روح وريحان

الله أورثكم مجدا يُمقرُّ به

قبل الحبيب لسان الحاسد الشاني<sup>(۲)</sup>

١- الصيد: جمع أصيد، وهو الشريف العظيم.

٢- الشاني - أصلها الشانئ -: المبغض الكاره.

والله شيرَّفَ مغناكم، وشرَّفكم خير سيكان خير سيكان

ما للشيراب وردنا ماء زمزمكم بل للطهارة من رجس وأدران

بالله، لا تُترِعوا من مائها قدحي بالله، لا تُترِعوا من مائها فاغمروا جسدي منها بطوفان (۱)

هنا رحیقٌ، عتیق، حلَّ مشربُه فیه طهارة أرواح وأبدان

هنا مفاتيح أغلاق السماء، هنا باب الوصول إلى جنات رضوان

هنا بنى المصلحُ الأمي جامعةً على أساسين من: علم، وعرفان

على قواعد من هدي النبوة، لا على قواعد من صخر وصفوان (٢)

وكيف لا ورسيول الله منشؤُها؟ جلَّ البناءُ، وجل المنشيئ الباني،

ما كان طلاً بها إلا شيراذم من رعباد أوثان (٢) ومن عباد أوثان (٢)

ربَّى العتيقَ أبا بكر بها، وأبا حفص، وربى عليا، وابن عفان

طلابُها في ربوع العالم انتشروا مبشعرين باصعلاح وعمران

١- لا تترعوا: لا تملئوا، والقدح؛ الآنية.

٢- صفوان: الصخر الأملس.

٣- شراذم: جماعات قليلة من الناس متفرقة.

وسيمحةٍ من سيماء الله منزلة ومحكمٍ مُن كلام الله ربناني

فيها تخرَّج سُواسٌ البريَّة من

أدنى المحيط إلى أقصى خراسان

ساسوا الشعوبَ بأحكام الكتاب، فما

أحسس شعب بجور، أو بطغيان

سماحةٌ عُرفَ الدينُ الحنيفُ بها

ما فرقت بين ألوان وأديان

من كل مُسْمعرِ حرب يوم معركة وفي المارية والمارية المارية والمارية والماري

أجلَّهُم كلُّ ذي علم وفلسفة

وهابهم كلّ ذي جاه وسلطان

«الله أكسبر» كانت سسرٌ قوتهم

على الجبابر من فرسس ورومان

شُمادً البداةُ حضاراتٍ بها، وبها

ثلُّوا عروشها، وسعلُّوا دُرٌّ تيجان (٢)

لا حصنَ قيصر أغنى عنه زحفَهمو

ولا احتمى منهمو كسيرى بإيوان

والأمسر لله، دارَ السهسرُ دورتسه

فأصبح القوم شياء بين ذؤبان!

قد جال في أمسهم فكري، فأضحكني

وجالَ في يومهم فكري، فأبكاني ١١

۱ – مسعر حرب: موقد نارها

٢- البداة: جمع البادي، وهو من يسكن البادية

يا ويحَ قومي نسُوا الله الكبير، فلم يَـذكـرُهـم الله، نسبيانٌ بنسيان، يارب، شعبُكَ يشكو ما أحاط به من الخطوب، فأدركَ شْعَبِك العاني<sup>(١)</sup>. أدرك بلطفك شعبا غط في وسن على تخوم عدو غير وسننان(٢) يا سيد الرسُل، لم أنشدك ممتدحا فأنت فوق مزاميري وألحاني وما عليَّ - إذا أنشيدتُ - من حرج كم كنت تصفى إلى إنشباد حسان لما رأيت القرابين التي قدمت بها الوفودُ، جعلتُ الشعر قرباني لو استطعت، نظمت الشعر من بصري ونور قلبي، وبعض الشعر نوراني يهون عندى إن أكسب رضاك به ما نال أحمدُ من كف ابن حمدان $^{(7)}$ بل دون نظرة عطف منك واحدة ملكَ السيماء وملكُ الأرضي في آن

اني لأطــرُقُ بـاَب المصطفى بيد بيضماء لم تتعود طـرق بيبان

١ – العاني: الأسير، أو المرهق الذي أصابه العناء

٢- التخوم: جمع تخم، وهو الحد بين البلاد والدول

٣- يقصد ما الذي ناله المتنبي من سيف الدولة الحمداني على الرغم من مدائحه فيه التي ذاع
 صيتها وسارت بها الركبان

وأبسطُ الكَّف أستجدي رضاه، وما بسيطتُ كفي لنذي منَّ وإحسيان وأسيفحُ الدمعَ سهلا في حماه، وكم

كفَّتْ عن الدمع يومَ الروع أجفاني(١)

لا أكتم الله ما أسلفت من ذلل

وهل يغطي عليه طول كتماني؟ إذا جوارحي اللاتي جَنَتْ شهدت

جاهدتُ، يا رب، أعدائي فما وهنت قـواي، لكن جـهـاد النفس أعـيـاني

إن عدت من حربِها الشعواء منتصرا

حينا، فكم عدت أحيانا بخذلان النفسُ أفتكُ بالإنسان من سبع

ضيار، وأردى له من ناب ثعبان ماذا أقول: أقول الله: قُدَّر لي

إن شاء أسعدني، أو شاء أشقاني أو أحدى أن لي أمارة أمرت

ر من من من من أو أن شيطاني الشرير أغواني (٢) أمن أغواني (٢) أستغفر الله الذنبي لست أجعدُه

لكن على الغير يلقي التهمة الجاني

١- أسفح الدمع: أرسله منهمرا، وسفح الدمع سفحا وسفوحا: انصب، والروع: الفزع.

٢- النفس الأمارة: التي تأمر صاحبها بالسوء، وتزينه له، وأغواه الشيطان: استهواه، وأضله.

يا رب، إن لم تُقلُ ذا عثرة، فلمن ما في جنانك من حور وولدان؟ لمن بنيت حنان الخليد دانيية قطوفها، ذات أشبجار وأفنان؟ لذاتك العصمة الكبري بها انفردت وعصيمة الناس من زور وبهتان وأنت أحنى على العاصين أنفسهم من كل أم رءوم، أو أب حان ا ما زاد في ملكك الأواب خردلة أو ناله المذنب العاصى بنقصان(١) يجنى على نفسه الجاني، ومن زرعت يمينه الخير في الدنيا هو الجاني (<sup>(۲)</sup> ومن أكونُ بكون أنت مبدُعه أفطرة بين أمواج وشيطآن؟ أم ذرة في فضياء لا يحس بها لم أدر ما كنهها في العالم الفاني؟ سبحان من يعلم الأسسرار أجمعها وسحرُّه هو أعيا كلَّ إنسان! وما أبرئ نفسى من جهالتها جهلی، وعلمی بجهلی کم أراحانی

١- الأواب: العابد، والذي يرجع إلى ربه من قريب، ولا يتمادى في الذنوب.

٢- الجاني الأولى مرتكب الجناية، والجاني الثانية الذي يجني الخير.

٣- النسك : السادة.

ما جاءنی فیك شیطانی یُشّککنی إلا وعاد بثوب الخسزي شيطاني وكيف لا، ورسيولُ الله بيِّنتي وحجَّتي أنت، والـقـرآنُ بـرهـاني؟ يا رب يوم نهاني فيه خوفك عن لهو، وغيري يلهو بابنة الحان<sup>(١)</sup> ورب يوم كُبحتُ النفس عَن عبث فيه، وكنتُ شبابا بين شبيان ورب معصية لم آتها ورعا والنفس تأمرني، والدين ينهاني (١) ولا أمــنُّ على ربـي بطاعته إنى أعسوذ به من كل منّان عصيان رَبك ذنبٌ واحد، فإذا يئست من عفوه، فالذُّنْبُ ذنبان لبيك، يارب، لا آلوك تلبية حتی تمین علی ذنبی بغیران<sup>(۲)</sup>

سيان: إن أقض، أو أرجع إلى وطنى

ما دمت تشملني بالعفو، سيان

فإن أعد عدت مغفور الذنوب، وإن

أمت فصيحب رسيول الله جيراني

<sup>1-</sup> ابنة الحان: كناية عن الخمر، والحانة: موضع بيعها.

ا- رب في هذا البيت والبيتين قبله - للتكثير، أي أنه كان كثير الخوف، وكثير كبح النفس، وكثير الطاعة.

٣- لا آلوك تلبية: لا أقصر في الإقبال عليك والاستجابة إليك.

ليس التشبثُ بالأوطانِ من أربي كُلُّ البِلاد - بِللادِ العرب - أوطاني كهفُّ بأرض رسول الله أزْوَحُ لي من قبَّةِ ضُربَت في ظل بستان فيمَ القباب على الأموات ننصبها؟ يكفى الدفينَ بجوف الأرض شبران<sup>(١)</sup> الخاملون من الأحياء كم طلبوا على حساب دفين رفعة الشيان(٢) لا تبتغوا المجد من تشييع ميتكم أو المخالاة في قبر وأكضان یا رب قد عشت فے دنیای مغتربا ويلام إن أغـتربُ في العالم الثاني ا حاشاك يا رب في أخراي تحرُمني یا رب حسبی فے دنیای حرمانی أستغفر الله من كفران نعمته ا بِل فِوقَ مِا أَسِتِحِقُّ اللهِ أعطاني ألم يجدني أخا غي فأرشدني؟ وهائما غير ذي ماوي فآواني؟ ألم يجدني أخا جهل فعلمني؟ وعائلا غير ذي وجد فأغناني (٢) ٩

ا- ينكر الشاعر أن تنصب القباب على الأموات أسوة بأهل السنة، وذلك مخافة أن يصاب مقدسو
 هذه القباب بلوثة من الوثنية.

٢- قصد أن غير معروفين من الأحياء طلبوا الرفعة على حساب ميتهم بالمبالغة في تشييعه أو المباهاة في تشييد قبره.

٣- في هذا البيت وما قبله تأثر الشاعر بمعاني القرآن الكريم في سورة «الضحى» «ووجدك ضالا فهدى ووجدك عائلا فأغنى».

وما البكاءُ على الدنيا وزخرفها؟ شياهَتْ ولو أنها دنيا سليمان!

وما أبالي بما في الكون أجمعه إن صبح منه الرضا عنِّي وأرضاني

لبيك ملَء فمي لبيك ملَء دمي لبيك يا رب من قلبي ووجداني

إليك شنفَّعْتُ من تُرجى شفاعتُه يا بن خف يومَ الحشر ميزاني (١)

۱ – ديوان محمود غنيم

#### قصيدة: الركب المقدس

للشاعرا محبود غنيم

بمناسبة ذكري الهجرة النبوية

نشرت في الرسالة بتاريخ ١٩٦٤/٥/ ١٩٦٤م (العدد ١٠٦١)

أيُّ ركب دبَّ في جوف الفلاه يقتفي التاريخُ في شوق خطاهُ؟(١)

تحت جُنْحِ الليل يسبري خفية في سبراه (۲) في سبراه الله والحق سبراه (۲)

ية طع الليلَ مسيرا، فإذا وشبت الشيمسُ به، ألقى عصاه

وقريش خلفه لاهتة قلم والمشارة والمشاه (٢)

فكأن السبرقَ فِي خطَفَتِه أعسينُ شُسَرِراءُ، ودَّتُ لو تراه

وكان الطودَ في إطرافه سامعٌ تُنصِتُ منه أذناه (١)

وكان الرمالُ يُحصب خطوه وكان النجم من بعض الوشياه

غير أن الركب يمضي ثابتا وشب عاراه اتّ باد، وأنساه

١- الفلاة: الصحراء، يقتفى: يتتبع.

۲- سری، وأسری إسراء: سار لیلا.

٣- لاهثة: من لهث لهثا - ولُهاثا بالضم - أخرج لسانه عطشا، أو تعبا، أو إعياء.

٤- الطود: الجيل.

ويسقين بالدي يحرسه

مَن يَكُذُ بِالله لم يخشَن سبواه

سببيل الله يمشنى آمنا كيف يخشى وهو بمشى في حماه؟

قللة لكنها في عزمة لا قليلً ذرعُها أو متناه(١)

ما نجوم الليل إن قيست بها؟ ما رمالَ البيد؟ ما قطرُ الماه؟

دروعٌ سمابغاتٌ، لا قنًا مشبرعات، لا سبيوفٌ منتضاه

قيوةُ الإيمان تُغني ربُّها

عن غرار السيف أو سن القناه

ومن الإيمنان: أمنن وارف

ومن التقوى: حصبون للتقاه

ركب بُ طه وأبيى بكر سيرى في حواشي الليل، فانجاب دجاه (٢)

ما اهتدی بالنجم في جنح الدجي بل سيرى النجم لعمرى في سناه

آه لو تعرفُ أطباقُ الثرى من أقلُّت أرضُها الصيماءُ آه!

لو درت من حملته، لثمتُ قدميه حين تخطوقدم

١- الذرع: الطاقة والقوة. أي: أن قوة هذه القلة كثيرة، غير متناهية.

٧- انجاب دجاه: انكشفت ظلمته.

واسستحالت جنبة وارفية من نخیل بانع، دان جناه لـو درى المُـــزَنُ بـه ظلله من هجيريشنكي الضببُ لظاه وهــمــن مـــاءً عـلــِـه بــاردا وحميما فوق من يبغى أذاه (١) لو درى القفرُ بمن بحتازُه ضبغ بالتسبيح والذكر حصاه لـو دری الـــدوُح بمـن مـر به لحنى الدوحُ له شُهمٌ الجباه لو دری الوحشُن به، ما نفرت ظبيةً منه، ولا فرَّت مهاه (٢) لو درى الطيرُ به، ما أَحْفَلَت منه ورفاءً، ولا ريعَتْ قطاه (٢)



من هو الركب؟ نبيًّ مرسيل وحسواريًّ تهدى بهداه (٤) رجَّ لاَهُ بهما الدارُ نَبَتَ فغزا العالم طرَّ ارجلاه

١- همى ماء: صبه، والضمير للمزن.

٢- نفرت الظبية: شردت ولم تستقر.

٣- أجفلت: أسرعت، ريعت: فزعت وخافت.

٤- الحوارى: الناصر، أو ناصر الأنبياء خاصة.

ومشيى التاريخ من خلفهما مرهف الآذان ترنو مقلتاه مرهف الآذان ترنو مقلتاه في يديه لوحُه، ما همسا في يداه همسا أن يكن هاجر منها كارها فغدا يأتي على رأسس الغزاه فغدا يأتي على رأسس الغزاه وغدا يشمعلها بيضاء في بلد جار عليه ونفاه(۱) وغدا يعفو، ولوشياء غدا كل مكي غريقا في دماه وغدا يجني رءوسيا أينعت في القصاص العدل للناس حياه ومن العفو: ضيرار، وأذى



حل ركب المصطفى في يثرب كيف لا، والله يرعى من رعاه؟ رحبّت يعثرب، بل ألْقَتْ على أَذْنِ العدام هتافا، فوعاه "طلع العدد»: نشييدٌ خالد كلما ردده العدار شيحاه

١- يشعلها بيضاء: إشارة إلى أفواج الناس التي أقبلت على الدين من غير إراقة دماء.

بشَّسرِ السَّسركَ بموت عاجل أيها الشيركُ، دنا يبومُ الوفاه أيها الأنصبار، هذا يومُكم يا سبيوفَ الله في حُدِب الطغاه اذکــری، یا بــدر، ما شاهدته من جنود الله في حرب عداه واحك، يا إيوان كسرى، للورى ذلك السبرج المعلى: من محاه؟ وارو، یا یرموك، ماذا صنعت برءوس الروم أسبيافُ الكُماه؟ باطريدا، مبلأ الدنيا استمه وغيدا لحنيا على كيل الشيفاه وغدت سيبرتُه أنشيه دةً يتلقاها رواةً عن ليت شعرى: هل درى من طاردُوا عابدُو السلات، وأتسباعُ مناه؟ هــل درت مــن طــاردتــه أمــةً هبيلُ معبودهُا؟ شياهت وشياه! طـاردت في الغار من بوأها مقصدا لا يبلغ النجم مداه طاردت في البيد من شاد لها دينُه في الأرضي جاها أيَّ جاه

قیصیرٌ یوما، ولا کسیری بناه

سيسؤددٌ عيالي السنزرا منا شياده

ورأى الـتـاريـخُ مـا أذهـلَـه فانثنىمندهشايففرُفَـاه

هاله فتح ترامَي أُفَةُه وأذان ردَّدَ الكونُ صيداه

ومحاريبٌ بشيرق الأرضي، أو غربها تشيدو بتكبير الإليه

يه رع النباسُ إليها زُمررًا كلما نبادي المنبادي للصبلاه(١)

أي دين ذلك الدينُ الذي حين كل اتجاه؟ حيوًّل الأفكار عين كل اتجاه؟

صبهَرَ الأنفسسَ حتى لم تعد تبدرك الأنفسسُ شبيئا ما عداه

كم أب خاصم في الله ابنَه وأخ حـاربَ في الله أخاه

باسمه أمسى يسبوسُ الأرضَى منَّ يحلبُ النوق، ومن يرعى الشياه (٢)

ويه البحر من لم يره غير طيف من خيال في كراه (٢)

ناشيرا من فوقه أعلامًه تضرعُ العقبانُ منها والبُزاه



١- يهرع - على صورة المبنى للمجهول - بمعنى: يسرع، والزمر: جمع زمرة، وهي الجماعة.

٢- يسوس: يقود.

٣- كراه: نومه.

وان محمود غنيم.

#### مصطفحا الغلاييني

(1303 - 1364 - 1886 = 1364 - 1303)

#### ترجمته:

مصطفى بن محمد سليم الغلابيني: شاعر، من الكتاب الخطباء أعضاء المجمع العلمي العربي. مولده ووفاته ببيروت. تعلم بها وبمصر، وتتلمذ للشيخ محمد عبده (سنة ١٣٢٠هـ) ولما كان الدستور العثماني أصدر مجلة «النبراس» سنتين ببيروت، وظف فيها أستاذا للعربية في المدرسة السلطانية أربع سنوات، وعين خطيبا للجيش الرابع (العثماني) في الحرب العالمية الأولى، فصحبه من دمشق مخترقا الصحراء إلى ترعة السويس من جهة الإسماعيلية وحضر المعركة والهزيمة. وعاد إلى بيروت مدرسا. وبعد الحرب، أقام مدة في دمشق، وتطوع للعمل في جيشها العربي، وعاد إلى بيروت فاعتقل بتهمة الاشتراك في مقتل «أسعد بك» المعروف بمدير الداخلية (سنة ١٩٢٢) وأفرج عنه فرحل إلى شرقي الأردن، فعهد إليه أميرها (الشريف عبدالله) بتعليم ابنيه، فمكث مدة وانصرف إلى بيروت، فنصب رئيسا للمجلس الإسلامي فيها، وقاضيا شرعيا إلى أن توفي.

#### آثاره:

من كتبه «نظرات في اللغة والأدب - ط»، و«لباب الخيار في سيرة النبي المختار - ط» رسالة اختصرها من كتابه «خيار المقول في سيرة الرسول-خ»، و«الإسلام روح المدنية - ط» في الرد على كرومر، و«نظرات في كتاب السفور والحجاب - ط»، و«الثريا المضية في الدروس العروضيه - ط»، و«أريج الزهر - ط» مجموع مقالات له، و«رجال المعلقات العشر - ط»، و«جامع الدروس العربية - ط»، و«ديوان الغلاييني - ط». (۱)

ومن ديوانه الذي يعد من الدواوين النادرة اخترت القصيدة التالية:

١- الأعلام

# قصيدة: مجد العرب أو ذكرك المولد النبوي الكريم

للأويب اللغوي الشاعر/ مصطفى الغلاييني

سللامٌ على بطحاء مكة والحمى حماها، ففيه المجدُ والعز خيَّما(۱) بنفسي أرضيا قدس الله سرَّها إليها قلوبُ الناس يهوين حُوَّما(۲) بها نشئا الهادي وآباؤه الألى بنوا في سيماء الدين بيتا معظَّما يحج إليه المسلمون، وقلبُهم تعلق في أركانه، فتحرَّما(۲) به طاف إبراهيم كالبدر، حوله ملائكةُ الرحمن يسبعون أنجما ملائكةُ الرحمن يسبعون أنجما

يطوف فيدعو الله، والله سامع مجيبٌ دعا من طاف لله محرما له هاجرت في الله من قبلُ هاجرٌ فحلت مقاما في حماه محرما<sup>(۱)</sup>

١- البطحاء: مسيل فيه دقائق الحصى، ومثلها الأبطح والبطيحة «الحمى» ما يحمى من شيء، وكان الأمير في الجاهلية يختط لنفسه أرضا فيقول: هذا حماي. فلا يرعى ولا يدخله أحد إلا بإذنه. وحمى
 مكة: حرمها. وله حدود معروفة في كتب الفقه.

٢- أرضا: مفعول به لفعل محدوف والتقدير أفدي بنفسي أرضا. قدس الشيء: نزهه وطهره وبارك
 عليه «يهوين» يملن. «حوما» حائمات.

۲- «تحرم به»: تمنع وتحمى به.

٤- هاجر هي امرأة إبراهيم أم إسماعيل صلوات الله عليهم، «محرما» له ذمة وحرمة.

فطابت به مثوى كريما، وأنجبت كراما بهم طاب الحجاز وعُظُما<sup>(۱)</sup>

تحدَّر منهم سيدُ الرسل أحمد فهزم بالهدى الظلام المخيما<sup>(۱)</sup>

بنفسي أرضيا أنبتت خير سيد أنسار من الألباب ما كان مظلما<sup>(۱)</sup>

بنفسىي بيتُ الله، فهو منارنا ونجم هدانا، والحطيم وزمزما<sup>(۱)</sup>

بدت شمس طه في حماه فروَّعت أشعس طه في حماه فروَّعت أشعتُها جيش الضلال العرمرما<sup>(٥)</sup>

فأشرقت الألباب، وانجاب غيُّها وقيد العمى والجهل عنها تحطما<sup>(١)</sup>

وهبت تطول الشمس في مستقرها ولم ترض إلا هامةَ النجم سلما<sup>(٧)</sup>

ولاح لنا فـجـرُ الحـيـاة كـأنـه محـب رأى محـبـوبـه فتبسـمـا

فقمنا إلى داعي العلا، وتسابقت عرائمنا في حومة المجد أسهما<sup>(^)</sup>

<sup>1-</sup>المثوى: المقام، «أنجبت» ولدت نجباء أي كراما ذوي حسب.

٢- تحدر منهم: تنزل من أصلابهم. والتحدر التنزل، ومنه التحدر من الجبل وتحدر الدمع، «هزم»:
 هزم شدد للمبالغة.

٣- الألباب العقول واحدها لب.

٤- الحطيم: جدار حجر الكعبة أو ما بين الركن وزمزم والمقام «زمزم» بئر عند الكعبة.

٥- روعت: خوفت، «العرمرم» الجيش الكثير.

٦- انجاب غيها: انكشف ضلالها وانقطع.

٧- طال فلان الشيء يطوله: علاه وترفع عليه.

٨- الحومة: الموضع يحام حوله، ومنه حومة القتال لموضعه.

وسيرنا على بيضاء غيراء سمحة هدتنا طريق المكرمات المقوما<sup>(١)</sup> وطلْنيا منياط النجم عيزَّ مناله وطلْنيا منياط الأمر مبرما<sup>(٢)</sup>

بشمَّاء إن أمضت مضى الأمر مبرما<sup>(۲)</sup>
فخَّرتَ لنا زهرُ الكواكب سجدا
لتأخذ بالأمر الذي كان أحزما
ودانت لنا الدنيا، فأُسْعد أهلُها
وكانت عليها أغربُ البؤس سُوَّما<sup>(۲)</sup>

نشرنا الهدى فيها، فجلى ظلامَها كما البدرُ يجلو حندسَ الليل أدهما (١)



رسىول أتى، والكون بالجهل مظلمٌ فسُلٌ حسام العلم والعدل مخذما<sup>(٥)</sup> فكان لميلاد البشير فضائلٌ بها لم ينزل تاجُ المعالي مُعَّلما

١- سرنا على بيضاء: أي على خطة بيضاء واضعة، «الغراء» الحسنة البيضاء، ومذكرها أغر.
 «سمعة» سهلة لا عقدة فيها ولا ضيق ولا حرج، يقال: عود سمح إذا كان مستويا لا عقدة فيه، «المقوم» المسوى المعدل.

٢- المناط: الموضع يعلق به الشيء، وهو اسم مكان من ناط الشيء إذا علقه، «عز الشيء» كان غير مقدور عليه، «بشماء» أي بهمة شماء أي مرتفعة عالية عزيزة، إن أمضت أي إن أمضت الأمر الذي تريده أي أنفذته. «مضى الأمر» سار «مبرما» محكما لا رجوع عنه ولا مناص منه.

٣- دانت: خضعت، «الأغرب» جمع غراب، «البؤس» الشقاء، «سوما» حوما من سامت الطير حول الشيء إذا حامت حوله ودارت.

٤- جلى ظلامها: كشفه وأزاله، «حندس الليل» ظلامه، «الأدهم» الأسود.

٥- الحسام والمخذم: القاطع من السيوف.

فيا مولد الهادي بلّغنا بك المنى فيا مولد الهادي بلّغنا بك المنى أمَّ الحمى وتيمما (١)

بنفس شبهراً جئت فيه هدايةً فهدما فهدما

فشيهرك، يا خيرَ البرية سيدٌ تعالى على كل الشيهورُ مكرَّما

كما أنت با بدرَ الهداية سيدٌ كصريمٌ، عليك الله صعلى وسلما

أم وتيمم بمعنى قصد.

## المبحث الثاني. من ديوان العلماء المعاصرين

## محمد الخضر حسيت

(1876م - 1958م)

## مناجاة الفكر

يعشق المجد يلذ السهرا أصبح الروض كئيبا أغبرا صاحب زار ولا طيف سرى رمت آنا ضبحوة أو سحرا في معاليه السبها والقمرا جال في الطّرس وأهدى دُررا لست ممن يشتكى بخل الورى

أسبهرُ الليلَ وإن طال ومن لستُ ممن يفقد الأنسَ إذا لست آسى إن مضى ليل وما هو ذا الفكرُ يناجيني متى يتسامى بي إلى أفْ قِ أرى لي يراع كلما استهديتُه فليكن في الناس بخلُ إنني

#### ترجمته،

ولد الإمام الأكبر محمد الخضر حسين في بلدة (نفطة) بالقطر التونسي عام ١٨٧٦م من أسرة علم وصلاح وتقوى يتصل نسبها بالرسول وقلي ، وجده للأب علي بن عمر، وجده للأم مصطفى بن عزوز، وخاله العلامة محمد المكي بن عزوز، وشقيقاه العلامة اللغوي المرحوم محمد الملكي بن الحسين بتونس والعلامة المرحوم زين العابدين بن الحسين التونسي بدمشق، لما بلغ من العمر الثانية عشر انتقل مع والده إلى العاصمة تونس والتحق بطلاب العلم بجامع الزيتونة أرقى المعاهد الدينية وأعظمها شأنا في تونس، وحصل

منه على الشهادة العالمية في العلوم الدينية والعربية.

أصدر مجلة (السعادة العظمى) وهي أول مجلة ظهرت في تونس وأغلقتها سلطات الاستعمار الفرنسي، ثم تولى قضاء بنزرت عام ١٩٠٦م، ولم يرقه ميدان القضاء إذ حال بينه وبين الدعوة إلى الإصلاح والجهاد، فتركه إلى التدريس في جامع الزيتونة أستاذا للعلوم الدينية والعربية، كما تولى التدريس في مدرسة (الصادقية) بتونس.

حكم عليه بالإعدام لاشتغاله بالسياسة ودعوته إلى النضال والتحرير، فهاجر إلى دمشق مع عائلته وأقام فيها مدة طويلة تولى في مطلعها التدريس واعتقله جمال باشا فترة من الزمن ورحل بعدها إلى الأستانة وألمانيا ثم عاد إلى دمشق فلاحقته سلطات الاحتلال الفرنسي، فرحل إلى مصر لاجئا سياسيا عام ١٩٢٠م، والتقى بكبار علمائها ورجالها.

أسس جمعية الهداية الإسلامية، وأصدر مجلة تحمل نفس الاسم، واشترك في تأسيس جمعية الشباب المسلمين واستلم رئاسة تحرير مجلة «نور الإسلام» التي يصدرها الأزهر والمعروفة اليوم باسم مجلة (الأزهر)، وانضم إلى علماء الأزهر وعين مدرسا للفقه في كلية أصول الدين ثم أستاذا.

عين عضوا في مجمع اللغة العربية بالقاهرة في أول نشأته، كما عين عضوا في المجمع العلمي العربي بدمشق، واختير عضوا في جماعة كبار العلماء بعد أن قدم رسالته العلمية «القياس في اللغة العربية».

استلم رئاسة تحرير مجلة «لواء الإسلام»، كما ترأس جمعية (جبهة الدفاع عن إفريقيا الشمالية). ثم اختير عام ١٩٥٢م إماما لمشيخة الأزهر.

توفي عام ١٩٥٨م ودفن في المقبرة التيمورية بالقاهرة إلى جانب صديقه المرحوم أحمد تيمور باشا رحمه الله رحمة واسعة ونفع بآثاره المسلمين.

ومن آثاره الشعرية ديوان شعر مطبوع أسماه «خواطر الحياة» (١).

١- مقدمة ديوان خواطر الحياة.

## من قصيدة : مشاهداتي في الحجاز

# للشاعر الشييخ محمد الخضو حسين

نشرت هذه القصيدة في مجلة الهداية الإسلامية في الجزء الحادي عشر من المجلد الخامس.

وهي قصيدة رائعة طويلة يصف الإمام فيها مشاهداته ومشاعره في رحلته للحج والزيارة، وقد اقتصرنا على إيراد الجزء الخاص بذكر رحلته للمدينة المنورة على صاحبها أفضل الصلاة وأزكى السلام حيث اشتملت على مدح رائق للنبي على مدد رائق للنبي على المدينة المناس المسلام حيث السلام السلام حيث الم حيث السلام حيث السلام حيث السلام حيث السلام حيث السلام حيث الم

يقول الإمام في مطلعها:

وَدَّعَ الصحبَ وحَيّا الظاعنين زجرَ الطيرَ لمَرَّتُ باليمين للنوى لاعجُ شوق في الكنين وربوعُ الخلفاء الراشدين المجد لا ينال القاطنين شيام في وجهته يُمنا ولو لا تلوما في النوى من هاجه شاقة البيت وقبر المصطفى

ثم وصف رحلته للحج والمناسك إلى أن بلغ في قصيدته الحديث عن رحلته إلى المدينة المنورة حيث وصف باقتدار لواعج الحب وضرام الشوق للبقاع الطاهرة حيث يقول:

فرصةً نرقبها منذ سنين حاجةً في أرضى سلع وشؤون ونهارٍ مثلِ نور الياسمين

سائقَ السيارة انهضُ نغتنمُ خض بها البيدَ إلى سلِّع فلي بين ليلٍ مثلِ أحداقِ المها أرياني خير ما تهوى العيون (١)
اودَعُــوا تربتَها خيرَ دفين
عـرف الحـق وبالحـق يدين
وتلا القرآن فيها جبرئين (٢)
في دجى الليل دموع القانتين (٢)
إذ هوى يسجد في ماء وطين (٤)
دوحه إلا الـدعاة المصلحون
قط إلا بالكماة الفاتحين (٥)
فم يكن بد من الحرب الزّبون (١)
عمرتها أمـهـات المؤمنين
رَبَّـة المنزل من أســر يشين

أحمدُ الإدلاَج والتأويب إذ أمتعا طريخ بمرأى روضة روضة يصبو إليها كلُّ من شادها الهادي على أسِّ التَّقى خرمٌ كم سُعقيتُ حصباؤُه فاسألوا المحرابَ عن بدر الهدى معهدُ الحكمة لا ينبتُ في مدرسٌ للحرب لم يرم العدا ثكنةٌ للجند والقُضيب إذا حجراتً ملئت طهرا أما لقُنتُ فيها حقوقٌ أنقذَتُ



١- الإدلاج: السير أول الليل وربما استعمل للسير آخر الليل. التأويب: السير جميع النهار.

١- جبرئين: جبريل عليه السلام.

٣- الحرم: الحرم النبوي الشريف، الحصباء: الحصى، الواحدة حصبة. القائت: القائم بالطاعة
 والدائم عليها، والمصلى.

٤- يسجد في ماء وطين: في هذا البيت يلمح الشاعر لما ورد في صحيح البخاري عن أبي سعيد رضي الله عنه قال اعتكفنا مع النبي في العشر الأوسط من رمضان فخرج صبيحة عشرين، فخطبنا وقال:.. إني رأيت أني أسجد في ماء وطين، فمن كان اعتكف مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فليرجع، فرجعنا وما في السماء فزعة (قطعة من السحاب) فجاءت سحابة فمطرت حتى سال سقف المسجد وكان من جريد النخل، وأقيمت الصلاة فرأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يسجد في الماء والطين، حتى رأيت أثر الطين في جبهته صلى الله عليه وسلم.

٥- المدرس: الموضع الذي يدرس فيه. الكماة: جمع الكمي، الشجاع.

٦- القضب: ما قطعت من الأغصان للسهام والقسي ويقصد بها السلاح والعتاد الحربي. حرب زبون: يدفع بعضها بعضا من الكثرة.

هأندا في مقام مؤنس فسللاما في حضور بعدما

كَسَنَا البدرِ مهيبٍ كالعرين<sup>(۱)</sup> كادَ يُزجيه على البعد حنين



جئت يا مخُتار والعالمُ فِي فمحوت الهزلَ بالجدِّ كما وأقمت العلم صرحا شامخا سُستَ أقواماً فساسوا أُمما وقضوا فيها بشيرعٍ قيم «خاتَم الرسيل» أَلم يأتك مأ ويلَها من مُرْهِق فِي علن ليت قوما ورثوا هديك لم ليت قوما ورثوا الراية قد

ليل جهل وضلال ومجون (۲)
ذدت ليل الغي عن صبح اليقين وصر عُت الجهل طعنا في الوتين (۲)
بيد الإنصاف في حزم ولين فأروها كيف يقضي العادلون حل بالأمة من خطب مهين وخؤون في ثياب الناصحين (٤) يغمضوا عن مويقات المترفين (٥) فطنوا للداء والداء كمين (٢)



دينُك الوضاءُ ثارت حوله من يد ترميه في رَأْد الضحى

غبرةً من شبهات المبطلين<sup>(٧)</sup>

ويد ترميه من خلف الدجون (^)

١- مهيب: يخافه الناس. العرين: مأوى الأسد.

٢- المجون: الهزل، يقال مجن الرجل مجونا: كان لا يبالي قولا وفعلا.

٣- الوتين: عرق في القلب إذا انقطع مات صاحبه.

٤- المرهق: الحاكم الظالم الجائر الذي يحمل الأمة ما لا تطيق. الخؤون: الخائن.

٥- الموبقات: المعاصي.

٦- الكمين: الداخل في الأمر لا يفطن له.

٧- الغبرة: الغبار.

٨- رأد الضحى: وقت ارتفاع الشمس وانبساط الضوء في الخمس الأول وذلك شباب النهار. الدجون:
 جمع الدجن: إلباس الغيم الأرض وأقطار السماء، ويقصد بذلك الظلمات.

ولسيان لاصيطياد الغافلين من بنات طاهرات وبنين<sup>(1)</sup> جولة الغي دوي وطنين<sup>(1)</sup> أنك الداعي إلى الحق المبين سامه الخصمُ أذى لا يستكين<sup>(7)</sup> بنبال قوسًها العلم المتين عشقَ المالَ طغامٌ موسرون<sup>(1)</sup> أن يعيشوا تحت إرهاق وهون<sup>(0)</sup> من تحيات شباب ناهضين

ولهم في كل واد قلمً كم أزاغوا عن عفاف وهُدى كم أزاغوا عن عفاف وهُدى لم يَرُعُنا يا أبا القاسم من إن في الشرق شبابا أيقنوا إن أسنى المجد في شعب إذا وقفوا يرمون أعداء الهدى يعشقون البذل في الخير إذا يؤثرون الموت في عزّ على وإلى الحضرة ما حمِّلتُه

**\*\*\*** 

أيُّ وِرْدِ لم يكدرُ صفَوه أرمع الركبُ رحيلا لم يكن فوق فنا لـوداع، والأسـى أفـلا نأسـى على عهد أتى نضرٌ كالروض حلَّاهُ الندى

صَدَرٌ ما الدهرُ إلا منّجَنُون<sup>(1)</sup>
منه بد، والنضرورات فنون
يلذعُ الآماقَ بالدمع السخين<sup>(۷)</sup>
وتولَّى وهو مقطوع القرين<sup>(۸)</sup>
بجُمانِ صِيغَ من ماء معين<sup>(1)</sup>

**<sup>\*\*\*</sup>** 

١- أزاغوا: أضلوا.

٢- لم يرعنا: لم يفزعنا، طنين: الصوت المزعج.

٣- سامه: أذاقه.

٤- الطغام: أوغاد الناس، الواحد والجمع فيه سواء.

٥- الهون: الخزي.

٦- الورد: الإشراف على الماء، والماء الذي يورد. الصدر: الرجوع عن الماء، المنجنون: الدولاب الذي يستقي عليها وهي مؤنثة.

٧-السخين: الحار.

٨- القرين: المقارن.

٩- الجمان: اللؤلؤ، الواحدة جمانة، المعين: الجاري.

ودَّعَتُ والتحقَتُ بالراحلين قبل أن يصرفنا عنك المنون<sup>(۱)</sup> قالت الدنيا ومن فيها: أمين<sup>(۲)</sup>

يا حمىً ودَّعَتُه والشمسُ قد هل لنا عودٌ كعودِ الشمس من وسب لاما كلما رتّلَتُه

١- المنون: الموت.

٢- ديوان خواطر الحياة.

## مصطفعا السباعي

(1333 - 1384 هـ = 1915 - 1967م)

#### ترجمته:

مصطفى بن حسني، أبو حسان السباعي: عالم مجاهد، من خطباء الكتاب. ولد بحمص (في سورية) وتعلم بها وبالأزهر، واعتقله الإنكليز في مصر وفلسطين ستة أشهر، وأسلموه إلى الفرنسيين فسجنوه في لبنان ٣٠ شهرا. وانطلق فكان على رأس كتيبة من «الإخوان المسلمين» في الدفاع عن بيت المقدس (١٩٤٨)، وأحرز شهادة الدكتواره في التشريع الإسلامي وتاريخه بالأزهر (١٩٤٩). استقر في دمشق أستاذا بكلية الحقوق (١٩٥٠) ومراقبا عاما لجمعية الإخوان المسلمين، وعميدا لكلية الشريعة (١٩٥٥). قام برحلات. وأنشأ مجلة «حضارة الإسلام»،وأصيب بشلل نصفي خلال سنة (١٩٥٧). وتوفي بدمشق سنة (١٩٦٧).

#### آثاره:

نشر من تأليفه ٢١ كتابا ورسالة، منها «السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي» وهو كتاب أطروحته، و«اشتراكية الإسلام»، و«شرح قانون الأحوال الشخصية» (ثلاثة أجزاء)، و«الدين والدولة في الإسلام»، و«المرأة بين الفقه والقانون»، و«منهجنا في الإصلاح». وهيأ للنشر سبعة، منها «السيرة النبوية: تاريخها ودروسها»، و«النظام الاجتماعي في الإسلام» و«العلاقات بين المسلمين والمسيحيين في التاريخ» (۱).

والشيخ مصطفى السباعي رحمه الله لم يعرف كشاعر إلا أنه ترك بعض القصائد وهي قليلة، منها ما نشره في بعض المجلات والدوريات، ومنها ما تضمنه بعض مؤلفاته مثل كتابه: «هكذا علمتنى الحياة».

١- الأعلام.

## قصيدة : احملوني إلى الحبيب وروحوا

للعالم الدكتور/ مصطفى السباعي

احم لوني إلى الحبيب ورُوحوا واطرحوني ببابه واستريحوا أنامن هيئج النسرام شبجاه وبَـــراه الهـيامُ والـتبريح (١) طال سُنقَمى وطال فيه عنائى ليت شيعري، متى يصبح الجريح؟ شَّسدةً إنْسرَ شسدة تسوالي ها أنا البوم في الضراش طريحُ لسبتُ آسب على لنذائب عيشي أو على الجاه والشعباب أنوح غير أنى انْـتُـزعُـتُ من بين صحبي فارسىا مُعْلَمًا بجسيمي جروح قدر الله لا يُصررَدُ بسُخط ليسر إلا الخضموع والتسبيح يا سبهام الأقددار خلى ثلاثا هي عندى وجية الحياة الصبيح اتركى لى عقلى أفكر فيه وعيوني أرنسو بها وأروح (٢)

١ - براه: أي أضعفه وأهزله.

٢- أرنو: رنى أي نظر إلى أعلى قصد الشاعر التأمل.

ويسدى تمسلأ الصمحائث علما ويلاغها وبالشبيجون تبوح يا رسيول السيلام إنى محب ناله في هـواك ضُـرٌ صـريح(١) لى إلى ذاتك العظيمة قربي شـــرفُ بــاذخ ٌومــــك يــفــوح<sup>(۱)</sup> وبحبى إن لم يكن لى انتساب أنت قلبي، وأنت للروح روحُ ياحبيبى قد أثخنتنى جراحى ويددُّ منك للجراح مسموح<sup>(۲)</sup> ياحبيبى قد أثقلتنى الرزايا دعصوة منك بالرزايا تُطيح سعوف أبقى على الوفاء مقيما  $^{(1)}$ عسىلاً ذهُّت أم طعامي شيع سبوف أحدو للركب ما دمتُ حيا زاد بي الضررُّ أم أبَـلَّتُ (٥) قروح (١)

<sup>1-</sup> صريح: أي واضع ومحقق.

٢- شرف باذخ: أي شرف عالٍ.

٣-أثخنتني: أي أوهنتني.

٤- شيح: نبات شديد المرارة.

٥- أبلت: أي شفيت وبرأت.

٦- الروح الإيماني في الشعر العربي.

## د.يوسف القرضاوي

ولد المؤلف حفظه الله تعالى عام ١٩٢٦م في قرية (صفط تراب) من توابع المحلة الكبرى بالقطر المصري، وقد حفظ القرآن الكريم ولما يبلغ العاشرة من عمره، وبعد أن تخرج من المدرسة الإلزامية في قريته، التحق بمعهد طنطا الديني الابتدائي ثم الثانوي، ثم رحل بعد ذلك إلى القاهرة ليتم دراسته الجامعية ثم العالية في كلية أصول الدين بالأزهر، ومعهد البحوث والدراسات العربية العالمية التابع لجامعة الدول العربية، وهكذا حصل على الدكتوراه عام ١٩٧٧م، وقد كان متفوقا خلال دراسته كلها.

أخذ المؤلف عن كبار علماء عصره، والتقى وتأثر بالعديد من الدعاة والشخصيات الإسلامية. ولكنه، بالرغم من إعجابه وأخذه وتأثره بهؤلاء العلماء، كانت له شخصيته الفذة المتميزة، وهذا ما نلمسه في مؤلفاته وبخاصة الأخيرة منها، حيث بدا فيها منقبا مجتهدا مبدعا.

والمؤلف كثير الاطلاع، واسع المعرفة أحب العلوم الإسلامية كلها، وهو، إلى جانب ذلك، حريص على الاطلاع على الأدب والتاريخ والفلسفة والتربية وعلم النفس والاجتماع والاقتصاد ونحوها من العلوم الإنسانية.. مما لا غنى عنه لتكوين العالم المسلم المعاصر.

## جهوده في خدمة الإسلام

١ - في المجال التربوي والجامعي:

- عمل بعد تخرجه في مراقبة الشؤون الدينية بالأوقاف، وإدارة الثقافة الإسلامية بالأزهر، ثم أعير إلى قطر مديرا لمعهدها الديني، فرئيسا مؤسسا لقسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية، فعميدا مؤسسا لكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، ومديرا لمركز بحوث السنة والسيرة الذي كلف بتأسيسه وإدارته.

- ٢ في المجال الشعبي والإعلامي:
- اشتغل بالدعوة منذ فجر شبابه.. وتنوع عطاؤه بتنوع مواهبه، فهو خطيب مؤثر، يقنع العقل ويهز القلب، وكاتب أصيل لا يكرر نفسه ولا يقلد غيره.. وفقيه تميز بالرسوخ والاعتدال، فشرقت فتاواه وغربت.. وشاعر حفظ شعره الشباب.
- في المجال الإعلامي حيث إن عطاءه كان بارزا في هذا الميدان، وهذا من خلال العديد من البرامج والاستضافات في الإذاعة والتلفزيون والفضائيات المختلفة حيث يقوم بالفتوى والرد على الأسئلة والاستفتاءات من مختلف البلاد والأقطار، خصوصا برنامج «الشريعة والحياة» الذي يقدم في قناة الجزيرة، ويبسط القضايا الراهنة للأمة من منظور فقهي.
- المشاركة في المؤتمرات والندوات الإسلامية العلمية في مختلف دول العالم.
- كتابة المقالات والبحوث في المجلات الإسلامية التي تصدر في أنحاء شتى من عالمنا الإسلامي.
- تأليف الكتب في مختلف مجالات الثقافة الإسلامية، والتي بلغت إلى الآن أكثر من مائة وثلاثين كتابا.
- أضف إلى ذلك إشرافه على عدد من المواقع الإلكترونية مثل موقع «إسلام أون لاين» الذي لاقى انتشارا واسعا، وما هذه العناية وهذا الإشراف على هذه المواقع إلا لحرصه حفظه الله على إيصال الفكرة الإسلامية الصحيحة إلى أبعد مدى من خلال مواكبة الوسائل العصرية.

#### – شعره:

مازلت مغرما بتلك العلاقة النادرة اليوم، وهي علاقة الفقه بالأدب أو بتلك الازدواجية اللافتة للنظر، ازدواجية الفقيه الشاعر أو الشاعر الفقيه، وقد وجدت من خلال البحث والدراسة أن من الفقهاء من ذاع صيتهم وشاعت

مذاهبهم بسبب عنايتهم بالأدب، بل وكان لعنايتهم بالأدب دور في تنقية عباراتهم وسلاسة أساليبهم وقوة تأثيرهم في عموم المتلقين والمثقفين.

ومن هؤلاء العلماء والفقهاء الأدباء والشعراء الإمام ابن القيم، والقاضي عبدالوهاب بن نصر المالكي، والقاضي على بن عبدالعزيز الجرجاني القائل في ميميته الشهيرة:

يقولون لي فيك انقباضٌ وإنما رأوا رجلا عن موقف الذل أُحجما والإمام المفسر جارالله محمود الزمخشري صاحب «تفسير الكشاف»، وله ديوان شعر ضخم وفيه قوله:

قامت لتمنعني المسير تماضرٌ أنيَّ لها وغرار عزمي باترُ واصى أن تكتب الأبيات التالية على لوح قبره وهي من قوله:

يا من يرى مدَّ البعوض جناحها في ظلمة الليل البهيم الأُليَلِ اغضر لعبدٍ تاب عن زلاته ما كان منُه في الزمان الأول

ومنهم عروة بن أذينة، بل هو قبلهم وهو تابعي جليل من شعراء المدينة المقدمين، وهو معدود من الفقهاء والمحدثين سمع عن عبدالله بن عمر وروى عنه مالك في الموطأ وكان من فحول الشعراء، توفي في حدود الثلاثين ومائة وله ديوان ضخم. وهو القائل:

وقد علمت وما الإسراف من خلقي أن الذي هو رزقي سوف يأتيني (۱) وغيرهم كثير من الفقهاء والمفسرين والقضاة والأصوليين، لكن حرفة الأدب غدت عزيزة في العصر الحديث بين جموع علماء الشريعة والفقهاء، غير أنه قد لفت انتباهي كون شيخ الأزهر في منتصف القرن الماضي كان أديبا شاعرا ومتذوقا بارعا في مجالات الأدب واللغة، وهو العالم الجليل محمد الخضر حسين وله ديوان شعر كبير أسماه «خواطر الحياة» جاء فيه

١- شعر عروة بن أذينة.

قوله في رثاء زوجته:

ولولاك لم أقض اليراعَة حقها كأن نسيجَ الفِكْرِ حِيكَ بيمناك(١)

وقد قامت دراسات عديدة بتتبع هذه الظاهرة، ومن هذه الدراسات القيمة كتاب العالم الأديب المحقق المغربي عبدالله كنون رحمه الله الذي أسماه «أدب الفقهاء»، ورسالة الأديب علي الطنطاوي «غزل الفقهاء»، وكتاب «الإلمام بغزل فقهاء الأعلام» للأديب غازي القصيبي، بالإضافة إلى الدراسة القيمة الموسعة لهذا الموضوع للدكتور عزت محمود فارس وهي بعنوان «أدب الفقهاء حتى نهاية القرن الثالث الهجري».

وشاعرنا في هذه الإطلالة، وهو الدكتور يوسف القرضاوي، عرف فقيها أكثر من كونه شاعرا أو أديبا، وقد أضفت شاعريته على لغته وفتاويه وخطبه وكتاباته رونقا وجمالا جعلت من إنتاجه العلمي، مهما تشعبت به العلوم وتجاذبته الفنون ،أنقى للسمع وأدخل للقلب وأقرب للنفس، حتى كتب له القبول في نفوس الناس، والانتشار في العالم الإسلامي بأسره، فكان أحد أهم أسباب هذا الانتشار والقبول اللغة الشاعرة والعبارة المؤدبة.

وقد تطرق شاعرنا في أشعاره إلى قضايا هي من صميم الأدب الإسلامي فقد كانت المرحلة التي تمر بها الأمة الإسلامية تحتاج إلى هذا اللون من الأدب الذي عبر عن السجن والمحنة والطغيان والصراع الحضاري من منظور إسلامي، انظر إليه حفظه الله وهو يصور هذا الشعور، شعور المغالبة والصراع ومخاض النصر وانبجاس الأمل من الألم في مقدمة ديوانه «المسلمون قادمون» إذ يقول: «وهأنذا أقدم هذه المجموعة للقارئ المسلم، أو أقدم نفسي في هذه المجموعة، عسى أن يعيش معي ما عشته من مشاعر، أكثرها في جانب الألم والأسى. ولكنه ألم ينشئ الأمل، وأسى يبعث الرجاء، فمن رحم الظلام يولد الفجر، ومن هنا عشنا المحدة، كما عشنا المحنة. وكان تطلعنا إلى غد الإسلام المشرق، بل يقيننا به. وهذا ما جعلني أختار

<sup>1-</sup> ديوان خواطر الحياة.

لهذه المجموعة عنوان: «المسلمون قادمون».

فقد قدر لجيلنا أن تكويه مشاعر الحزن والحسرة على مصاير المسلمين ومآسيهم التي تصابحه وتماسيه، وتراوحه وتغاديه. ولكن كان من فضل الله علينا أنه يجعل من المحنة منحة ليتميز الخبيث من الطيب، ويمحص الله الذين آمنوا، ويمحق الكافرين.

ية هذه القصائد دموع وشموع، ونجوم ورجوم، وآلام وآمال، أهم ما فيها: أنها تعبر عن خلجات نفسي بصدق، وأنها صرخات مكلوم في معركة كبرى لا يملك فيها إلا الكلمة سلاحا، والحق درعا، والإيمان حصنا.

لقد وقفت طويلا أمام آخر آية في سورة الشعراء، وهي التي وصف الله فيها الشعراء المستثنين من الذم: ﴿ اللَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَيتِ وَذَكَرُواْ ٱللَّهَ كَثِيرًا وَٱنتَصَرُواْ مِنْ بَعْدِ مَا ظُلِمُواْ وَسَيَعْلَمُ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ أَى مَنقَلَبُونَ ﴾.

لقد لاح لي من سر هذا الوصف: ﴿ وَٱنتَصَرُواْ مِنْ بَعْدِ مَا ظُلِمُواْ ﴾ أن الشاعر المؤمن يعيش أبدا في معركة ينتصر فيها للحق المظلوم أمام الباطل الظالم وأنه يقاتل بالحرف إذا كان غيره يقاتل بالسيف(١).

۱ - ديوان «المسلمون قادمون».

### قصيدة: في ذكرك المولد

# للشاعر الدكتور/ .يوسف القرضاوي

وصُغ من القلب في ذكراه ألحانا بالعلم والنور شعبا كان عُريانا بات الأنامُ وظلوا فيه عميانا وذاك يعبد أحبارا وكهانا لم يُدر فيه بنو الإنسان شطئانا يسطو الكبير عليه غير خشياناا يطغى على تلكم الأسماك طغيانا أنيابه للورى بغيا وعدوانا جهالة أصْلَت الأكوانَ نيراناا رباه أرسىل لنا فُلْكاً وربانا ا يهدى إلى الله أعجاما وعربانا بدعا وكان له التوحيدُ عنوانا لا ذلّ، إلا لمن سبوًّاك إنسانا تُقلُّ من أُمَّها شيبا وشبانا لم تبغ، إلا هدى منه ورضوانا ولا يدُ الموج مهما ثار بركانا وحاولوا خرفها بالعنف أزمانا والله حارسهًا من كل من خاناً!

هو الرسولُ فكن في الشعر حسَّانا ذكرى النبى الذى أحيا الهدى وكسا أطل فجر مداه والدجى عَمَمً هذا يصبور تمشالا ويعبده الكون بحرٌّ عميق لا منارَ به ويلُ الصغير؟ وقد صار الورى سَمَكاً فدولة الروم حوت فاغر فمه ودولة الفرس حوت مثله كشرت وحشيةً عمَّت الدنيا أظافُرها( الليلُ طاًل! ألا فجرٌ يبدده؟ هناك لاحَ سنا المختار مؤتلقا يتلو كتاب هدى كان الإخاء له لا كبرر.. فالناس إخوان سواسية يقود دعوته في اليم باخرة السبلم رايتها والله غايتها جرت بركيانها لا الريح زلزلها وكم أراد العدا إضللالها عبثا واهاا أتخرق والرحمن صانعها؟

وحيَّمن الله يهدى كل حير انا ١٤ <sup>(١)</sup> ريَّانُها خيرٌ خلق الله إنسانا١٩ في العالم اليوم في بلدانه الآنا مهما تلونت الأشخاص ألوانا إن كان قد تخذ الماضون أوثانا كما يضلل ذو الإفلاس صبيانا يقدمون له الأوطان قربانا أما ستالين فهو اليوم كسرانا في الإنجليز وفي الأمريك رومانا في شخص آتلي ومولاه ترومانا وأن يكونوا هموف البحر حيتانا ومن بنى بهمُو للحق أركانا تضوع بين الورى روحا وريحانا كانت سياستهم عدلا وإحسانا بل أشربُوا الديَن محر ابا وميدانا عن السياسة: خذ يا غرُّ برهانا أوكانأصحابه في الدير رهبانا؟ <sup>(٢)</sup> أو كان غير رسول الله سطانا؟ وأصبح الدين للأشخاص ميزانا فيعلنُ الجمع: نرضاه لدنيانا

أهل تضلُّ سفينٌ «بيتُ إبرتها» أم كيف لا تصل الشطئانَ باخرةً تلك البرواية والهضى ممثلةً إن يختلف الاسمُ فالموضوع متحدُّ فالناس قد تَخذوا الأهواء آلهة الشبعبُ يعبد فواداً تضّلله والحاكمون غدا الكرسيُّ ربَّهُم إن ماتت الفرسُ فالروسيا تمثلها وإن تـزُلُ دولـهُ الرومـان فالتمسوا وإن يمت فيصرٌ فانظر لصورته سياسة الكل أن يبقى الورى سمكا يا خيرَ من ربت الأبطال بعثتُه خلُّفْتَ جيلا من الأصحاب سيرتُهم كانت فُتوحُهمو بـرًّا ومرحمة لم يعرفوا الدين أورادا ومسبحةً فقل لمن ظن أن الدين منفصل هل كان أحمد يوما حلس صومعة؟ هل كان غيرٌ كتاب الله مرجعهم؟ لا بل مضى الدين دستورا لدولتهم يرضى النبُّى أبا بكر لدينهمو

١- بيت الأبرة: البوصلة

٢-حلس: ملازم أو جليس للصومعة

باعوا إلى الله أرواحا وأبدانا وكيف لاا وقد اختاروك رُبانا؟! والناس تزعم نصر الدين مجانا صاغت بلالا وعمارا وسلمانا باتوا على البؤس والنعماء إخوانا والناس تعرفهم للخير أعوانا والحرب تعرفهم في الروع فرسانا روما، ولكن قد اختاروه قرآنا إن يهد حينا يضل القصد أحيانا لا يسقطون ولا يحيون إنسانا

يا سيد الرُّسُل طِبْ نفسا بطائفة قادوا السفين فما ضلوا ولا وقفوا أعطوا ضريبتهم للدين من دمهم أعطوا ضريبتهم صبراً على محن عاشوا على الحب أفواها وأفئدة الله يعرفهم أنصار دعوته والليل يعرفهم عُبَّادَ هَجْعته دستورهم لا فرنسا قَنَّنتُه ولا زعيمهمُ خير خلق الله لا بشر «الله أكبر».. ما زالت هتافهمُو



كم أوسعونا إشاعات وبهتانا يؤذون أهل الهدى بغيا ونكرانا أضحى النفاقُلهموسماوعنوانا (١) طريقنا، واحبُنا بالحق سلطانا (٢) كيدا، وتفتح للسكسون أحضانا تُؤوي ذوي العهر شرابا ومجانا يمسي فتاها غريبَ الدار حيرانا حربا على الدين إلحادا وكفرانا

نشكو إلى الله أحزابا مضللةً ما زال فينا ألوفٌ من أبي لهب ما زال لابن سلول شيعةٌ كثروا يا ربّ إنا ظُلمنا، فانتصر، وأُنِر نشكو إليك حكوماتٍ تكيد لنا تبيح للَّهو حانات وأنديةً فما لدُور الهدى تبقى مغَّلقةً؟

<sup>\*\*\*</sup> 

١- وسما: علامة.

٢- احينا: أعطنا.

يا قُوم قد أيد التاريخ حجَّتَـنـا وحصحص الحق للمستبصر الآنا(١) إنا أقمنا على إخلاص دعوتنا وصدقها ألف برهان وبرهانا يحيي الموات ويَروي كلَّ ظمآنا

لقد نفونا فقلنا: الماءُ أين جرَى

<sup>1-</sup> حصحص: أي وضح وبان.

## المبحث الثالث: من ديوان شعراء الخليج العربي

### عبدالعزيز الرفاعي - (من السعودية) (1342 - 1414هـ / 1923 - 1993م)

#### ترجمته:

عبد العزيز بن أحمد الرفاعي أديب، وباحث، وشاعر. من أهالي الحجاز. ولد في بلدة أملج على ساحر البحر الأحمر قرب ينبع ،ونشأ بمكة المكرمة وأخذ عن علماء الحرم، وتخرج بالمعهد العلمي السعودي. عمل في عدد من الوظائف آخرها مستشارا بالديوان الملكي واختير عضوا بمجلس الشورى.

شارك في تأسيس مجلة «عالم الكتب» كما أسس «دار الرفاعي للنشر»، وأصدر من خلالها سلسلة المكتبة الصغيرة وغيرها. وكان عضوا في كثير من المؤتمرات واللجان والمؤسسات الصحافية والإعلامية والعلمية، ومن أهمها اللجنة التأسيسية لرابطة العالم الإسلامي ومجمع اللغة العربية بالقاهرة ودمشق، ونال عددا من الأوسمة داخل بلاده وخارجها.

### آثاره:

ألف «خمسة أيام في ماليزيا» و«جبل طارق والعرب» و«أم عمارة الصحابية الباسلة» و«إعلام العلماء الأعلام ببناء المسجد الحرام» للنهروالي (تعليق بالاشتراك) و«من عبدالحميد الكاتب إلى الكتاب والموظفين» و«الحج في الأدب العربي: لمحات عابرة» و«ضرار بن الأزور الشاعر الصحابي الفارس» و«توثيق الارتباط بالتراث العربي» و«خولة بنت الأزور» و«زيد الخير» و«أرطاة بن سهية: حياته وشعره» و«الرسول كأنك تراه» و«ظلال ولا أغصان» (شعر) و«رحلتي مع المكتبات: مكتبات مكة المكرمة» و«رحلتي مع التأليف» و«عبدالله بن عمرو بن أبي صبح المزني» و«خارجة بن فليح المللي» و«كناشة الرفاعي» و«عناية الملك عبدالعزيز بالمنشر» و«ابن جبير في الحرمين الشريفين».

ألف فيه الدكتور عائض الردادي «ندوة الرفاعي» $^{(1)}$ .

١- معجم الشعراء.

#### قصيدة:السلام عليك..

للشاعر/ و عبد العزيغ الرفاعي

(نظمت هذه القصيدة بدءا من يوم ١٢ ربيع الأول المبارك ١٤١٢هـ، وختمت في ٢٩ منه).

المبدعون - وكيف لي أن أُبُدعا -قطفوا الروائع، لم أجد لي مطلعا ضَعفَرُوا لسُعدَّتكَ النجوُم وزاحموا فيها، فما تـركـوا هـنـالـك مـوضـعـا<sup>(۱)</sup> ذهبوا بمدحك حيثما ذهب الهوى فحسبتهم أهدوا إليك روائعا ولقد ظننت بأنهم بلغوا الندرى فإذا بمجدك لا يزال مُمنَّعا.. وإذا هم في السنفح منك جميعُهم وأنــا المهيضُ أتــى لصـرحك ظالعـا(٢) أنبت الشرُّبا، بل محبراتُ المدي قد فُقْتَهُ نَّ جميعهَن مطالعا جاءوك في الزمن البطيء فأسرعوا وبرغم عصرى ما أتبتك مسرعا الحب يشنفع إن حبوت مقصرا ورجوت في الدارين لي أن يشفعا

أ- ضفروا: أي جعلوا من النجوم ضفيرة يلتف بعضها على بعض، السدة: الباب أو العتبة.
 المهيض: الطائر الذي كسر جناحه، ظالم: الضعف في السير.

عيِّي - وإن عظمت به البلوي - وُعَي من فنض حنَّك – مُلهما – ما قد وعي $^{(1)}$ ولقد مدحتُك صيادقا لا سيابقا والعباشيقون لكل قلب منا ادعني ولقد زعمتُ بأنني لك عاشيق والعشيق يستهدى القلوب مسامعا فالدفق خاطرى فبفضله وإذا تحجر، لن أكيف تطلعا(٢) والقلبُ شيفاف اذا صيدق الهوى يجتاز بالنور المشبع الأضلعا يا خير خلق الله ما لي حيلةً إن لم أصبغ معنى فريدا بارعا أعطيتُ من جدبي وخصبُك يانعٌ أنَّى يجارى الجدبُ خصباً يانعا(٢)



ماذا يقول المادحون وإن يكن بلغوا الندُّرى، فلأنت أسمى مهيما<sup>(1)</sup> أثنى العظيم عليك في آياته بعظيم خُلقك ما أجل وأروعا

١- العييُّ: هو العجز عن التعبير.

٢- تحجر: يقصد انحبس.

٣- جدبي: أي فقدي، يانع: أي مثمر.

٤- المهيع: الطريق البين الواسع.

الناسُ إن مدحوا استطاروا فرحة والمصانعا والمصادحُ المصنوع ليسس الصانعا وصديحُ ربك وهو أن فسس مدحة قد زاد فيك تعبدا وتواضعا الشمكر فيك مصنارةٌ قدسية تهدي من اتبع السمراج الساطعا

\*\*\*

هل نالت الرَّسْبلُ الهداة جميعُها قمما، لغيرك قد أبت أن تخضعا( من كل صماحب آيسة، لك آيسةً حباتُ تاجك بأتلقن لوامعا والكوكب السدريُّ سيرُّ سينائه

من کوکبین علی جبینک شعشعا<sup>(۱)</sup> نـهـران مـن نـور: فنهر رسالة

كملت، فلم تـ ترك لـ شـك مـ نـ زعـا<sup>(۲)</sup> أشــ رعَـتــهـا لـلـظـامـئـين عـلــى الــدُّنــى

فستقیتهم ریا زلالا مشبعا<sup>(۱)</sup> والحوضُ في الأخرى شريعة شافع

في الهول للعطشي، حنانا مترعا(؛)

۱ – شعشع: أي سطع.

٢- منزع: أي محلُّ للنزاع والمجادلة.

٣-أشرعتها: أي أتحتها، زلالا: أي عذبا باردا.

٤- المترع: المملوء.

جُــزْتَ الطباقَ السببعَ بل ما فوقها
من حيث قد وقف الأمين مروعا المقد صبعدت من المعالي سببعة من قبلها، واجتزت حتى السبابعا

\*\*\*

بنت الملائك في ذراها كميةً ظلوا لديها الطائفين الركعا وبني أبدوك كمثلها معمورة فِي ظلها، صبلةً ورميزا رائعا والصرمكز توحيد الإلصه بقبلة حاء الخليل، بعدُّها ليك رافعيا الكعبيتان وشبيحة أسدسة تبدئي من الأرضي السيماءُ مرابعا<sup>(١)</sup> وحججت للقدس الشبريف تؤمُّه بل أنت كنت به الإمام الجامعا هذى القداسيات الثلاث حمعتها وامتزت حبن أضيفتَ قدسيا رابعا المسبحد النبوي منذ بَارَكُتُه حرما، له الإيمان يأرز طائعا(٢) حــرمــان: في مهد ولحــد حمِّعا

ولغير أرضيك قط لم يتجمعا

١- وشيجة: رابطة.

٢- يأرز: أي يلوذ ويحتمي.

كان الختامُ بدايةً مرسومة جبريكُ أداها، وعاد مودّعا ما بعده تهدي السيماءُ رسالة ما كان أسيعده بها فيما سعى بكتاب ربك قد تتابع سعيّه فغدا مُنفَرَّقَه لديك مُجَمَّعا

\*\*\*

لك في كياني ذرة أدنو بها إن لم أجد طبعا رجوت تطبعا: أبتي - إذا ابتَلَّتَ بها شفتي ارتوَتُ وشعرتُ أني لن أكون مضيعا - رُدَّ السيلام.. فإن وهبتَ زيادةً فيلأنت أهل أن تزيد وتشيفااً.

۱- ديوانه: «السلام عليك».

# عبداللَّم الخليلجا- (من عُمان)

(3411 - .... هـ / 1922 - .... م)

#### ترجمته:

الشيخ عبدالله بن علي بن عبدالله بن سعيد بن خلفان الخليلي فقيه وأديب، ولد في سمائل - سلطنة عمان. حفظ القرآن وتلقى مبادئ علوم القرآن والدين واللغة، وما يتصل بها على شيوخ عصره، كما نهل من منابع الأمهات في علوم الدين والفقه والأصول والتاريخ، وانكب على قراءة الشعر قديمه وحديثه، وأنس في نفسه قرض الشعر وهو لم يتجاوز العشرين من عمره.

تقلد العديد من المناصب الرفيعة في الدولة، فقد كان مسؤولا عن جيش البادية (الهجانة)، وحين تسلم السلطان قابوس الحكم عينه مستشارا للتراث القومي بالديوان السلطاني ثم وكيلا لوزارة العدل والأوقاف والشؤون الإسلامية، ثم استقال من منصبه لاعتلال صحته وتفرغ للمطالعة والتأليف.

فاز بالمرتبة الأولى في المسابقة الشعرية الأولى في عمان ١٩٧٦، وقلد درع المنتدى الأدبي الذهبي بسلطنة عمان بمناسبة الحفل التكريمي الذي أقامه المنتدى الأدبي ١٩٩٠.

### آثاره:

من دواوينه الشعرية: «من نافذة الحياة» ط ١٩٧٣ و«وحي العبقرية» ط ١٩٧٨ و«وحي النهي» ط ١٩٨٨ و«على ركاب الجمهور» ط ١٩٨٨ و«بين الحقيقة والخيال» (مجموعة قصصية شعرية) – ط ١٩٩١. وله من المخطوطات ديوان شعر يحتوي على ثلاثمائة بيت من الشعر وأربع قصائد من الشعر الحر، ومن النثر سبع مقامات، وعدد من القصص القصيرة منها: «الأسرة الكادحة»، وهي رواية طويلة، و«أسئلة و أجوبة في الفقه نظمها شعرا» تتوزع مؤلفاته بين الفقه والأدب.

كتب عنه: سالم بن حمود السيابي، وسعيد بن خلف الخروصي، ويوسف الشاروني، وعبداللطيف عبدالحليم، وأحمد درويش، ونورية الرومي، والطاهر مكي. (١)

للشاعر عبدالله الخليلي في المديح النبوي ثلاث قصائد في ديوانه الضخم «وحي العبقرية»، وقد أجاد في قصائده إجادة بالغة إلا أن أطول هذه القصائد قصيدته: (علم النبيين عَلِي التي جاءت في مائة وسبعين بيتا، استعرض من خلالها أهم أحداث سيرة النبي عَلِي مع ذكر شيء من شمائله وأخلاقه تسري بين أوصالها نفحات روحانية ومواجيد إيمانية. يقول في مطلعها:

حتى كأني للعناية مطلع فتبرجت أرضي فكدت أُروعُ

نَجَمَ السرورُ وجدَّ ما أنطلع حت هبط السماءُ إليَّ من عليائها فتب ومما جاء فيها ذكره غزوة أحد إذ يقول:

بإزاء شخصك والأسنة شُرَّع ومن الصحابة عاطف مترجع وقع النبال وأنت منه أشجع ظهرت وأنت بها الأجلُّ الأرفع محشوةٌ بالصير لم يتروعوا ووقفت في أُحد وقد وقف القضا ومن الصحابة خَائِضٌ لا ناكص ومن الصحابة من يقيك بنفسه حتى إذا انكشف الغِطاعن وجهها وتبعتهم والمسلمون جراحهُم

١- معجم الشعراء.

### قصيدة: بيث القبر والمنبر

# للشاعر / عبدالله المخليلي

حقُّ الأبوة في موصولة الرحم روضٌ من الخلد لم يورقُ ولم يقم يعلق بها يهم غيثا من العين لا غيثا من الرِّهَم (٢) من الرضا نظراتُ الله عن أُمم (٢) لحنا من الحب لا لحنا من الرتم (٤) كان الوفا عن فتيق (٥) المسك في الشيم بها ولا الدهر في أخلاقه الغشم

بين الرياض وبين الروح (١١) والنغم وبين مضجع من أهوى ومنبره روضٌ من الخلد من يعلقُ بدوحته روض من اللطف تسقيه بواكرُه روض من القدس لا تنفكُ تخضله روض يرجِّع بالتسبيح ساجُعه روض إذا فاح من أزهاره أرج روض النبوة لا الدنيا تدنسه



ياخيرَ من نام تحت الأرض ملتحفا يا خير من عبقت في الترب أعظمُه يا خير من سقت الأشواق مُضجَعه يا خير من بزغت شمسُ العناية في

ببردة العز والإجلال والكرم طيبا فطيبن بين القاع والأكم مدامع الأوليا ممزوجة بدم جبينه فانجلى نورا على علم

 <sup>1-</sup> معنى البيت أن بين الرياض والروح والنغم تناسب كنسب الأبوة والأمومة فهنالك حق الأبوة التي هي العصبة وحق الأمومة التي هي الرحم.

٢- الرهم بكسر الراء وفتح الهاء جمع رهمة وهي المطر.

٣- الأمم بفتح الهمزة وفتح الميم: القرب.

٤- الرتم جمع رتمة وهي العقدة، واستعارها للطائر الذي هو مبعث اللحن لأنه لا يفصح في لحنه
 من كلام كأنه عقد عنه.

٥- فتيق المسك: ما انتشر من رائحته بعد فتقه.

وُرْقُ البيان على دوح من الحكم نفسى لحبك بين الشوق والألم روحى بطيفك بين الحلم والحلم بينالورىلاً جتَواهم (١)طائف الهرم عن صيفة المدح في معنى وفي كلم إياك كنتُ كأني قط لم أقم حبرت<sup>(۲)</sup>فيك لمادالكون من نغمى لهاممن في جنان الخلد من نسم (٢) به غدا ويد المختار ملتزمى بدينه الحق بين الخلق كلهم أدناه والقرب إعلاء لمحترم وأين من قدر طه مبلغ العظم بأسوة الصدق والإخلاص فشيمى ما یرتمی بالنصاری فے نبیهم معشار حق إمام الرسل في القدم

مني عليك سلام الله ما سجعت منى عليك سلامٌ الله ما خفقت منى عليك سلام الله ما سعدت مني عليك تحياتٌ لو انتشرت يا من أجل عن الإطرا وأكبره لو ارتقيتُ سماء العرش ممتدحا ولو تغنيت بين العالمين بما ولووقضت بعليين أنشده لعل لى وقفة صدقا تباركنى عرفت أنك عبدالله أرسله وأنك العبدُ من قوسين سيدُه فأين مدحى من علياك مبلغُه لكن لى أسوة الإيمان أشفعها وما ارتمى بىعن التحقيق في مدحى ولا بلغت ولو بالغت في كلمى



يا حجة الله بين السيف والقلم يا حجة الله بين العلم والحكم يا حجة الله بين الرعب والعلم

أدرك يراعك (<sup>1)</sup> بين الشوط واللجم أدرك طُرُوسك بين الظلم والظلم أدرك لواءك بين الحرب والسلم

١- اجتواهم خافهم ومنه اجتوى المكان خافه لمرض لحقه فهرب منه.

٢- حبرت مأخوذ من تحبير الثوب أي نقشه ووشيه.

٣- نسم جمع نسمة وهو بضم النون.

اليراع: القلم، والشوط: مدى السباق، واللجم: كناية عن الخيل.

أدرك حسامًك أدرك ما تركتَ لنا أدرك كتابك مقبوضا على يده

مُضَرَّجُ (١) الخلد بين الحِلِّ والحرم

إرثا فقد ضيعته نَبْوَةُ الهمم



ما بالنا يا رسول الله في دمنا()
نحن الذين ورثنا منك شيمتنا
أليس أباؤنا من بايعوك على
أليس أباؤنا من عاهدوك فما
تجرعوا من نَمِيرِ() النهر صافية
فأرسلوا النفس بالإيمان خالصة
وبايعوه ضيميرا ملؤه هممًم

ندعوك دعوة جزّار على وضم فما لها تدعيها سائر الأمم بذل النفوس غداة الحادث العرم (۲) مهد ولا خانوا على ذمم نهر النبيين بين الصفو والشيم لله تبرق بين السيف والقلم ما إن يباع بما في الكون من نعم للبائعين فيا طوبى لمغتنم



يا صاحب الروضة الفنَّاء خذ بيدي واسمع لشكواي في سري وفي علني يا سيدى طلعات منك أشهدها

إلى الأماني بين الحوض والخيم وحُلَّ رمزي (1) بين العرب والعجم بأقْق سِرِّي بغير السر لم تشم(٧)

١- مضرج الخد: ظاهر دمه لعض أو نحوه.

٢- في دمنا كناية عن التناحر على الدنيا وحبها، والجزار الذي يذبح الفنم، والوضم: خشبة الجزار التي يقطع عليها اللحم عند بيعه.

٣- العرم: بفتح العين وكسر الراء من صفات السيل الجارف واستعير للحادث.

٤- خاس بالعهد: نقضه.

٥- النمير العذب واليم: الماء البارد.

٦- الرمز: الإشارة.

٧- لم تشم: من شامه يشيمه إذا نظر إليه.

يا سيدي نظرات منك ترمُقني لو فارقتني فُواقا<sup>(۱)</sup> ذبتُ من حرق كم اختفتُ دون طريقوهُ يَ حاضرتي وكم طمى<sup>(۲)</sup> بي ذهولي دون رؤيتها وكم ترامت أمامي وهي مشرقة وكم تجلَّت على طُوري (١) مناجية وكم أقامت بفكري وهو ينشدُها فما لأطوار حالي في تقلبُها

تحت الخفاء كمنهل من الديم أو غبت عنها فراقا متُّ من ندم فألمسُ الشوقَ فِأحشاي كالضرم (٢) فاندكَّ طودي بين الغم والغمم فعاد طرفي عن التحقيق وهو عَمي فظلَّ سمعي عن الإيحاء في صمم حتى يهي (٥) فيناغي أنة السَّقم مثل المسافر من بيد إلى أُطُم (٢)



يا سبيدي ما لأنّاتي تردد في أهاجها الشوقُ قدسيا (") فعجَّ بها أم شامت الحسنَ فردا في جلالته أم لاح فجرُ الأماني في حنادسها(")

نفسي بمضطرب آنا ومضطرم ما بين مضطرم منها ومنسجم فلم تطق كبح ما في الحب من نهم (^) فأبصرت وُخْطُها في حلة الكتم

<sup>1-</sup> الفواق مقدار ما بين الشخبين والفواق معروف.

٢- الضرم لهب النار.

٣- طمى: طوح، والطود: الجبل والضم بضم الفين جمع غمة وهي السحابة الكثيفة.

٤- الطور الجبل الذي ذكره الله في القرآن.

٥- يهي: يضعف، ويناغي بهمس.

٦- الأطم صفار الجبال.

٧- قدسيا: طاهرا، وعج: اشتد.

٨- النهم: الشره وشدة الحاجة إلى الطمام.

٩- الحنادس جمع حندس وهو سواد الليل، والوخط امتزاج البياض بالسواد في الشعر، والكتم صبغ أسود يصبغ به الشعر.

يجلو المحبة بين النُّصح والتهم أم ي حمام من الإغماء (٢) مُخترِم

أم شرد النوم عنها طائفٌ لبق (۱) فما درت أهي في عيش تلذُّ به

**\*\*\*** 

يا سيدي نغمات ما تفارقني تجلو مجامع قلبي في مطالعها ويرتمي طرفاها دونها بصري وألبسُ الدهر وشياً (1) في نضارتها وأشرب الراح (0) صرفا في غضارتها وأنشق الطيب وردا في خمائلها إذا لثمتُ على شوق مقبّلها وإن فضضتُ ختام المسك عن دمها

خلفُ الخيال بذكر الطاهر العلم وتجتليني بدرا في سما هممي حتى كأني على آذيٌ (٢) ملتطم حتى كأني من الدنيا على شمم فأسلم النفس في الوجدان للعدم فأورد الذات في اللذات للخذم (١) سكرت لكن بكأس غير ذي حُرم طفقتُ (٧) أحلم مشتاقا لذي سلم (١)

١- اللبق المثقف الفطن.

٢- الاغماء فقدان الوعي، ومخترم الذي يأخذ الشيء خلسة.

٣- الآذي الموج.

٤- الراح الخمر، وصرفا غير ممزوج، والغضارة النضارة.

٥- الخذم (بفتح الخاء وكسر الذال) السيف.

٤- ديوان الخليلي.

# المبحث الرابع: من ديوان الشعر الكويتي

### الشاعر/ عبداللّه الفرج

(ab 1319 - 1252)

ولد عبدالله الفرج في مدينة الكويت، ويعتبر أحد الشعراء الفحول، نظم بالفصحى وباللهجة العامية، ولقب بمحى الهوى لقوله:

يقول محي الهوى بالحب زايد غرامه عطشان يشكو الظما

ولقد كان والده أحد الأغنياء الموسرين، امتلك أسطولا تجاريا ضخما، وسكن الهند لتصريف أمور تجارته، والهند هي المركز التجاري الهام بالنسبة لتجار الخليج وتجارتهم.

نشأ عبدالله وترعرع في الهند في ظل والديه وفي أحضان ثروة طائلة، ودرس في المدارس الهندية، وتعلم العربية على أيدى أساتذة مختصين.

ولما مات والده عام ١٢٧٠هـ، كان في الثامنة عشرة من عمره وكان وحيد أبويه، فبدد الثروة وأضاعها لانغماسه في ملاذ الحياة وركضه وراء اللهو والطرب، حتى إنه مات معدما آخر حياته.

ولع بالموسيقى حتى أصبح أحد أعلامها البارزين ولا يزال الغناء في الخليج العربي متأثرا بألحانه التي صنعها وابتدعها، ثم تناقلها عنه المطربون من بعده حتى وقتنا الحاضر، وما أثر عنه من الألحان يقدر بثلاثمائة لحن.

ضاع معظم شعره الفصيح ولم يبق غير شعره العامي الذي جمعه الأستاذ خالد الفرج وطبعه مرتين: الطبعة الأولى في بومباي سنة ١٣٣٨هـ، والطبعة الثانية في دمشق سنة ١٣٨٣هـ، وتوفي عبدالله الفرج رحمه الله سنة ١٣١٩هـ.

#### مقطوعة من شعره:

وياتي الله بالفرج القريب يكون نصيبنا أوفى نصيب أتصوّج بالثنا هام النسيب يسروقُ كلؤلؤ الثغر الشنيب أما منه حصلت على اللّغُوب؟ تقول بحسنها الشمس غيبي فقلتُ له إلى رجب النقيب إلى الحب النجيب إلى النسيب لسانُ الحمد مثلُ العندليب فكم وافى بطيب بعد طيب ودرا ثابتا وسع القلوب(١)

سيغني الله عن ضرح القريب ويشملنا بفضل منه حتى يقول لي ابن ودي إذ رآني وأنظم جاهدا بالمدح درا أبحث المدح حين عدلت عنه وتبدع من بنات الفكر ما قد إلى من أنت رقاً تجتليها؟ إلى من في علاه يشيد سجعا إلى من في علاه يشيد سجعا زكي طاب أصللا ثم فرعا نشاهد في الرقاب له أياد

<sup>1-</sup> أدباء الكويت في قرنين

### قصيدة: في مدم الرسول رَيْكُلُهُ

الشاعر / عبدالله الفرج

نبى زكى مىسادق ومصدق وفين مسية طاب ميؤدب تب فُّعَ من أصبل رفيع وعنصر كبريم، إليه الفخر يُعزى وينسب هو المضرد الإكسسير والجوهر البذي بأسيراره الأمشال والوصيف يُضيرب(١) هيو النقطة الغراء والعلة التي بتكييفها الآراء تتقلب لقد سبقت فیه مشبیئهٔ ربّه وقد غلبت، إن المشبيئة تغلب نبيى رآه الله سيبرأ لكونه وما هو للأكوان إلا المسبب (٢) فكونَّه في الصدر نصورا مقدما يـواريـه مـن نـور حـجـابٌ مُطنَّبُ الى أن أبان الله إبحاد آدم وما آدم إلا لخير الـورى أبُ فأودع ذاك النور طاهر صلبه فأشسرق منه بين عينيه كوكب

<sup>1-</sup> الإكسير: مادة زعم الأقدمون أنها تحول المعدن الرخيص إلى ذهب.

ا- إن قصد أن الرسول ﷺ هو مسبب الأكوان فهو غلو صريح.

فما زال حتى أَنْ حَـوَتـهُ كريمة حصيانٌ لها دينُ التعفف مذهب ومنها أتب الدنبا فضباءت بنوره فكم من تجلِّي نوره انجاب غَيْهَب(١) وفي ليلة الميلاد كم من كرامة توالت لطه برقُها بتألب(٢) فلله ما فيه الهوانيفُ نَخَّسرَتُ لنوربه قد ضاء شيرقٌ ومغرب وكم معجزات قد بدت برضاعه يصيدق بالآيات منها المكذب لقدحاء طفلا بالمزايا ويافعا وألف نسكا في الجديدين يعجب وحالف، أف ديه، عيادة ريه وليسس بشسىء غيرها كان يرغب وظل بها يستمو تُنقبُ وترهُّنا فكم في «حسراء» بان منه الترهب وما زال مكلوءاً تقيه وقايةً من الله حتى حيان منا يترقب (٢) فلما نما الإسبالام واعتز أهله غدت عُرفاً منه العدى تتصّب

١- الفيهب: الظلام.

٢- يتألب: أي يتجمع من كل جانب.

٣- مكلوءا: محمياً.

دعا والسورى كالعُمي في جاهلية ومنهبُهم في الجهل لهو وملعب عُكوفٌ على أصنامهم يعبدونها وليسس لهم ربٌّ سيواها ومنهب أتاهم وليلُ الغي مُلقِ رواقه عليهم وصبحُ الرشيد عنهم مغيب(۱) فأظهره المختار بعد خفائه فأطهره المختار بعد خفائه

### إلى أن قال:

لسقيد نيصيرتُ أمية حين في الله مشرب لها في التقى والدين في الله مشرب مهياً لمية لله عير وجوهها بها يعمر الإسبالامُ والكفرُ يخرب من القائمين الليلَ ذكيرا لربهم الى حيث ما يبدو من الصبح أشيب(٢) رجالٌ لعمري قد أنابوا وأخلصوا وبالعمل المسيرور حقا تجلببوا وساسوا أمور الحرب حتى بدت لهم غوامضٌ منها عن سيواهم تحجب

١- الرواق: يأتي بمعنى السقف.

٢- أشيب: كناية عن بياض الصبح.

فما منهمُ إلا الكمسُ أخو الوغي وما منهم إلا الحسيامُ المجرب(١) وينغدون خير الناس صنفوة ربهم بأنفسهم حيث العدى تترقب وحيث رحي الحرب العوان بمأقط تُـــدار، ونـــيرانُ الــوغــي تتلهب اذا وردوا حوض المنايا فإنما لهم فيه عند الله قصيد ومطلب يسسوغ عليهم طعمه وهو علقم ويستهل فيهم وقعه وهو يعطب فما الأزُّيُ أحلى عندهم من لقائه ولا الشُّهُدُ فِي أَفُواهِهِم منه أعدب (٢) يقربهم إقدامهم من عدوهم وتحملهم طيرٌ من الخيل شُيزٌبُ (1) مداعيًس لا يخشون ماذا عليهم تجد صيروف الحادثات وتجلب (٥)

يلبون أمررا من رسيول مفضل

على الرسل، في الرحمن يرضى ويغضب

١- الكمين: أي صاحب الذكاء والفطنة.

٢- علقم: مر، يعطب: يتلف.

٣- الأرى: العسل.

٤- الخيل الشرب: هي التي ضمرت من طول القياد والغزو.

٥-مداعيس: أي أشداء.

إذا ما دعاهم للكريهة لم تجدّ بهم عن رسبول الله من يتعقب فتلك رجالُ الله والأبحرُ التي بصبرٌ التي بصبرٌ بهم روضُ الهداية يُخَصِبُ (١)

١- من ديوان عبدالله الفرج.

### فهد العسكر

## «سجين المحبسين»

(1910م - 1951م)

ولد في الكويت عام ١٩١٠م، نشأ في عائلة عربية محافظة، تعلم في مدارس الكويت التي كانت تنتهج نهج المدارس الابتدائية في مصر جامعة بين علوم الدين وعلوم اللغة العربية وبعض العلوم الحديثة، شاعر من شعراء الكويت المجيدين ذوي الإحساس الصادق والشعور الفياض، درس اللغة العربية وبعض العلوم الدينية، ثم أكب على مطالعة الأدب العربي، فتمكن من اللغة واستقام تعبيره الشعري، وقد مر بأطوار عديدة، فمن تقشف إلى مماجنة، ومن تدين إلى تمرد وتحرر، وفي أواخر حياته كف بصره، فأضحى رهين المحبسين: العمى، والعزلة، وقد انطلقت أفكاره وسيطرت عليها النزعة التشاؤمية، ثم أخذ يغذي نفسه فتغنى بمفاتن الجمال، وقد عالج كثيرا من أنواع الشعر ولا سيما «الشكوى».

ليس له ديوان شعر مطبوع. ويقال إن مجموعة كبيرة من شعره أحرقها واحد من أهل بيته. كان شاعرا صادق الشعر والشعور وفنانا صاحب مدرسة في الشعر جارى فيها التجديد، وتناول الغزل والوصف والقومية العربية والشكوى. قال من قصيدة قبل موته:

أنا إن متُ أفيكم يا شباب شاعر يرثي شبابَ العسكر شاعرٌ مثلى عضته الذئاب فغدا من همه في سقر

وقد أهدى فهد قصيدته لعبدالله زكريا الأنصاري وكان من رواد مجلس فهد الأدبى أيام عزه.

أربَّ الرقيقِ الجزل ألفُ تحية ومثلك من أعماق قلبي أحييه ومثلك أهديه القريض مهذبا ولم لا وأنت الراقصاتُ قوافيه

تغنيتَ في الوادي فأسكرت نشأه فتى الهاتفات الواثبات شواديا فمن غور قلبى هاكها عسكرية

وأطربت دانيه ورقصت قاصيه ويا من بأفق الفن لاحت دراريه مجنحة والشاعر الحر أهديه

كان حظ فهد من المجتمع سيئا، فقد رماه الناس بأوصاف سلبية في آرائه وأفكاره، ومله أهله واعتزلوه، فأصبح يعيش في وحدة مع خياله حينا ومع كتبه حينا آخر، وأصبحت حياته سلسلة من الآلام انعكست على شعره. وفي السنوات الأخيرة من عمره كف بصره فزاد ذلك من شدة حساسيته وانطوائه على نفسه وهروبه من الناس وإيثاره العزلة. وظل كذلك رهين المحبسين حتى توفي عام ١٩٥١م.

كان شاعرا مطبوعا لا يتكلف الشعر ولا يحاكي القدامى. وقد أخذ شعره الأخير يتطور وينطلق انطلاقات واسعة تمده بروح الشعر ملكة أصيلة وخيال خصب وعاطفة ثائرة واطلاع واسع وثروة في اللغة والأساليب.

وللأحداث التي مرت بالشاعر أثرها في نفسه وفنه وشعره، ولكنه لم يستسلم للنزعة التشاؤمية ولم يدعها تسود شعره، فقد كان كثير التغني بالجمال ومفاتنه وبمشاهد الطبيعة والمرح والسرور بالإضافة إلى مدحه وهجائه وفخره ورثائه. وكان كثيرا ما يقول الشعر ارتجالا أو شبه ارتجال، ومن هنا أخذ عليه بعض النقاد ضعف بعض قصائده.

وشعره على العموم جزل في ألفاظه وأسلوبه ومعانيه. وكان أحيانا يتأنق في الأسلوب تأنقا كبيرا ويختار ألفاظه اختيارا دقيقا. وكان يساير حركة التجديد فتشكل لشعره طابع خاص مميز. (١)

١- ديوان عبدالله الفرج.

## مناجاة عيد المولد بسمة ودمعة

للشاعر / فهد العسكر

وافرح وهنئ قلبك الولهانا اللقا كأسا لكيما تطرد الأحزانا الدهر المصيخ وردد الألحانا<sup>(۱)</sup> فعساه يوقظ روحك الوسنانا<sup>(۲)</sup> وجلاله وجماله الفتانا؟ وانشر عليه الورد والريحانا

كَفْكِفْ بربِّك دمعك الهتَّانا واهتف وصفق واحسُ من راح واسكب أناشيد اللقاء بمسمع بشراك ذا يوم الولادة قد أتى أو ما رأيت صفاءَه وبهاءه قم يا أخا الشوق الملح وحيًه

**\*\*\*** 

الــوُرْقُ تشدو والبلابل سُجَّعٌ وعلى الأزاهر وهي تبسم للضحى هبت نسبائمُه لتنشر طيبَها والكون يبدو مشرقا متهللا وعرائسُ الإلهام قد طلعت فقُم انظُمْ لآلئها له وعقيقَها

والروضُ يرقص ضاحكا نشوانا نشر الصباحُ زمردا وجمانا وتداعب الأوراد والأغصانا متبسما للقائه مردانا<sup>(۲)</sup> وابنِ القوافي وارسيم الأوزانا شم انثر الياقوت والمرجانا



أنعم وأكرم إن تكن عنوانا فعسى نبلُ من اللقاء صدانا(١)

يا أسعد الأيام يا عنوانها لم تشف راحُ الذكريات أُوامَنا

١- المصيخ: المستمع.

٢- الوسنان: الغافل.

٣- مزدانا: أي مبتهجا مسرورا.

٤- الأوام: العطش الشديد.

يا أبركَ الأعياد ألف تحية أرواحُنا رشفَت بفجرك حلمَها عشِق الملائكُ بالسماء جماًله

 $\diamond \diamond \diamond$ 

يا فجَر يوم ولادة الهادى أطلّ وابعث بها ميت العواطف واطرد بك أشرق المختارُ في رأد الضحى إنى لألم في جمالك مسحة وعلى جبينك من سناه غرةً يا من بهذا اليوم أشرق نورُه وأنار بالإيمان أفئدة الورى وينى منار العدل بعد سقوطه قم يا رسول الله كي نشكو إليك قم يا رسول الله وانظر هل ترى قم وانظر الدينَ الحنيف وأهله قم واهدنا واعمر خراب قلوبنا إنا نسينا الله حتى سلّط البارى ويلاه أهملنا التعاليم التي ما إن تركنا البرّ والتقوى معا نعصى أوامر كل فرد مصلح

على النفوس وبعدد الأشجانا اليأسَ الممض وأيقظ الإيمانا(١) شمسا أنار سناؤها الأكوانا(٢) من حسنه أغْـرَتْ بك الوجدانا لم تعدم الللالاء واللمعانا وأضاء في قبس الهدى الأذهانا وأزال عنها الغش والأدرانــا<sup>(٢)</sup> فمحا ضياه الظلم والطغيانا فمن سيواك نبثه شكوانا إلا شعوبا تعبد الأوثانا أعـززُ وأكُـبرُ أن تـراه مهانا إنا نبذنا الدين والقرآنا علینا یا نبیُّ عدَانا جاء الكتاب بها فما أشقانا حتى ألفنا الإثم والعدوانا والدينُ عن عصيانه بنهانا

منا تفيض عواطفا وحنانا

وقلوبنا قد صفقت مذ بانا

وسببى سنناه الحور والولدانا

<sup>1-</sup> المض: المؤلم والمحزن.

٢- رأد الضحى: أي ساعة انبساط شمسه.

٣- الأدران: الأمراض.

وتقودُنا أطماعُنا عميانا(١) يجرى وما تلقى لديه عنانا حالٌ تثير الهمَّ والأحزانا ونصُمهُ دون شبكاته الآذانا لا يعرفان العطف والإحسانا ألفَ التعاسةَ ذاك والحرمانا أو لم تَرَ التسليم والإذعانا كيف نفدى الأصبفر الرنانا والأثاث يفاخر الأقرانا أفينبغى أن نهمل الصبيانا؟ يجدوا بصدر الأمهات حنانا والذنب ذنب رجالنا ونسانا يرجون بعد الصفح والغفرانا

والختّلُ والتدجيل قد فتكا بنا كلُّ بميدان اللذائد والهوى أما الفقيرُ فلا تسلُ عن حاله مسكين لا يشكو ويندبُ حظَّه أما الغني فقلبُه ويمينه يختال في حُلَلِ الهنا بينا ترى المالُ سيدنا ونحن عبيده أو ما ترانا بالمبادئ والضمائر والكل منا بالموائد والملابس أطفالنا اتخذوا الشوارع مسكنا أباؤهم لا يرحمونهم ولم فيشبُّ والفحشاءُ ضرعَ لبانه فيشبُ والفحشاءُ ضرعَ لبانه هذي جرائمُنا وهل أربابها

**\*\*\*** 

نشكو إلى من جاءنا فهدانا فلقا إلى من أوقدوا النيرانا يا عيد وامسيح دمعه الهتانا فعسبى تثير بنفسه البركانا هلا نكسوا الأعلام والتيجانا كيف شياد الملك والسلطانا بزئيرها أشباله الإيوانا(٢)

يا عيد إن نشك إليك فإنما العالم العربي يرنو حائرا ويلاه قد جهل المصير فواسه حدّثه قد طاب الحديث عن الألى عن مجدنا وملوك أهل الأرض حدّث عن الفاروق عنوان العدالة وعن الغضنفر سَعْدِ هلًا زلزلتُ

١- الختل: الخداع.

٢- الغضنفر: الأسد.

أيام منزَّق جيشُه الرومانا أعلى البناء وشيَّد الأركانا للصين قاد الصِّيدَ والشجعانا قاد السفِّنَ لَمَّا أن غزا الإسبانا<sup>(۱)</sup> أمامنا أما الخِضَيمُّ ورانا<sup>(۱)</sup> شمسا أنار سناؤها البلدانا طربا على هام السِّماك لوانا عشق الوجود شبابه الريانا أبيدا وكنا بعدهم عبدانا والجهلُ شبت شملنا فكفانا

وعن الفتى المقدام أعني خالداً وعن الشام وعن معاوية الذي وأدر على أسماعنا ذكر الذي والضيغم ابن زياد طارق كيف رجّع بربك قولًه «إن العدو وعن الرشيد وكيف أشرق تاجه في عصره الذهبي صفق راقصا والمجد مزدهر مُطل من عَل كانوا على وجه البسيطة سادة عبث الفساد بنا فبعثر ملكنا

**\*\*\*** 

هيا انبذُوا الأحقادُ والأَضغانا متراصفين وحرِّروا الأوطانا من كان يملك صارما وسنانا سواك وأعلنوا حربا عليك عوانا وبكل ناحية ترى شيطانا أين الأمان لنسأل الرحمانا والطائراتُ تطارد الإنسانا أجرى الدماءُ وفرق الأبدانا ويلام تمحو الدور والسكانا أبناء يعرب والكوارثُ جمَّةُ وتنالفوا وتكاتفوا وتساندوا إنَّا بعصر لا يعيش به سوى هم أعلنوا الحربَ العوانَ على الأرضُ ترجف والسما مغبَّرةً والبحر يبدو عابسا متجهما غازٌ وألغامٌ بها كَمُنَ الرَّدى ومدافعُ والموتُ من أفواهها وقنابل صرَع القلوبَ صُراخُها

١- الضيغم: من أسماء الأسد كذلك.

٢- الخضم: البحر.

منها وتُردي الشيبَ والشبانا أو شيواظا محرقا ودخانا واحسرتا إن أعلن العصيانا وبكل ناحية ترى ميدانا في كل جو فاحذروا العقبانا خضّبتُ وجه الثرى العريانا من حولها الأشيلاء يا مولانا فمتى يعود؟ وهل يخيب رجانا؟ لم يسلم الطفلُ الرضيعُ وأُمه أنَّى التَفْتَ فلا ترى إلا حديدا نارٌ ولكنَّ الضعيف وقودُها هذي ميادينُ القتال تعددت فقد انبرى العقبانُ ينفث سمَّه رحماك ربي فالدمَّا مستنقعاتُ طَفتِ الجماجمُ فوقها وتناثرت يا عيد أين السلم طال غيابُه

**\*\*\*** 

هلا شفيتم قلبها الحرَّانا يا قومُ ألا تغمضوا الأجفانا ونوا صادقين عقيدة ولسانا أيروقكم سجنُ الحياة مكانا أفراد يعرب والعروبة تشتكي هي تستجير بكم فقوموا واقسموا واستمسكوا بالعروة الوثقى وككل الشعوب تقدمت وتحررت



يا نشء أمة يعرب عَقَدَتُ عليك يا نشء يا أملَ البلاد وسؤلها أقسم لها أن لا تنام وأن تظلَّ أقسم على أن لا يعيش بأرضها أقسم إذا ما الخصم حاول أن أقسم لها يا نشء إن نادى المنواعد سعادتها إليها أيها فالله نعم العون جلَّ جلاله

رجاءها.... قم قدم القربانا أقسيم على أن لا تطيق هوانا على السولاء لها وأن تتفانى من باع مبدأه وشيد وأونا يهاجمها على أن لا تكون جبانا الدي للوغى أن تلبس الأكفانا النشء الجديد وأعطها البرهانا إن تعدم الأنصيار والأعوانا(1)

١- أدباء الكويت في قرنين.

### الشاعر/محمد المشاري

(۱355 - .... هـ / 1936 - .... م\_)

#### ترجمته:

محمد أحمد خالد المشاري، ولد بمدينة الكويت، أنم دراسته الابتدائية والثانوية بها، وأنهى دراسته الجامعية بحصوله على البكالوريوس في الاقتصاد البحت من كلية التجارة والاقتصاد بجامعة القاهرة.

عمل محاسبا في دائرة المطبوعات والنشر، ثم معاونا ماليا، ثم سكرتيرا أول لسفارة دولة الكويت في اليابان، ثم مديرا للإدارة الاقتصادية في وزارة الخارجية، ثم سفيرا لدولة الكويت في كينيا، وتفرغ بعد ذلك للأعمال الحرة.

حصل على عضوية برابطة الأدباء الكويتيين، وله قصائد منشورة في الصحف والمجلات الأدبية. (١)

١ – معجم الشعراء،

### الهجرة

شجاً يعتري نفسي ودمعي له الصدى

على طول عمري لا ينزال مردّدا

حنينا إلى الفجر المشع وهديه

إذا أظلمت حولى الدروب تجددا

هنيئًا لعهد فاض في الكون نورُه

ومنزق أستنار النظلام وبددا

هنيئًا لأيام مدى الخلق مدُّها

تظل بأعمار الخلائق سرمدا<sup>(۱)</sup>

هنيئا لأصحاب النبي ورهطه

هنيئا لمن عاشوا يرون محمدا

حبيبي رسول الله يا سيد الوري

ويا رحمة الباري ويا خير مُقتدى

ويا شافعا يوم الحساب مشفعا

ويا هاديا للناس في العيش مرشدا

ويا من به الرحمنُ أحيا عباده

فبشيرهم بالفوزيوما وأؤعدا

يُمُنُّ علينا أن هدانا بفضله

ولا غالبا إلاه مهما تمردا

\*\*\*\*

وما كان للإسلام إلا جماعة أ

يحيط بهم كفار مكة رُصَّدا

١- سرمدا: أي دائما.

فلما أراد الله نصرا لدينه ألاَنَ قلوبا في المدينة بالهدى فبايعتِ الأنصارُ أوسَّ وخزرجٌ

نبيَّ الهدى أن يمنعوه من العدى فهاجر قبل المصطفى كلُّ مؤمن

وكم منهم مَنْ قَدْ بَالَا وتكبدا فهذا صهيبٌ قال يا قومٌ أطلقوا

سراحي وإن شئتم فمالي لي الفدا وهاجر في فقر وما همُّه الغنى

ولكنه الإيمانُ أغنى وأسعدا يقول رسول الله خيرا مكرِّراً صهيبٌ بهذا نال ربحا مؤكدا

\*\*\*\*

بدا لبغاة الشرك منعُ محمد وأرغى بهم شيطانٌ كِبرُ وأزبدا أحاطوا به كي يقتلوه ببيته فأعماهمُ الرحمنُ عنه وأقعدا وقد مكروا والله يمحقُ مكرَهم ويحميه منهم آمنا ومسددا وفي غار ثور آيةُ الله قد بدَتْ

فسبحان من يعنو له الخلق سجدا<sup>(۱)</sup>
فذي عنكبوت ثم هذي حمامة

فقد غدتا للحق جندا مؤّيدا

١- يعنو: يذل ويخضع.

ومن ذا الذي أثنى سُرَاقة بعدما

مضى يطلب الركب المُجدَّ وأبعدا(١)

كُبًا دون أسباب ثلاثا جواده

وغارت به رجالاه حتى تأودا(٢)

فأدرك أن لا بد في الأمر سرُّه

وأن رسيول الله لا شيك أحمدا

فصار لهم عونا وقد جاء فاتكا

وأضحى لهم بعد العداوة مُنْجِدا

تهلَّل كونٌ والمدينة نوَّرت

بطلعة بدرمن مشارفها بدا

فهذا رسبولُ الله هذا حبيبه

يظلِله الصديق والحررُ أوقدا

وفاضت وجوه المسلمين ببشرها

ترحب بالمبعوث جمعا مزغردا

وأستضرت الدنيا بنور هداية

سرى بعدها في سائر الخلق مُضعدا

وسطرت الآياتُ في الهجرة التي

أطاحت ضلال الشرك سفرا مخلدا



أرى الدين في الدنيا حياةً ومنهجا وليس احتفالا ينتهي حين يُبْتَدَا

١- المجد: أي المسرع في مشيه.

٢- كبا: أي تعثر، تأودا: أي تعوج وتثنى.

أرى الدين معنى ليس شكلا ومظهرا ورخسرف أقسوال ومجدا وسسؤددا هو البررُّ والإيمان بالله والتقى وألا نرى إلا رضا الله مقصدا(١)

١ - ديوان محمد المشاري.

# المبحث الخامس: من ديوان شعر النصاري

## الياس قنصك(١)

(1401 - 1333) (1981 - 1914)

#### ترجمته:

ولد في بلدة «يبرود» بسورية، تلقى تعليمه الابتدائي فيها، وهاجر وهو في العاشرة من عمره مع والده إلى البرازيل، ثم عاد إلى وطنه عام ١٩٢٠، ولم يلبث أن هاجر من جديد إلى الأرجنتين وعمل فيها بائعا متجولا به «الكشة».

درس العربية والإسبانية والفرنسية، علم نفسه، ولم ينقطع عن القراءة والاتصال بالأدب رغم ظروفه الحياتية الشاقة، وقد أتاح له ذلك المشاركة في تحرير الصحف الصادرة بالأرجنتين، ثم أنشأ مجلة باسم «المناهل» عمرت ثلاث سنوات (١٩٣٧ - ١٩٤٠)، وترأس القسم العربي بالجريدة السورية اللبنانية اثنتي عشرة سنة، وحرر في جريدة «السلام» الأرجنتينية، وفي عام ١٩٥٤ عاد إلى سورية وأصدر مجلة باسم «الفنون» لكنه عاود الهجرة للأرجنتين عام ١٩٥٨ وفتح متجرا لبيع «الخردة» فيها حتى وفاته في ٢٠ آذار (مارس) ١٩٨١م.

ترجم بعض الأعمال عن الأسبانية والفرنسية، وبرع في الخطابة الجماهيرية وكان يثير السخط في قلوب الأثرياء لحملته القاسية عليهم، مارس كتابة القصة والمقالة والنقد، إلى جانب الشعر، وأخذ يطبع آثاره في

١- ديوان الشعر العربي في القرن العشرين.

كتب صغيرة متتابعة، وكان أخصب أديب عربى من أدباء المهجر الجنوبي.

شعره تقليدي زاخر بالعاطفة الوطنية والحنين، والحكمة، والنظرات الاجتماعية، لكنه ضئيل الحظ من الإبداع الفني.

#### آثاره:

- ۱ «على مذبح الوطنية»/شعر.
- ۲ «السهام»/شعر (۱۹۳۵م).
  - ٣ العبرات الملتهبة/شعر.
    - ٤ النبي العربي الكريم.
    - ه ألحان الفروب/شعر.
  - ٦ رباعيات فنصل/شعر.
    - ٧ بسمات الفجر/شعر.

## قصيدة: النبي العربي الكريم

# للشاعر | إلياس قنصل

قال الشاعر إلياس قنصل في مقدمة ملحمته «النبي العربي الكريم»: «قرأت لأحد الكتاب مقالة، فإذا هي التحامل الكافر على الأمة العربية، والتلميح الفاجر إلى جمودها لتمسكها بالقرآن الكريم.

وكررت إلى التاريخ أراجع، مرة جديدة، سيرة النبي الهاشمي، فإذا بي مرة جديدة، أمام دنيا من الأخلاق السامية، والمواقف الجبارة، خططت للعالمين صراط الحق والهدى والعدالة الاجتماعية الصحيحة التي يبحث عنها الناس، ويسفكون بين الفترة والفترة، لتركيزها، دماءهم!

واستعرضت أعمال الذين يدعون أنهم يريدون أن يقودوا العالم إلى رياض السلام والطمأنينة فلم أجد إلا أظافرهم تمزق المقدسات الإنسانية، وإلا الكذب والخداع فيما يبدون وفيما يكتمون فخف استغرابي لتحامل الكاتب وتضليله: هو مندوبهم، هو المدافع عن منكراتهم.

ورأيتني أتقدم إلى الرد عليه بسلسلة من المقالات كشفت نياته، وفضحت ترهاته، وجعلته من القوم الخاسرين.

ثم اندفعت إلى جلاء الشعور الذي ساورني، وأنا أمعن في استقصاء البطولات التي ظهرت في أمتي - وفرعها في السماء - فكانت قصيدتي هذه.

أنا لم أطالع في سيرة الرسول حياة نبي دعا الناس إلى عبادة الواحد القهار، فحسب، وإنما طالعت فيها - إلى ذلك - استعراضا لوقائع العزة والكرامة وصورا عما تستطيع أمتنا أن تأتيه من الفعال لو عمدت إلى الأخلاق العربية فجعلت منها النور الذي يهديها سواء السبيل».

#### قال الشاعر إلياس قنصل:

ماذا تهم طوارقُ الحدثان الحقُّ شرعُك فامض فيه مؤمِّلا عميت نفوسُ الناس من أهوائها لا فرق بين ملفَّفِ بضلاله إن كنّت بين المعجبين بصفحة فيأى تقدير تقابل نهضة ظن الذين توعدتُهم، أنها فتجمعوا لنزالها، وقلوبُهم فإذا بهم ويما أعدوا من أذى من عبسة البيداء سال غمامُها يحبو الحياةَ لمن أباها، عنوةً هى نهضة فتحت وجودا لم تكن إني ذكرتك يا محمّدا مصغيا يغريك بالذهب الوفير، وكم عَنْتُ إن كنت تبغى أن تكون مسودا ومحا حواتُك، والوقارُ غلافُه

خلُق الجهادُ لكل ذي وجدان<sup>(١)</sup> ما آب غير البُطل بالخذلان<sup>(٢)</sup> فأعد جمال النور للعميان وملفف بنواصع الأكفان وشَّىي زخارفَها بنو اليونان محقّت رسيس الشرك والكفران (٢) ضرب من الوسواس والهذيان بالشير نابضية، وبالأضيعان ورقً بواجه ثورة البركان فروى بعذب العدل كلّ مكان<sup>(۱)</sup> ولمن أراد، برأفة وحنان حسناتُه في لوحة الحسبان لحديث عم ناصبح حيران «للفلس» من مهج ومن أذهان (٥) جاءت إليك سيادة الأقران ريباً أثارت عاصف النكران

١- طوارق: نوازل.

٢- البطل: أي المبطلون.

۳- رسیسه: فساده.

٤- عبسة البيداء: أي شدتها وقسوتها.

٥- عنت: أي خضعت وذلت.

يتألبون تألب الدؤبان(١) ليل الفساد أصابع الشيطان صوتً يفتِّح مُغلقَ الآذان(٢) وبكل وغد حانق شبنآن(۲) حتى يتم النصر للديان(١) بالرشد، والإصغاء والإذعان إلا وفيها حطَّةُ العبدان لا تحتمى بمهند وسنان عبر الدهورا فيلتقى الجيشان كــثُرتُ ذخــائــره لـشـــىء فـان ليسبت خوارق غارة وطعان وأذلّ منه عاهلُ الرومان في كل ناحية بلا أعوان بالعدل خافقة وبالعرفان روح الأخوة في بنى الإنسان ليذيع منها أشيرف الألحان لا ضرق في الأجناس والألوان ترجَحُ بفضلك كفةُ الميزان

إنى ذكرتك يا محمد، والعدَى ضربت على أبصارهم وقلوبهم ويقضُّ تالدَ جهلهم وغرورهم فيلاحقونك بالتراب وبالحصى وتظل تدعو لا تنبي لك همة تُملي على التيجان وحَيك ناصحا لم يسمعوا قبل انبعاثك لهجةً واستكبروا مستهزئين بدعوة ويدور دولاب الزمان مهيئا جيش يحارب للسماء، وآخر فتهلُّ من أفق الكفاح خوارقٌ كسيرى يمرغ بالمذلة رأسه والحاكمون المعجبون بظلمهم والنصيرية كف العروبة رابةً إنى ذكرتك يا محمد ناشرا يعلو ببلالُ العبدُ أشبرَف قبة حق المواهب أن يقدُّر أهلُها والحكم للأعمال فاستع بغيرة

١ - يتألبون: يتداعون ويحتشدون.

٢- التالد: القديم،

٣- حانق: أي مغتاظ، شنآن: عداوة.

٤- لا تني: أي لا تضعف.

أسراك: أسرى الشك والعصيان ظفروا لجد الحقد بالغليان أوريت هم بمعرة وهوان بل كان صفح القادر المحسان<sup>(۱)</sup> للجهل والشهوات والعدوان قاصى الوجود صلاحها والداني (٢) شرفٌ، أعدُّ النجم في إمكاني؟ أفقٌ تزيغ لبعده العينان(٢) تاريخُ مجد طائل نوراني بمحالهم، عالجت بالمران(١) بعضُ النفوس تقادُ بالأرسان<sup>(ه)</sup> كم جرَّ زُورُ العطف من خسران

إني ذكرتكَ يا رسـولُ مقابلا لم يظفروا بك مثلما رغبوا، ولو وظفرَت أنت، فلم تشأ تجريمَهم ما كان صفحُك صفح واه خائف كانت قلوب المشركين مخابئا وبنيت أعظم دولة نشرت على ماذا أعدد من مناقب كلّها من ذا يضمُّ بكفِّه بحرا، له كانت حياتُك: كلِّ ثانية لها عالجُت بالحسني، ومذ شمخ العدا ما كل نفس بالحقيقة تهتدي يجني الطبيبُ إذا رثى لمريضه

ثم يقول مشيرا إلى واقع الأمة العربية بالمقارنة إلى مصدر عزتها وهو الرسول محمد ﷺ:

نحن المصادرُ لا الزمان الجاني(١) بهداك يومَ تحامُلِ القُرصان<sup>(٧)</sup> إن غاب بعض روائها، فلأننا لم نمتثِل لكَ بالفعال، ولم نلَّذُ

۱ - واه: ضعيف

٢- القاصى: البعيد

٣- تزيغ: تذهل

٤-شمخ: أي تطاول، بمحالهم: بعنادهم، المران: صيغة تكثير للمرة، قصد هنا الجهاد.

٥- الأرسان: جمع رسن وهو الزمام الذي يوضع على أنف الدابة.

٦- المصادر: أي نحن الأسباب.

٧- القرصان: هم لصوص البحر.

ما لا يقاس بمعضل السرطان يدعو فتسمع نخبة الفتيان ويسل روح العابث الخوان (۱) كادت تكون قسيمة النسيان (۲) عذرا إذا شاهدت ضعف لساني من خير ما يزهو به بستاني عانيت كامن حقدها وأعاني عن شرهم وصغارهم أجفاني سري سوى ما جال في إعلاني حُـرٌ كريم من بني غسان ويعفُ عن لغو الكلام بياني (۲)

فتخاذلَتُ أخلاقُنا، وأصابنا يا للعروبة هل تفوزُ بقائد فيقدُ أوصيالَ القيود حسامه ويعيدُ للوطن العزيز كرامةً يا من يثير حماستي بكماله هي باقة تهدى إليك، زهوُرها فياذا أعد الحاسدون أظافرا فليغنموا صبري، فإني مُغمِضٌ وليسمعوافصلَ الخطاب، فليسَ في ما أبعد الإيذاء والتلفيقَ عن تأبى عداءُ الأقربين عروبَتى

۱ – يقد: يقطع

٢- قسيمة: أي ملازمة

٦- المهاجرة والمهاجرون، د. خالد محي الدين. والمدائح النبوية بين المعتدلين والفلاة، د. محمد بن سعيد بن حسن.

## عبدالله يوركي حلات

(1329 - 1417 - 1991 م / 1991م)

#### نرجمته:

أديب وشاعر، ولد في حي الهزازة بحلب – سورية، علم نفسه بنفسه، وأنشأ مكتبة غدت من أكبر المكتبات الخاصة، وحصل على دبلوم في الصحافة من القاهرة، نظم الشعر وهو دون السابعة عشرة، وأذيع شعره في الكثير من محطات الإذاعة العربية والأجنبية، درس اللغة العربية والأدب والتاريخ في أكبر معاهد حلب، أنشأ مجلة «الضاد» التي تخطت عامها الثالث والستين، وعمل مديرا لتحرير مجلة «الكلمة».

كانت له عضوية بقيادة مجلس إدارة الحزب الوطني بحلب أيام الانتداب الفرنسي، ومجلس الأمة الاتحادي بالقاهرة، ولجنة الدستور، واتحاد الصحافيين في سورية، واتحاد الكتاب العرب، وجمعية العاديات بحلب، كما كان عضوا بالعديد من الجمعيات الإنسانية والأدبية.

### آثاره:

من دواوينه الشعرية: «خيوط الغمام» ط ١٩٤٢، و«أسديات» ط ١٩٩٣، و«أسديات» ط ١٩٩٣، و«حصاد الذكريات» ط، و«عصر الحرمان» ط. وله: «الزفرات» (قصص صغيرة) – ط ١٩٣٣، و«في حمى الحرم» (رواية طويلة). ومن مؤلفاته: «المنذر ملك الحيرة» و«وضوح الإملاء» و«سفراء بدون تكليف رسمي» و«من أعلام العرب» و«قطاف الخمسين» و«حلبيات» و«عشت مع هؤلاء الأعلام».

نوهت بأدبه موسوعات عربية وأجنبية عديدة، وترجم شعره، وحصل على وسام القدس ١٩٨٨، ووسام مارفرام برتبة فارس، ووسام الاستحقاق السوري ١٩٨٥، وغيرها (١).

قصيدته المختارة تعتبر بحق من أشهر قصائد النصارى في مدح النبي

١ - معجم الشعراء

محمد عَلِي الله الله الله على الله الله على الله المخطوطة والمطوطة عددة من دواوينه المخطوطة والمطبوعة ، تأمل قوله من قصيدة له:

ومحمد ألقُ النبوة في الكتاب المنزل شرعُ الهداية شرعُه مذ كان لم يتبدل هو مشعلُ الدين المخلَّد وهو نور المشعل

ويظهر اعتزازه بالقرآن في قصيدة له أخرى ألقاها في محفل عام ١٩٥٨م إذ يقول:

ومصحف هذَّبَ الدنيا ونوَّرها أليس فيه ضياء الواحد الأحد وقوله:

العرب أهلي وجدُّ الجدِّ غساني والضاد أمُّ ونورُ الله قرآني وعندما حل ضيفا بمنزل الشاعر القروي في أوروبا عام ١٩٥٥م أصابه أرق في إحدى الليالي ولم يستطع النوم حتى الفجر، مما لفت نظر مضيفه، فدخل عليه غرفة نومه فوجده يستمع من المذياع إلى إحدى المحطات الإذاعية الإسلامية وهي تبث أذان الفجر، وقد لاحظ القروي الدموع تكاد تنهمر من عيني الشاعر حلاق فسأله: ما دهاك يا عبدالله؟ فرد عليه:

وسمعتُ حيَّ على الفلاح فشاقني صوتُ المؤذن في الصباح الباكر (١١)

١- مجلة الوعى الإسلامي عدد (٤٨٤)

#### قصيدة :قبس من الصحراء

# للشاعر / عبدالله يوركني حلاق

ألقيت هذه القصيدة في مهرجان الشعر الدوري الثالث الذي أقيم بدمشق يوم ٢٣ أيلول ١٩٦١م، وبلغ من شهرة هذه القصيدة أن أبياتا منها تعتمد كزخرفة تزيينية على جدران المساجد التي يتم بناؤها في مدينة حلب وغيرها، كما تقوم بتدريسها بعض المدارس الشرعية في حلب.

قبسٌ من الصحراء شعَشع نورُه ومشى ففى أردانه عبق الهدى بعثُ الشريعةُ من عميق ضريحها مرحى لأمَّــيُّ يعلمُ سنفرُه من ذا يجابه ذا الفخار وقد حمى أمحمد والمجد نسبج يمينه ونشيرت ذكر الله في أمية بُعثَ الجهادُ لَدُنَ بعثتَ وجرِّدت وتساعد الضعفا وتصفع من بغي وأمرتها بالبرّ فاعتزّتُ به إنى مسيحى أجل محمدًا وأطأطئ الرأس الرفيع لذكر من إنى أباهى بالرسول لأنه ولأنه داس الجهالة وانتضى ولأنه حفظ العروبة وابتنى

فجُلا ظلام الجهل عن دنيانا وأريب فضئل عطر الأكوانا فرعى الحقوق وفتح الأذهانا نبغاء يعرب حكمة وبيانا أم اللغات وشبرف العربانا مجَّدُتَ في تعليمك الأدبانا وثنية ونفحتها الإيمانا أسياف صحبك تقمع الطغيانا صفعات صدق تزهق البهتانا وتسابقت في نشرها الإحسانا وأراه في سيفر العلى عنوانا صباغ الحديث وعلم القرآنا صقل النفوس وهذب الوجدانا سيف الجهاد فحطم الأوثانا للعُرب مجدا رافق الأزمانا وهفا فشنتَّفَ باسمه الآذانا ذكراك عيدٌ يُذهب الأشجانا إخوان صدق عانقوا الإخوانا بسياج عذِّ لن يمس هوانا

صان الفخارَ البكرَ ذكرُ محمدِ أمعزِّزَ الفصحى ومطلِعَ شمسِهاً ذكراك تجمعُنا وتجمع حولنا إنا حلفنا أن نصونَ إخاءَنا

#### جورج صيدم

(1311 - 1398هـ)

(1893 - 1978مز)

#### ترجمته:

ولد في الحي القديم بدمشق وأتم تعليمه الابتدائي والثانوي في مدارسها، وتخرج في كلية عينطورة بلبنان، عمل في التجارة بمصر حتى عام ١٩٢٥، وغادرها إلى باريس، وتزوج من فتاة فرنسية، هاجر إلى فنزويلا عام ١٩٢٧ ومكث فيها عشرين عاما قضاها في العاصمة «كراكاس» أنشأ خلالها مجلة باسم «الأرزة»، ثم تحول إلى الأرجنتين أواخر عام ١٩٤٧ حيث أنشأ «الرابطة الأدبية» في العاصمة وانتقل منها إلى سان باولو عام ١٩٥٠، وظل يزاول نشاطه الأدبي والتجاري فيها حتى غادرها عام ١٩٥٤ ليستقر في بيروت لحين وفاته.

أجاد الفرنسية والإسبانية ونظم الشعر بهاتين اللغتين، إلى جانب شعره ونثره بالعربية، كان وطنيا قوميا معتزا بأمته ولغته ووطنه الكبير، وقد رصد ريع أحد دواوينه لنصرة مجاهدي فلسطين في الأربعينيات، كما أرخ لأدباء المهاجر الأميركية بأمانة وموضوعية في محاضرات ألقاها في معهد الدراسات العربية العالية بالقاهرة وأصدرها في مجلد كبير.

يرى العقاد أن صيدح من أشعر شعراء المهجر وأنصعهم ديباجة وأعظمهم وقوفا على أسرار الضاد، وأكثرهم تجديدا، وأعلمهم بفن الشعر.

#### آثاره:

- ۱ ديوان «النوافل» (الأرجنتين، ١٩٤٧).
  - ۲ دیوان «نبضات» (باریس، ۱۹۵۳).
- ٣ ديوان حكاية مغترب (بيروت، ١٩٦٠).
- ٤ شظايا حزيران/شعر ( مطابع دار الريحاني، بيروت، ١٩٧٠).

0 - أدبنا وأدباؤنا في المهاجر الأميركية (ط ١: جامعة الدول العربية، القاهرة، ١٩٥٧. ط ٢: دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٥٧ ط ٣: ١٩٦٤).

٦ - الشعر العربي المعاصر (موسوعة كبيرة باللغة الفرنسية صدرت بباريس عام ١٩٦٨)<sup>(۱)</sup>.

١ - ديوان الشعر العربي في القرن العشرين.

# قصيدة: في مدم النبي عَيْكُرُ

# للشاعر اجورج صيدح

لأُلاؤُه شيق العنان وفيه أنفاس الجنان<sup>(۱)</sup> يكفي قريش الأزهران؟ الله بالسبيع المثان؟ مهد الرضاعة والختان السيماء تكذبان؟ وجه أطل على الزمان فيه شهماع النيرات ضافت قريش به، أما من ذا رأى طفلا يناغي نبذ التمائم وهوية يا صاحبي، بأى آلاء

\*\*\*

لا يعجزُ الله الدي أمرر الرمال فأطلعت أمرر الرمال فأطلعت للرسيل آيات، وهذا السيروحُ يملييما بالضياد آذنَ ربه بالضياد آذنَ ربه يا صياحبي، باي آلاء شيرفاً حراءُ الغار، هل أخذَ الشيهادةَ من شفاه في صيدره ضيم النجيّ وتنزلت أم الكتاب في الأعيار، ذلك الأ

إن قال كن للشيء كان محراء يثرب أقد وان (۲) الطفل آيت ه البيان يترجمه، ونعم الترجمان فتخلّدت لغة الأذان البرسيول تكنبان؟ كحراء في الدنيا مكان؟ المصطفى أخدد البنان وصيان معجزة الزمان على اليتيم مع اللبان مي بالسّيور الحسيان

١- النيرات: النجوم.

٢- أقحوان: نبت مزهر.

شيأن وعند الله شان السنان المسان

أضىحوا وفي الدنيا لهم يا صماحبي، بمأي آلاء

\*\*\*

السوحي سيسطَّرَ شسرعةً ورسسالة الإيمسان تُنَشَيرُ ورسسالة الإيمسان تُنَشَيرُ والسعسربُ أخسسالقُ تشورُ فندمة فتحوا السبسالاد، فندمة وضعون بالنشدى في وضعه وضعوا النسدى في وضعه يا صساحبي، باي آلاء

من لا يدين بها يدان (۱)
بالسيواعد واللسيان
على الضيلالة والهوان
تُقَضى وأرواح تصان
كتب الكتاب له الضمان
ووراءه حيد السينان

\*\*\*

زهت العروبة وابتنت تغذو، ولكن حربُها العدل حائط مُلْكِها العدل حائط مُلْكِها فرضُ الرخاة محتَّمٌ والأمرر شيورى، والخلا هذا كيانُ الشيرق، هل يا صياحبي، بيأي آلاء يا من سيريتَ على البرُاق

للمجد ما لم يَــبِن بان باسه ابه المهاب أمان وأساسه المهاب المنان وأساسه تقوى الجنان (٢) لا من فيه ولا امتنان فيه ولا امتنان فيه المديدبان (٢) في المعرب يفضله كيان؟ السرسسول تكذبان؟ وجــزْتُ أشهواط العنان (١)

۱- یدان: یحاسب.

٢- حائط: أي حارس، الجنان: قلب.

٣- الديدبان: الحارس والرقيب وقد قصد به الخليفة.

٤- المنان: ما يظهر للناظر من الماء.

ليلة المسعسراج، أن فضيه أقداسي تُهان ضبريحُه والمستجدان كيأن الحشير حيان النيرانُ منها والدخان(١) كأنهم قطعان ضان فأصبح الغازي جبان؟ دفع المهانة بالسينان وخــــيرات حــــان السنسبى تسكدبسان؟ الحقُّ واختل الوزان كأنها خيلُ الرهان وتأمرت باسم الحنان بما تجود به اليدان عُنُق الأعارب أضعوان (٢) ولا قدديس المكان عربيِّ للحرب العَوان (٢)

آن الآوانُ لأَنْ تُحِدد عبرِّج على القدس الشبريف ضعة الحجية به وريع والمقوم ألسمنة مبليلة هـــذى ســـــدوم، تَــصَـــاعَــدُ والبذعر بحدو الشباردين ماذا دهاهم؟ هل عصوك أنبت السذى علمتهم وندرت للشبهداء جنات يا صاحبي باي آلاء سبمعاً رسبولَ الحق، ضباع أمم تنازُعُنا البقاءَ باسم السلام تسلّحت عملت على خنق الشبعوب وتانُّ فَ تَ ، فالنُّ يرُ فِي لا رحمة الانسسان تردعها لأقبل من هندا مشبي ال

نعمَ الشيفيعُ المستعان النافرين إلى الطعان

فاشف عله، وأعنفه يا بسارت جهاد المؤمنين

١- سدوم: بقع سحابية كثيفة متوهجة.

٢- النير: القيد.

٣- العوان: أي الشديدة.

الآل والصحب الغران<sup>(1)</sup> وحقً موجيك القران وامنعً فلسطين الصيان<sup>(۲)</sup>

الضيارعين إليك، باسم وبيوم موليدك السيني، أن لا تصيون دماءَهم،

١- على الرغم من كون الشاعر نصرانيا إلا أنه قد نحل صفات للرسول [ لا تجوز إلا لله تعالى فالإعانة والاستعانة والضراعة لا يتوجه بها إلا إلى الله تعالى.

٢- كتاب المهاجرة والمهاجرون.

#### ميشاك مغربي

(1319 - 1977 - 1901 - 1978 - 1979)

ميشال مغربي: من شعراء المهجر البارزين، ولد بالإسكندرية لأب حمصي، وتعلم بها اللغتين العربية والإنجليزية. وفي العاشرة من عمره انتقل مع والدته إلى حمص، وكان والده توفي بعد ولادته بأربعة أشهر، فالتحق بالكلية الإنجيلية، وتفتحت شاعريته، ونشر ديوانه الأول عام ١٩٢٢، وبعد ذلك سافر إلى تشيلي، ثم رحل إلى البرازيل، فاشتغل بالتجارة، وعكف على المطالعة، ونظم الشعر. وتوفي بالبرازيل.

شارك في تأسيس «العصبة الأندلسية»، ويعد ديواناه «العواصف» و«أمواج وصخور» آخر حبة في عنقود شعراء المهجر الجنوبي البارزين، وقد صدر الأخير بعد وفاته، وعالج فيه فنونا من الوصف والحنين والحرية والتأمل والقصص الشعري. كما أنه نظم في الشعر الوطني(۱).

١- إتمام الأعلام.

### الرسوك العربي

للشاعر الميشال مغربي

ألقيت في المسجد الإسلامي في إحدى مناسبات المولد النبوي الشريف بدعوة من الجمعية الخيرية الإسلامية في سان باولو.

لا عيد للعرب إلا وهو سيدُه

عيدُ الرسول الذي فخرا نُعَيِّدُهُ

ما دارت الأرضُ حولَ الشمس دورتَها

إلا وسيؤدُّدها في الأرضى سيؤدده

ولا غمامٌ أسبىً غُشَّى عروبتنا

إلا وأنسسامُه هبَّتُ تبدده

هي العروبة لا ينهدُّ حائطها

ما دام دين رسيول الله يستدُه

**\*\*** 

قد اصطفى الله ذيَّاك البتيمَ فيا

للينتم يكرمه الباري ويسهده

كانت به رحمهُ الآزال حاملة

وكان مولد نور الحق مولدُه (١)

قالوا الأمئ وقالوا اليمن طالعه

فلم يضيء بسوى الإسعاد فرقده من الم

ما عاد من منجر إلا وفي يده

رزقٌ حلال به الباري يروده

٢- فرقده: أي نجمه.



١- الآزال: الأزمان القديمة.

حتى تمخضت الدنيا بأوحدها
فكان في النفار مشهودا توحُّدُه
وكان ثَـمَّ لجبريلَ تـردُّده
حتى يبلّفه ما قال موفدُه(۱)
إقرأ.. فيقرأُ أميُّ صحائفَ من
لا عقل يُدركه أو عين تشهده
وينزل الوحيُ، يا شعرُ اختبئ فلقد
فاه النبيُّ بشيء لست تعهده
فاه النبي بـآيـات منزلة
وخلّد الضيادَ قـرانُ بخلده



وتسقط اللاتُ والعزَّى وينهزم
الشرك الذي نزل الإسلام يطرده
ومن رمال بوادي العرب من كبد
الصبحراء ينبع للعمران مورده
وكان أمرٌ، وقام العرب قومتَهم
وجمرُ إيمانهم لا بحرَ يُخمده
أرضُ العراق كأرض الشام مذعنةُ
والنيلُ والشيرق أدناه وأبعده (۲)
والفتح يتلوه فتح في انطلاقتهم

١- موفده: أي الذي بعثه الله جل جلاله.

<sup>-</sup>۲- مذعنة: أي خاضعة.

أعجِبُ بهم قلةً لا عدّ لا عددٌ تقيمُ أعظم سلطان وتقعده تقيمُ أعظم سلطان وتقعده تُصعّرُ الخدّ «روما» وهي مزرية والني أزرته تحسده (۱) ويستهين بها «كسيري» فتكسرُه وليسريُ نجده جند يجنّده وليسريُ نجده جند يجنّده الشيرق والغرب، لا هذا تكاثرهُ يجدي عليه ولا هنذا تمردُده دمشيقُ ناهية بغدادُ زاهية والمعيدُ بغدادُ زاهية والمعاء الله يعقده وشيم أندلسس الله أندلسس

\*\*\*

وكان ما كان مما لا نعدده
إلا لنبكي على ما نحن نفقده
تبدّ الوجه وانهارت مفاخرنا
والدهر أبيضه واراه أسبوده
فليس بالذكر من ملك نمدده
وليس بالفخر من مجد نجدده
أين الدراية أين الوعي يا وطنا
حتى مخاطره ليسبت توحده
تخاذل وانقسام والعدو له

١- مزرية: أي محتقرة متغطرسة.

۲- یعضده: بساعده.

أتعتلي رايـة الإسـلام في بلد
لكي نـرى هـرَّة يـوما تـهـوِّده
وكي تنامَ على الأحـزان كعبتُه
ويستفيق على الأشـجان مسجدُه
يا قومٌ ما زال ملء العين محتدُنا
لكنما الشعب لا يحميه محتددُنا
يحميه ما يومُه يقضي وموقفُه
يدعـوإلـيـه وما يـوحـي بـه غده
إن كان يا قومُ للعدوان صَارِمُهُ

فإن «للزيت» في الأيدي مهنده (٢)



يا صاحب العيد يا من في موالده أزهى وأحمل قرآني أجوده أين العقودُ لآليها منضدةً مما أتى فم أميّ ينضده<sup>(۲)</sup> ما كان أغرَب غربا ليس ينصفه وليس ينشد ما الآباد تنشده<sup>(1)</sup> إن كان للغرب عرفانٌ وفلسفة فالكون يكفيه ما أعطى محمّدُه<sup>(0)</sup>

١- المحتد: الشرف.

<sup>-</sup>٢- الزيت: بقصد النفط.

٣- منضدة: مصفوفة مرتبة.

٤- الآباد: الأزمان المتطاولة.

٥- كتاب المهاجرة والمهاجرون.

# المبحث السادس: من ديوان الحداثة والتجديد

#### بدر شاكر السياب

(1344 - 1344هـ / 1926 - 1964هـ)

بدر بن شاكر بن عبدالجبار بن مرزوق السياب، شاعر، من رواد الشعر الحرفي العراق، ولد في قرية جيكور - إحدى قرى أبي الخصيب في محافظة البصرة، العراق، وفقد أمه وهوما زال طفلا صغيرا وظل محروما من حنان المرأة فانعكس ذلك على شعره.

تخرج في الابتدائية سنة ١٩٣٨، وأكمل الاعدادية في البصرة (الفرع العلمي) سنة (١٩٤٢)، وانتسب إلى دار المعلمين العالية (قسم اللغة الإنكليزية) فتخرج فيها سنة ١٩٤٨، وفي هذه الدار نبغت موهبته الشعرية المتميزة بواسطة (جماعة عبقر) ومن خلال ندواتها ومهرجاناتها.

عين بعد تخرجه مدرسا في مدينة الرمادي، وفصل لنشاطه الوطني، فعمل في شركة التمور العراقية وفي شركة نفط البصرة ثم عمل في مديرية الأموال المجمدة، وفي أواسط الأربعينيات انتمى إلى الحزب الشيوعي العراقي، حتى سنة ١٩٥٣، وكانت قصائده الطويلة المشهورة: «المومس العمياء» و«الأسلحة والأطفال» و«حفار القبور...» تعكس منحى انتمائه السياسي آنذاك.

وفي أواسط الخمسينيات قطع علاقاته مع الحزب الشيوعي وانضم إلى التيار القومي بتأثير من صديقه القديم الأديب محيي الدين إسماعيل، ثم أيد حركة البعث في الصحافة كاتبا ومترجما.

وحضر المؤتمرات الأدبية والشعرية في سورية وبعض الأقطار الأوروبية، وحظى بشهرة واسعة، وترجم شعره إلى بعض اللغات، وعنى الدارسون

بشعره وثقافته وتتلمذ جيل على شعره حتى كاد يصبح مدرسة لها قسماتها الشعرية الفاصلة.

يعد من رواد الشعر الحر أو الحديث في الوطن العربي في القرن العشرين، كتب شعره في بداية الأربعينيات فأصدر ديوانه الأول (أزهار ذابلة - ١٩٤٧ في القاهرة) وطبع ديوانه الثاني (أساطير) في النجف - ١٩٥٠، ثم ظهرت أعماله الشعرية الضخمة (أنشودة المطر - ١٩٦٠) و«منزل الأقنان» - ١٩٦٣، يقول عنه الناقد عبدالجبار عباس: شاعر يمتد بصره إلى أوسع أفق امتد له بصر شاعر عراقي آنذاك، يحتضن مأساة العراق ويلتقط منها نبض المأساة وتوقع الخلاص.

توفي بالكويت ودفن بمقبرة الحسن البصري بالبصرة. وأقيم له تمثال على شط العرب في البصرة سنة ١٩٧١.

كان شعره محور عديد من الدراسات من بينها ما كتبه عبدالجبار عباس والدكتور إحسان عباس.

يظهر في بعض قصائده أثر الثقافة الإسلامية مثلما هو الحال في قصيدته الشهيرة «سفر أيوب» حيث استوحى من بلاء أيوب عليه السلام ما يشير إلى المعاناة التي قاساها الشاعر في حياته، كما أنه اقتبس بعض المعاني من آيات كتاب الله تعالى كقوله في قصيدة له:

وتحت النخل حيث تظل تمطر كل سعفه تراقصت الفقائع وهي تفجر - إنه الرطب تساقط في يد العنزراء وهي تهز في لهفة بجذع النخلة الفرعاء تاج وليدك الأنوار لا الذهب سيصلب منه حب الآخرين، سيبرئ الأعمى ويبعث من قرار القبر ميتا هده التعب

فمن الواضح أنه اقتباس من قول الله تعالى: ﴿ وَهُرِّيَ إِلَيْكِ بِجِذْعِ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿ وَهُرِّيَ إِلَيْكِ بِجِذْعِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَّةُ اللَّهُ اللَّا الللّهُ اللَّالَةُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ ا

لما أصابه المرض في آخر عمره راجع نفسه في بعض المفاهيم المغلوطة عن الدين واتخذ من المناجاة والتوسل إلى الله بأن يمن عليه بالشفاء سفينة تبحر به إلى بر الهدوء والطمأنينة، تأمل قوله:

لك الحمد مهما استطال البلاء ومهما استطال البلاء ومهما استنتبد الألم لك الحمد إن الرزايا عطاء وإن المصيبات بعض الكرم لك الحمديا راميا بالقدر ويا كاتبا بعد ذاك الشيفاء(۱)

١- معجم الشعراء/الجبوري، بدر شاكر السياب/ إحسان عباس

#### قصيدة: مولد المختار

# للشاعر أبدر شاكر السياب

ونوحُ الثكالى عاصفً فيه يصفر (1)

تُ مَّ طِّر فيه الحقدَ أُمُّ وتبذر
نجومُ وقد يخضَلُّ ليل ويقمر (7)
وفي كل عقل ظلمةٌ ليس تسفر (7)
كدوح من الصّوان بالشريثمر (1)
دما يعربيا واستباحوا ودمَّروا (0)
ويعدوعلى الأحرار كسرى وقيصر (1)

دموعُ اليتامى في دجى الليل تقطرُ وأغفى على الآهات طفلٌ ميتَّم إذا جنَّ ليل في الصحاري ولألأت ففي كل قلب من دجى الليل سدفةٌ وقامت من الأنصاب في البيت عصبةٌ وأجرى على النهرين أقيالُ فارس وفي الشام يطغى في حمى الروم تابعٌ



وأشرقتَ فاهتزَّت نواويسُ في الدجى نبيَ الهدى يا نفحة الله للورى إذا ما افتخرنا كنت للفخر أولاً ولولاك ما اندكَّت عروش ولا هوى

وأوشكَ موتى أن يهبُّوا وينشروا ويا خير ما جاد الزمانُ المقتر<sup>(٧)</sup> وإن جاءنا نصرٌ فذكراك تنصر صليبٌ على كفيه كنا نُسمر

١- هذه القصيدة مسجلة على شريط بصوت السياب، ومحفوظة في مكتبة جامع العلامة السيد عبدالحكيم الموسوي في المعقل. وقد نقلها كتابة مؤيد العبدالواحد، ووجد في ذلك صعوبة لقدم الشريط وعدم وضوح الصوت في مواضع منه والمقاطع فيها تشير إلى وقفات السياب أثناء الإلقاء. ولعلها من نتاج سنة ١٩٦١، ألقاها السياب بمناسبة المولد النبوي فأعطاها مؤيد العبدالواحد هذا العنوان.

٢- يخضل: أقبل طيب برده.

٣- سدفه: ظلمة.

٤- الصوان: ضرب من الحجارة يتطاير منه شرر عند قدحه بالزناد.

٥- أقيال: الزعماء والملوك.

٦- تابع: قصد طغيان أتباع الروم من العرب على قبائل العرب من الشام.

٧- المقتر: البخيل.

وكم ساريخ شرق من الغرب جحفلٌ ويا مولد المختار ميلاد أمة

بقرآنك الهادي وفي الغرب عسكروا وميعاد بعث أنْتَ فيها مُقدَّر

\*\*\*

ألا قبسة مما تنفستَ في الدجى ألا تفجر البركانَ في مقفراتنا تلبّد وجه الليل يخفيه غيمة ومالت على الأفق الضرير منائر كأن لم يضىء بالنور ميلاد أحمد ولم يُدحِر الجيش الصليبي صامِدً

فنحيا وينهد الظلام المسور فيستبسل الأحرار أيان يفجر من الوحل والقار المدمي تزمجر وخرت قباب وانهوى ثَمَّ منبر ولم تنطفئ للفرس نار ومسعر ولا راعت الغازين «الله أكبر»



رَمْتَ رأسها أفعى من الفرس تعتدي شعوبية رقطاء بالدين تارة وما الدين إلا العرب إن ذلَّ منهم هي الراية الحمراء من عهد قرمُط إذا خبَّأوها فهي للشر مكمن ولاحت من الكيد اليهودي غيمة تبدَّى لظاها فهونور ورحمة تذكرت والميلة دال بنوره

بأشلاء ما أبقاه قيسٌ ومنذر وبالعدل أخرى تحتمي وهي منكر (١) عزيز تهاوى وهو دام معفر وهيهات يخطي بالذي شاء أحمر (٢) على أفقنا المنكوب بالويل تنذر وسرمٌ لمن بالمال يشرى ويؤجر (٢) شعاعا من المعراج ذكراه مُطَهر

١- شعوبية: مصطلح يطلق على محتقري العرب والتعصب ضدهم، رقطاء: من أسماء الفتنة لتلونها.

٢- قرمط: حمدان قرمط من تنسب إليه فرقة القرامطة الباطنية.

٣- سرم: كما سمعت ولعلها سحر.

نبِّي تلقَّاه البراقُ المطهر (۱) كما لاح في الظلماء نجم منور وبالإثم منا فيك شق ومعبر كأن حلَّ بالأرض العذابُ المسعر

سما من مطاوي نومه يقصد السما أتى صخرة بيضاء يندى بياضها فيا صخرة المعراج قد سُدَّ بالدجى فما عاد بين الله والناس منفذً

**\*\***\*

وعاث ببيت الله قدم مشرد كان لم يسرطه إليها ولا دحا وما زال في وهران والأرض حولها إذا جن ليل ساءلت كل أيم جهاد على اسم الله يلظى أواره نبي الهدى عذرا إذا الشعر خانني نبي الهدى كن لي لدى الله شافعا تمر سنت بالآثام حتى تهدمت ولكن من ينجده طه فقد نجا

كأن فلسطين المدمّاة خيبر أبوحسن من بابها فهي تصفر (٢) قلوجٌ أباحوا واستباحوا ودمروا (٣) كواكبه عن بعلها أين يقبر فيكوي جبين الظلم مما يسعر (٤) فيكن جبين الظلم مما يسعر فاني ككل الناس عان محير ضلوعي وحتى جنّتي ليس تثمر ومن يهده والله هيهات يخسر (٥)

١ - مطاوى: قصد بها من فراشه ﷺ.

۲- دحا: أي دخل.

٣- قلوج: كذا سمعت، ولعلها علوج.

٤- أواره: ناره.

٥- ديوان بدر شاكر السياب.

## أحمد زكي أبو شادي

#### ترجمته:

ولد بالقاهرة عام ١٨٩٢م، وفيها أتم دراسته الابتدائية والثانوية، ثم انتقل إلى لندن حيث درس الطب وتخصص بالبكتريولوجيا وتربية النحل، وبعد أن عاد إلى وطنه بعد عشر سنين، عمل سكرتيرا لجمعية أبولو الفنية وأستاذا لكلية الطب بجامعة الإسكندرية وأمينا لعدد من الجمعيات المهنية في مجال الزراعة وتربية الحيوانات، وكان إلى ذلك يزاول نشاطه الأدبي والصحافي، فأنشأ عدة مجلات أهمها مجلة أبولو، وحيث إنه كان يدعو إلى تحرير الفكر والقلم من سيطرة الخرافة، فقد لقي عنتا واضطهادا من فئات عديدة، فاضطر إلى الهجرة إلى الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٤٥م، وظل فيها حتى توفي هناك عام ١٩٥٥م.

يعتبر أحمد زكي أبو شادي من المجددين في الشعر العربي وأغلب شعره يدور حول الطبيعة والحب، وكان لجماعة أبولو التي أسسها ومجلة أبولو التي أصدرها أثر كبير في نهضة الشعر العربي وبث دماء جديدة فيه (١١).

نظم الشعر الرومانسي والرمزي والواقعي، ونظم في الوصف والعاطفة والفلسفة، وأنشأ الشعر القصصي والأوبرات، ودعا إلى وحدة القصيدة، والتحرر من القوالب القديمة، والبعد عن الافتعال، وهو من رواد الشعر المرسل.

## آثاره:

«نداء الفجر»، القاهرة ١٩١٠م – «زينب»، القاهرة ١٩٢٤ – «مصريات»، القاهرة ١٩٢٤م – «أنين ورنين»، القاهرة ١٩٢٥م – «رجع الصدى»، القاهرة – «وطن الفراعنة»، القاهرة ١٩٢٦م – «أشعة وظلال»، القاهرة ١٩٣١م –

<sup>1-</sup> الشعراء العرب في القرن العشرين.

«الينبوع»، القاهرة ١٩٣٣م – «أطياف الربيع»، القاهرة ١٩٣٣م – «الشعلة»، القاهرة، ١٩٣٢م – «فوق العباب»، القاهرة، ١٩٣٢م – «فوق العباب»، القاهرة ١٩٣٥م – «من السماء»، نيويورك القاهرة ١٩٣٥م . «من السماء»، نيويورك ١٩٤٨م.

### قصيدة: المولد النبوي

# للشاعر / أحهد زكني أبو شادي

 عيد الملايين ازدهت بجلاله عيد البرية كلها، إذ كلها عيد البرية كلها، إذ كلها عيد المضارة، فالحضارة لم تكن عيد المساواة العميمة، أنبتت عيد الإخاء مدى الزمان وباسمه عيد الهدى والتضحيات على الهدى عيد الشيرائع جمعت آياتها عيد التسامي، والتسامي وحده عيد النسامي، والتسامي وحده عيد الى ميثاقه متحرر عيد السيلام، وربما تحقيقه عيد السيلام، وربما تحقيقه عيد النبوة للحياة رسيالة



شرفاً إمام المصلحين لأمة ألهم بمولدك السنني شعوبة يا أيها الأمي، يا من عقلة ومن اكتفى لوجوده ببلاغه يا من تعلق بالتقشيف خلّة

لك ننتمي، ولعالم بك واله حتى تثار إلى عظًات جلاله وسع العلوم كواكبا لرجاله لا زهو مفتون يُصدِلُّ بماله وعن أمواله (١)

١- خلة: أي صفة.

للمفلحين تزين نبل خلاله للحق مأسورا ليدى خُـذَّالـه يا من عنقت العبد من إذلاله الثائرون على العتيِّ وناله(١) لا ينتهي، كالتيه في أهواله(٢) للظلم، واحتكموا لخبث مقاله وترنموا بصبلاحه وفعاله ويُمَـنُّ بعد عليه باسم وصاله نهبا له، فَيُعَدُّ من أفضاله واستعذب الآلام في آماله باليقظة الكبرى لنيل محاله والجهلُ أوّلُهم بسُمّ نباله لمجاهد مستقتل بقتاله(٢) مثل الذي لاقاه من أقياله (1) وعلى الطفاة حَفاك في زلزاله!

يا من تماثل حلمه وإباؤه اليومَ أسمعُ منكَ وحيَ رسالة هيهات ترضى للأنام مذلة والمسلمون هم الكشاةُ حميةً وعلى اللصوص الغادرين، وغدرٌهم جعلوا التبجح كالوباء شريعة واستعبدوا الأقوام باستعمارهم كالعبد يُـرْهَـقُ كلُّ حسن ناضر والسقم يوغل في السليم فيغتدى يا من أبى الإذعان دون حقوقه أرجع إلى الإسعالم عزة أهله وأدلُ من المتحكمين بحظهم وليبنق مولدك الأغبرُ منبارةً ولكم جنى الإسبلامُ من أعدائه فإلى الهداة رضياكَ في إقباله

<sup>1-</sup> ناله: ما يناله.

أ- التيه: القفر يضل فيه.

٣- مستقتل: مستميت.

 <sup>3-</sup> أقياله: رؤساؤه وملوكه.

## الشاعر: علي محمود طه

( 1949 - 1902 )

#### ترجمته:

ولد في المنصورة - مصر عام ١٩٠٢م، تعلم القراءة والكتابة والحساب في الكتاب، وتخرج في مدرسة الفنون التطبيقية مهندسا للبناء، فغلب عليه لقب المهندس وصار يعرف بعلي محمود طه المهندس، عمل في الوظيفة وتقلب في مناصب عدة كان آخرها مديرية مكتب رئيس مجلس النواب، زار أوروبا عام ١٩٣٨م والنمسا وسويسرا وإيطاليا وألمانيا ونظم قصائده حول نهر الراين وبحيرة كومو، بدأيكتب الشعر وعمره خمسة وعشرون عاما، وأخذ ينشره منذ عام ١٩٣٢م في مجلة أبولو، ثم في مجلة الرسالة.

تأثر علي محمود طه بشعراء المهجر والشعراء الرومانسيين الفرنسيين أمثال بودلير وفرلين، وهو واحد من جماعة أبولو. نظم الشعر الرمزي، وله شعر وطني وسياسي بعد أن تحول من النزعة الرومانسية المغرقة في الذاتية إلى شاعر واقعي. لعل من أشهر قصائده الغنائية الجندول وفلسطين وكليوباترا وليالي كليوباترا التي غناها محمد عبدالوهاب، توفي علي محمود طه عام ١٩٤٩م.

#### آثاره:

«الملاح التائه»، القاهرة ١٩٣٤م - «ليالي الملاح التائه» - «أرواح شاردة» - « «أرواح وأشباح» - «زهر وخمر» - «شرق وغرب» - «الشوق العائد» - «أغنيات الرياح الأربع».

من شعره قوله محييا السيد أمين الحسيني مفتي فلسطين الأكبر عندما جاء مصر قادما من باريس:

بها ليالٍ من الذكرى وأيامُ

حَيَّتْكَ فِي الشرق آمالُ وأحلام وفَبَّلَتْكَ جراحاتٌ وآلامٌ واستقبلتك على الوادي وضفَّته عروبةٌ وثبَتُ فرحى وإسلامٌ وحقبةً من جهاد أشرقتُ وهفتُ

#### قصيدة:صدى الوحي

# للشاعر | علي محبود طه

ألقاها الشاعر في حفلة الكونتيننتال لتكريم الدكتور محمد حسين هيكل باشا بمناسبة صدور كتابه «حياة محمد»، وكان من خطباء هذا الحفل الأساتذة الأجلاء: لطفي السيد باشا، والدكتور طه حسين بك، ومصطفى عبدالرزاق باشا، وأنطون الجميل بك، والشاعر محمد الأسمر.

بيانُك من نبع الجمال الخَّلد سيرى لحنُه في كل قلب كأنما غريبا من الأسماع وهو كعهده إلى جبل النور انتهى سيرٌ وحيه فغنٌ به الأجيالَ واهتُفَ بآيه وأرسِله سمحا من قريحة شاعر

صدى الوحي في أسلوبه المتجدّد شدا الحبّ في ناي الربيع المغرد قديم على ثغر الزمان المردد وما هو إلا ملهم اليوم والغد ترانيم شاد، أو تراتيل منشد يعيش بروح الصّيد حي المجدد (١)



عـوالمُ شتَّى من جـ الله، وروعة ذكرتُ، وللذكرى حديثُ محبب وللَّيلِ إصعفاءٌ، وللريح حوله وقد هـدأ المصباحُ، إلا مُجاجةً تَرَامى وراءَ الأفق حينا، وتنثني فحييَّتُه همسا، فحيا، وصافَحَتُ

حواها فؤاد الكاتب المتعبد وقد زرّته ليلا، على غير موعد رفيف، كهمسالروح في ظلمعبد (٢) من النور، في عينني أديب مسهد (٢) ببارقة من ذهنه المتوقد يدي في رقّعة وتودد

١- الصيدحي: أي الصيت المطرب.

٢- رفيف: حركة الرياح الخفيفة.

٣- مجاجة: قصد بقية الضوء.

فأمعن إمعان الخيال المشرد ملائكُ بالنجوى تروح وتغتدى بأجنحة تهفو على غير مشهد جرى قلمٌ عَفَّ السريرة واليد دعاه فلياه لأنبل مقصد هى الحق في دنيا الجمال المجرد يشيعُ الرضافي طيفها المتجسد ويطوى هداها سطوة المتمرد وجوه الليالي من وضيء وأربد(١) جلال نبی، فخ تواضع مرشد يطوف بسلطان العزيز المؤيد ولا حلَّ منه التاج يوما بمعقد<sup>(٢)</sup> وياوى لجدع النخلة المتأود<sup>(٢)</sup> مصاير هذا العالم المترغد فلله دنيا ذلك الساغب الصدى(١) على ملأ من شيعة الله سجد وهم جبهة الملك العريض الموطد<sup>(ه)</sup> فما عرفوا معنى مَسُود وسيّد

وشاع جلالٌ الصمت بيني وبينه وأمسيتُ أرعاه فلاحتُ لخاطري تُسر إليه القولَ في غير منطق على صُحف غُرِّ الحواشي كريمة نبیل مرامی القول في كف كاتب يخط لروحانية الشرق سيرة تمثّلها في صبورة قرشية يبث سناها الأرضَ حُبا، ورحمة حياةً نمت مجد الحياة وغَيّرت تنادى بها الراؤون، فاعجب لما رأوا تسامى عن الدنيا وفيها لواؤُه فما ضفر الأكليل يوما بمفرق أحبُّ إليه حين يفترش الثري ويخصف نعليه، وطوّع بمينه ويمضى إلى الهيجاء غرثان صاديا ولكنه دين أفاء ظلاله عفاة، كأن لم يملكوا قوتَ يومهم محوا لفظة الأرباب من كلماتهم

<sup>1-</sup> أربد: أي اختلط سواده بكدرة.

أي نسج إكليل الزهور على رأسه.

٣- المتأود: أي المتقوس.

٤- غرثان: جائع، صاديا: ظامئ.

<sup>0-</sup> عفاة: فقراء.



وماالشعرُ من إبداعك المتعدد (۱) على خير ميعاد وأعــذب مورد سماءك شمس أطلعت فجرَ مولدي فما هو إلا ركنُ قومي وسؤُددي فحسبك مرضاة النبِّي محمد محمد، ما شعري إليك وما يدي؟ ولكنه حوض الشيفاعة ضَّمنا نماني إقليم نَماك، وأطلَعَت وكنه فإن أَشِدُ بالمجد الذي شِدْتَ ركنه محمدُ: ما أرضيك بالشعر مدحةً

ا - يقصد محمد هيكل

#### حست الإمراني

( -1368)

( -1949)

#### ترجمته

ولد في مدينة «وجدة» بالمنطقة الشرقية بالمغرب، واصل دراسته العليا ونال شهادة الدكتوراة (١٩٨٨)، يعمل أستاذا للتعليم العالي، ويعد من شعراء الطليعة في المغرب وهو من أكثر الشعراء تشبعا باللغة الصوفية والدينية ٠

له ميل خاص إلى الشعر القديم والقرآن الكريم والحديث الشريف فيستعير منها كثيرا من الاستشهادات والمعاني. اهتم بتشكيل لغته الخاصة وباعادة قراءة المتن الديني بعين فاحصة.

أهم ما يطبع لغته الشعرية سلاسة العبارة ورصانتها ،دون السقوط في التقريرية.وتقوم قصائده على كشف الواقع وتعرية سلبياته والاندماج الكلي في واقع الأمة بآلامها وآمالها. في شعره سحابة من حزن إنساني يسكن أعماق الشاعر.

#### آثاره،

١-الحزن يزهر مرتبين / شعر (مطبعة النهضة،فاس،١٩٧٤).

۲- مزامیر /شعر(۱۹۷۵).

٣- البريد يصل غدا/شعر بمشاركة الطاهر الدحاني و محمد علي الرباوي.

٤-القصائد السبع /شعر (منشورات مجلة المشكاة،المغرب،١٩٨٤م).

٥-ديوان مملكة الرماد (منشورات مجلة المشكاة، المفرب، ١٩٨٧م)

٦- الزمان الجديد/شعر (دار الامان،الرباط،١٩٨٨م).

من شعره قوله:

أيها الشعر كم عشقت الرحيلا

وبأرض النوى أفمت طويلا

أثقلتك الأوهام حينا من الدهر

وألقت بمعصميك الكبولا

أيها الشعر عُد إلينا طليقا

مثلما أنسس الحمام الهديلا

أيها الشعرعد إلينا جميلا

مثلما كنت في الوجود جميلا

نشرت له منشورات المشكاه قصيدة (كاملية السراء) في كتيب مستقل.

ويظهرلي أن الشاعر حسن الامراني قد تساوق مع الشاعر عمر بهاءالدين الأميري هذه القصيدة في غرض معارضة همزية أحمد شوقي:

وليد الهدى فالكائنات ضياء

وفهم الزمان تبسم وثناء

ويبدو أن الذي أثارهما للمعارضه هو قوله:

الاشستراكيون انت إمامهم

لبولا دعساري التقوم الغلواء

وقد أبنت عن ملابسات حول هذا البيت وسوء فهمه ، تجد تفصيله بين يدي حديثنا عن قصيدة الأميري.

### قصيدة : كاملية الاسراء

# للشاعر الدكتور حسن الامراني

لا تلتفت فأمامًك البطحاء ومامًك البطحاء ومامًك وعبير مكة رحمة وشيفاء

وأمامَك التاريخُ زين صدرَه بالمكرُمات عقيدةٌ غَرَّاء

ونداء إبراهيم أندى من بكا عالم المناء المناء عالم المناء المناء المناع المناء المناع المناء المناع المناء المناع المناع المناء المناع ا

ما بيرقُ التوحيد إلا نفخةً علويّة وجللالةً وبهاءً

وبهذه الأرضى البتول تتابعت رسال الهدى بالحق والشهداءُ(١)

فے کل رکن آیئ قدسیة وبکل ناحیة شیجاً وبکاءُ

هِيَ سبجدةٌ العزِّ التي تعنو لها صيدٌ الملوك وتصنفُرُ العظماء

لا تلفتْ يا قلب واغترف الهدى هـذي الصيفا والمـروة الشهباء

۱ - «۱» البتول: الطاهره

والركنُ دونكَ والمشاهدُ كلُّها هـ هـ الحطيمُ وزمـزمٌ وحـراءُ

هذي خُطى الإيمانِ أسمع وقعها لقصواء (١) للماء القصواء (١)

وكأنها التاريخ نبضة ضارع والكون من نبضاته إصنفاء

لأكادُ أسمع أنه مكتومة من آل ياسر والسباط ُ ظماءً

رسمتُ علي الأجساد حقدا راعفا صدَّتَهُ منهم عزمةً ومضياء<sup>(٢)</sup>

ويقال (صبرا أل ياسر)يا لها من دعوة تندى لها الصحراء

ويكاد يظهر لي باللَّ فوقَهُ صمَّ الصفاح وتحته الرمضاء<sup>(٢)</sup>

ويظل تحت القهر أكبر منهم.

(أحدٌ) تَنشرُ عطرَها الجوزاءُ

هـذا الأذان بيارقُ منشورة ونـداءُ(١٠)

١- القصواء: اسم الدابة التي امتطاها رسول الله ﷺ ليلة أُسري به.

٢- راعفا :سائلا والرعفا هو الدم النازل من الأنف.

٣- صم الصفاح :الحجارة العريضة.

٤- البيارق: مفردها بيرق وهي الراية أو العلم.

«الله أكبر» راية خضافة الله أكبر» واي ظلها كل الأنام سيواء

وطلائع الفتح المبين رسالةً بالحق تنتظم الورى بيضاءً

ضربَ الهدى بجرانه فالكونُ من إحسانه متألق وضاءً (١)

يا ابن الذبيحَيْن الوجودُ ضلالةً والمارشُّ وعواء (٢)

إن الزمان قد استدار كأن لم يبرح أبو لهب ولا الطلقاء

وجراحُ أمنِّ يِ الأسيرة جمّةُ في كلِّ منعطف دمٌ ورثاءُ

ظمِيءَ الورى وعلى العيون غشاوة وعلا القلوب جهالةً وعَماءً

والهدي ُ هديك و المذاهبُ ضِلَّةٌ والنَّماءُ ذماءُ

فاسكبٌ سناك على الوجود كرامةً و انشير سيناءك فالقلوب هواء

١- الجران: باطن العنف، وفي حديث عائشة رضي الله عنها: (حتى ضرب الحق بجرانه أي الحق قد استقام وقر في قراره.

٢- تهارش: أي خصام وفوضى.

مولاي إنّي ما أتيتك مادحا يا من بمدحك يزدهي الشعراء

انا يا حبيبي ما أتيت مرددا: لى في هواك قصيدة عصماء

أنّى لشعري أن يمجد من غدا له مدحة من ربّه وثناء

أنا عاشق ، والعشق فيك فضيلة عظمت ،وبعض العشق فيه لحاء<sup>(۱)</sup>

لاناقتي يؤذي مناسِمَها الحصى عُبر المفاوز لا ولا الإنضياء<sup>(٢)</sup>

أنا لم أجد إلا التذّلل مركباً إن التذّلل في هواك سنناء<sup>(٢)</sup>

وتفطر القلب اشتياقا حينما طلعت علينا القبة الخضيراء

لماً استبد بي الحنين وجدتني شوقي الجناح وهمّتي الورقاء(١)

١- لحاءك : اي ادعاء .

٢- اي لا ناقة لي: وهذا كقول امريء القيس: (على لا حب لا يهتدي بمناره) وكقول الآخر: لا ترى
 الضبّ بها ينجحر ، مناسمها: أي أخفافها.

٣- سناء: أي رفعة.

٤- الورقاء: أي بمثابة الحمامة البيضاء تطير شوقا لمن أحبت.

شوقي الذي جلاّه شوقي هاتفا : (ولـد الهـدى فالكائنات ضياء<sup>(١)</sup>

وفه الزمن تبسّه وثناء) والشيرك منكسي به ضيرّاء

مولاي هذا القلب بايع طائعا وإذا أشيار أجابت الأعضياء

وهتفتُ باسمك حاديا قلبي وقد تاه الدليل بنا، وعنز حداء:

يا ليلة قدسيّة علويّة يزهوبها المعراجُ والاسسراء

أنت الطريق إلى الهدى يا ليلة وضعتت بها الكلمات والأشههاء

أنت الطريق إلى السماء ولم يكن من قبل الا الظلم والظلماء

فإذا الكرامة تاج كلّ مشردٌ والعالمون محبة و صفاء

وكرامة الإنسيان عندك شرعة والسبيف عندل منا بنذاك خفاء

١- (شوقي): الأولى شوقه، و(شوقي): الثانية أي الشاعر أحمد شوقي وقد ضمن في بيته مطلع همزيته.

الاشستراكيون لسست أمامهم وتخرّص ما أول الفرقاءُ(١)

لكنك العدل العظيم وقد مشى بين السورى فستحير الحكماء

مرّت يداك على الوجود فأصبحت خضـراء منن بركاتها البيداء

حُلَلُ التقى ، يا سيدي ، لك زينة ولقد غدا أحبابك الضعفاء

وإليك ،باسم الله،ياوي حائر وإلى ظلالك يلجأ الفقراء

اخــترتُ دربـك ، والمـكـاره جمّة دون اخــتـيــاري والــبـــلاء بــلاء

نسب أضياء لي الطريق ودعوة ولي انتماء تاجه (الاسيراء)

مالي أُطارَد في البلاد كأنني بين الجمالِ الناقةُ الجرباءُ

ويُقَال إن رمتُ الصلاح مهرطق من الأهاو المالات الأهاو من (٢)

١- يعارض شوقي في قوله:
 (الاشتراكيون أنت إمامهم لولا دعاوي القوم والغلواء)
 ٢-مهرطق: أي المتحدث بما لا يفهم.

ويقال إن شئتُ اتباعَكَ مُفسد لاضير . قدماً قالها الكبراء

إن الزمان قد استدار فمن يكن ذا همّة عصفت به الأرزاء....(١)

وتوالت الأحقابُ وانحطم البنى وتألّبه الشياهات والعقداء

ما بينهم يوم الحسباب تفاضل إلا كما فضيل السّيحابُ الماء

وعلى العروش دُمى تحركها دمى خشب مستندة لها إيماء

قد جاءهم ما فيه مزدجر من الأنباء لونفعتهم الأنباء

الأمر عدو والمساجد ظنّة والنصيحة داء

والصمت حكم،والحجاب سياسة و خيانة أن يصدع الخطباء

نصبوا المشانق في الدروب تحوّطا والمخبرون غدت لهم ضوضاء

١- الأرزاء: النوازل والبلايا

و الأمَّــةُ المغراَء جرح نازف فكأنها لجروحها أشـــلاء

جأرت عواصِمُنا من الأمر الذي غصّب له الأموات لا الأحياء

لا فاس تعطي للشريعة حكمها لا الشام ، لا الفسفاط ، لا صنعاء

يتطاول الداء القديم عليهم وتنازع الأقسوام بئس الداء

نصبوا لأنفسهم عدواً منهم وبِــدَارهــم يـتربّـصــ الأعــداء

وتقاسمت شعقَّ الثياب أظافرٌ وتضعافر الأهاجون والبعداء

يتدفّق الماء القداح<sup>(۱)</sup> بأرضهم وهم على نبع الصيفاء ظماء

يتسلسل النفط العجاب و أمّتي رهـن الفتات ويبشـَـم<sup>(١)</sup> الغرباء

وتُداسس دون جريرة أعراضُهم وتـــراق دون الـعـالمـين دمـاء

١- الماء القداح: أي الماء الصافح الذي لم يخالطة شيء
 ٢- يبشم: من البشام أي التخمة

فأعجب أيسلم للردى ضعفاؤهم وأكفاء

ياثالث الحرمين حزنك غامر نبضاتنا وجراحنا نكراء

لكن أقوامي وإن لم تُحصِهِمَ عددا، فهم - واحسراتاه - غثاء

السيف مرتهن بمؤتمراتهم والحرفُ أطفاً نارَهُ الدخلاءُ

والخوفُ صار ثيابَ ذلّ سابغاً ولكم يَضيع بأمتّي الشرفاء

أَجِّجُ جموحَك وانتفض واغضب لقد غضبت لهدأتك الندرى الشماء

حدق بوجه الشمس و انشر كبرياءك إنّ جرحك عـــزّة وإبـــاء

واقرأ كتابك ، لاحياة بغيره واصعدع فيانّ الحق حيث تشاء

Twitter: @ketab\_n

| صرالعولمة.               | ١- الشهود الحضاري للأمة الوسط في عد      |
|--------------------------|--|
| د.عبد العزيز برغوث.      |  |
|                          | ٧- عينان مطفأتان وقلب بصير( رواية).      |
| د. عبد الله الطنطاوي.    |  |
| تفسيرية.                 | ٣- دور السياق في الترجيح بين الأقاويل ال |
| د. محمد إقبال عروي.      |  |
| ية.                      | ٤- إشكالية المنهج في استثمار السنة النبو |
| د. الطيب برغوث.          |  |
|                          | ٥- ظلال وارفة ( مجموعة قصصية) .          |
| د. سعاد الناصر(أم سلمي). |  |
|                          | ٦- قراءات معرفية في الفكر الأصولي.       |
| د. مصطفى قطب سانو.       |  |
|                          | ٧- من قضايا الإسلام والإعلام بالغرب.     |
| د. عبد الكريم بوفرة.     |  |
|                          | ٨- الخط العربي وحدود المصطلح الفني.      |
| د. إدهام محمد حنش.       |  |
| قه الإسلامي.             | ٩- الاختيار الفقهي وإشكالية تجديد الفن   |
| د. محمود النجيري.        |  |

| ١٠- ملامح تطبيقية في منهج الإسلام الح   | ىضاري.                  |
|---|-------------------------|
|   | د. محمد كمال حسن.       |
| ١١- العمران والبنيان في منظور الإسلام.  |                         |
|   | د. يحيى وزيري.          |
| ١٢- تأمل واعتبار: قراءة في حكايات أندلس | ية.                     |
|   | د. عبد الرحمن الحجي.    |
| ١٣- ومنها تتفجر الأنهار( ديوان شعر).    |                         |
|   | الشاعرة أمينة المريني.  |
| ١٤- الطريق من هنا.                      |                         |
|   | الشيخ محمد الغزالي      |
| ١٥- خطاب الحداثة: قراءة نقدية.          |                         |
|   | د.حمیدسمیر              |
| ١٦- العودة إلى الصفصاف (مجموعة قص       | صية لليافعين).          |
|   | فريد محمد معوض          |
| ١٧- ارتسامات في بناء النذات.            |                         |
|   | د. محمد بن إبراهيم الحم |
| ١٨- هو وهي: قصة الرجل والمرأة في القرآر | ) الكريم.               |
|   | د عددة خايل أبه عددة    |

| ىلامي.                        | ١٩- التصرفات المالية للمرأة في الفقه الإس |
|-------------------------------|---|
| د. شرية أقصري                 |   |
| نقد والإبداع.                 | ٧٠- إشكالية تأصيل الرؤية الإسلامة في ال   |
| د. عمر أحمد بو قرورة          |   |
| نهي٠                          | ٢١- ملامح الرؤية الوسطية في المنهج الفة   |
| د. أبو أمامة نواربن الشلي     |   |
| رة.                           | ٢٢- أضواء على الرواية الإسلامية المعاصر   |
| د. حلمي محمد القاعود          |   |
| الإسلامي واليابان.            | ٢٣- جسور التواصل الحضاري بين العالم       |
| أ.دسمير عبد الحميد نوح        |   |
|                               | ٢٤- الكليات الأساسية للشريعة الإسلاميا    |
| د. أحمد الريسوني              |   |
| لشرعية.                       | ٢٥- المرتكزات البيانية في فهم النصوص اا   |
| د. نجم الدين قادر كريم الزنكر |   |
| ب الإسلامي.                   | ٢٦- معالم منهجية في تأصيل مفهوم الأد      |
| د. حسن الأمراني               |   |
| د. محمد إقبال عروي            |   |
|                               | ٢٧- إمام الحكمة (رواية).                  |
| الدوائي/ عبد الباقي بوسف      |   |

| ٢/- بناء اقتصاديات الأسرة على قيم الاقتصاد الإسلامي. |                              |
|--|------------------------------|
|  | أ د. عبد الحميد محمود البعلي |
| ٢٩- إنما أنت بلسم ( ديوان شعر).                      |                              |
|  | الشاعر محمود مفلح            |
| ٣٠- نظرية العقد في الشريعة الإسلامية.                |                              |
|  | د. محمد الحبيب التجكاني      |
| ٣١- محمد ﷺ ملهم الشعراء                              |                              |
|  | أ. طلال العامر               |

Twitter: @ketab\_n

#### نهر متعدد.. متجدد

## هدا الكتاب

... وشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم كانت، وما زالت، مصدر إلهام للحركة الأدبية في مختلف عصور تاريخ الأدب العربي .. كما أن المدائح فيه صلى الله عليه وسلم كانت ملهمة لفن بديع ظهر في منتصف القرن السابع الهجري، وقد جمع بين دقة الفن والإبداع الأدبي ألا وهو البديعيات...

والهام النبي صلى الله عليه وسلم، من خلال شخصيته وسيرته وهديه، لم يكن مقتصراً على الإبداع الشعري، وإنما كان إلهاما لجميع أنواع الإبداع الأدبي وصوره، مثل الرواية...

والأمر لا يقف عند هذا الحد، بل إن من الدارسين للأدب من يجد أن سيرة النبي صلى الله عليه وسلم كان لها بالغ الأثر، والذي يظهر في أحيان كثيرة على شكل إلهام للإبداع في الأدب قديما وحديثا، بل بين شعراء شعوب مختلفة ولغات متعددة، كالأدب العربي والأوردي والفارسي، ولا أكون مبالغا إذا قلت الأوروبي...



وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية قطاع الشؤون الثقافية إدارة الثقافة الإسلامية www.islam.gov.kw/thaqafa